KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya. Adapun judul skripsi ini adalah "Analisis Persepsi Guru Paud Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Elektronik Di Taman Kanak-Kanak Kota Medan ". Skripsi ini ditulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, doa, dukungan, motivasi, bimbingan, serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin, M.M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mahriah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan pelayanan akademik dan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.

4. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, kritik serta saran yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd., Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd dan Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik, saran, masukan, serta arahan yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Rini Juliana Sipahutar, M.Kom selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian, masukan, serta saran dalam penyempurnaan instrumen penelitian yang digunakan oleh penulis.
8. Seluruh dosen, staf, dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, bantuan, serta pelayanan terbaik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Seluruh Kepala Taman Kanak-Kanak di Kota Medan yang telah memberikan izin, kesempatan, serta bantuan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga proses pengumpulan data dapat berjalan dengan baik.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak Widodo Muliyono dan Ibu Fauziah, S.Pd yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi,

pengorbanan, serta semangat yang tidak pernah putus kepada penulis. Terima kasih atas setiap perjuangan, kesabaran dan cinta yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga penulis dapat menjadi anak yang membanggakan dan selalu menjadi alasan kebahagiaan bagi Ayah dan Mama.

11. Kakak tercinta, Nada Adilla S.Pd., serta adik tercinta, Fahri Rizki yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian serta menjadi tempat berbagi cerita dan semangat selama penulis menjalani perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini.
12. Sahabat tercinta Arifah Nasution, yang selalu hadir memberikan semangat, motivasi, dukungan, serta menjadi tempat berbagi cerita dan keluh kesah selama proses penyusunan skripsi. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga hingga masa yang akan datang.
13. Nabila Riyani Amanda Saragih, S.Pd., Lathifatun Ahda, S.Sos., Salsabila Mayla Nadhira Syifa, S.Pd., Zeny Arsya Fortila, S.kom., Alda Juwita, S.Psi., Maulida Hasanah, S.Gz., Silva Damayani dan Meiliana Sinaga yang telah menjadi teman berbagi cerita, memberikan dukungan, motivasi serta semangat kepada penulis, baik melalui komunikasi secara langsung maupun melalui media komunikasi lainnya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
14. Semadi Warni, S.Pd yang telah dengan tulus membantu penulis dalam pembuatan *bouquet* revisian skripsi serta senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala

kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.

15. Rashiqa Mutia Zahratunisa RH, S.Tr.T yang senantiasa menjadi partner, memberikan semangat, dukungan, motivasi, perhatian, serta menemani penulis dalam setiap proses penyusunan skripsi hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik.
16. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan, bangkit, belajar, beradaptasi dengan berbagai proses dan revisi, serta terus melangkah hingga mencapai titik ini. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan akan membuahkan hasil pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan praktisi pendidikan anak usia dini.

Medan, 15 September 2026
Penulis

Nida Afifah
NIM.1221113018