DAFTAR PUSTAKA

Abel, Tondeur, Sang. (2022). Teacher Perceptions about ICT Integration into Classroom Instruction. *Education Sciences, 12*(9), 609-609. https://doi.org/10.3390/educsci12090609

Ainurrohmah, A., Erhamwilda, E., & Asep Dudi Suhardini. (2026). Peran Media Digital Interaktif *Smartboard* terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi (JIPP)*, *4*(1), 17–27. https://doi.org/10.61116/jipp.v4i1.754

Akbar, H., Hapipi, & Mustari, M. (2024). Peran Dan Tantangan Generasi Z Sebagai Tenaga Pendidik Dalam Menghadapi Era Digital. *Berajah Journal Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri, 4*(9), 1641-1648, DOI: https://doi.org/10.47353/bj.v4i9.477

Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan: Teori dan praktik dalam pendidikan*. CV Widya Puspita.

Anggraini, E. S., Simare-mare, A., & Listia, W. N. (2024). *Utilization of Construct 2-Based Interactive Digital Media for Enhancing Effective Communication Course in PG PAUD FIP Unimed Education Program*. Proceedings of the 5th International Conference of Educational Science (Iconseir 2023). EAI. https://doi.org/10.4108/eai.30-11-2023.2347910

Aslina, R., Imamuddin, M., Isnaniah., & Rahmi, U. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru Matematika Pada Era New Normal. Suska Journal of Mathematics Education, 8(2), 107-116. http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v8i2.19510

Arfika, N., Adillah, R., Putri, F., Purba, Y., & Yus, A. (2023). Analisis Media Belajar Digital di Generasi Alpha Era Society 5.0 Mendukung Kurikulum Merdeka. *Jurnal Gerakan Generasi Ceria Indonesia, 1*(2), 84-88. https://doi.org/10.47709/geci

Arifah, B., & Maknun, L. (2024). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO), 1*(4), 1870–1875. https://doi.org/10.62567/micjo.v1i4.264

Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Pustaka Pelajar.

Budiarti, E. (2024). Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Technological Pedagogical Content Knowledge Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Taman Kanak-Kanak. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru XVI, 16,* 161 – 176. https://conference.ut.ac.id/index.php/ting/article/download/3415/2034

Damanik, S. H., Hidayati, I., & Lubis, M. S. (2022). *Analysis of the Online Learning Process for Early Childhood Education Students, Faculty of Education, Universitas Negeri Medan during the Covid-19 Pandemic*.

Davis, F. D. (1989). Perceived usefulness, perceived ease of use, and user acceptance of information technology. MIS Quarterly, 13(3), 319–34

Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, 5(1), 321–328.

Dewi, T. A., & Widyasari, C. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 5691–5701. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3121

Estrada, E., Pujianto, D., & Arwin, A. (2019). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pjok Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bengkulu. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani, 3*(2), 198–207. https://doi.org/10.33369/jk.v3i2.8915

Eliza, D., Mulyeni, T., Budayawan, K., Hartati, S., Khairiah, F., & Permana, A. I. (2022). Pengembangan Teknologi Digital Cerita Sains Terintegrasi Kearifan lokal untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(6), 7069–7077. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3640

Fadila, S. N., Aulia, F., Syaharani, T. A., Anggraini, F., & Munawaroh, S. (2025). Persepsi Guru tentang Penggunaan AI dalam Pembelajaran Anak Usia Dini: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 21720–21729. https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.30022

Fanny, A. (2020). Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pendidikan Dasar: "Tinjauan Kritis Dan Implikasinya". *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, 20*(1), 66-73. https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i1.4464

Fitriyani, F., Shaufiah, S., & Ikhsan, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital bagi Guru TK dan PAUD Kecamatan Bojongsoang dengan Menggunakan Aplikasi Interaktif. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa, 1*(12), 3396–3402. https://doi.org/10.59837/jpmba.v1i12.617

Firdaus, U., & Prasetyo, S. (2025). Effectiveness of Using Interactive Multimedia For Early Childhood Learning. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (Audhi), 7*(2), 102-102. https://doi.org/10.36722/jaudhi.v7i2.3675

Handayani, P. H., Yus, A., & Diputera, A. M. (2023). Praktikalitas dan efektivitas buku pedoman PLP calon guru PAUD berbasis TPACK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(2), 1234–1245.

Handayani, P. H., Eza, G. N., & Sari, W. W. (2024). *Development of Interactive E-Modules in Science Learning Courses for Early Childhood: Training Students' 21st Century Skills*. *Journal of Natural Science and Integration, 7*(2), 204–213.

Hartati, D., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Smart Board Alfabet Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Paud Sps Dahlia Serang Baru. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *11*(5.D), 76-88. Retrieved from https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/11944

Hasriwana, H., Kusumawardhani, ZH. N., & Muin, N. (2024). Penerapan Media Pembelajaran *Smartboard* berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Media Sisfo, 18*(2), 225–235. https://doi.org/10.33998/mediasisfo.2024.18.2.1928

Herlina, L., & Daryaman, D. (2025). Pemanfaatan Smart Board untuk Meningkatkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini (4-5 Tahun). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1*(1), 89-96. https://terranovajournal.com/arunikacendekia

Hermila. A., & Bau, R. (2023). E-Learning as a Complementary in Learning: The Realization of Accelerating Digital Transformation in Education. *Jurnal Studi Kebijakan Publik, 2*(1), 69–79. https://doi.org/10.21787/jskp.2.2023.69-79

Hidayati, I., Marbun, S., Wulan, D. S. A., & Listia, W. N. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Case Method pada Mata Kuliah Seminar PAUD*. *Paudia: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.

Hilmiah, H., Indalaillah, N., & Rukayah, I. (2025). Persepsi Guru Paud Terhadap Penerapan Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Edueco, 8*(1), 228-237. Doi: https://doi.org/10.36277/edueco.v8i1.236

Iskandar, B., Syaodih, E., & Mariyana, R. (2022). Pendampingan Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini dalam Menggunakan Media Digital. *Jurnal Basicedu, 6*(3), 4192–4201. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2781

Iramaidha, A. E., Hidayat, K., Fahrudi, A. N. L. I., & Nurrohman, R. (2025). Assessing the impact of service quality, perceived usefulness, and ease of use on e-filing adoption: A Technology Acceptance Model (TAM) perspective on taxpayer satisfaction and compliance. *International Journal of Research and Innovation in Social Science, 9*(14), 610–618

Jumiati, J., Rahakabauw, H., & Budiarti, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Anak Usia Dini. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5*(6), 1757-1760. https://doi.org/10.54371/jiip.v5i6.630

Kemendikdasmen. (2024). *Kemendikdasmen Mulai Distribusikan Smartboard*. Pusat Layanan Pembiayaan Pendidikan. https://share.google/BYeBQYcc17dPqMY49

Krisdayanti, M., & Pramudika Sari, A. K. (2024). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Smartboard* terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SD Negeri 2 Sagarahiang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 9*(4), 248–257. DOI: https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.17316

Lubis, M. S., Hidayati, I., & Listia, W. N. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik Musik AUD menggunakan Aplikasi Kinemaster di PG PAUD FIP UNIMED*. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7*(1).

Maghfirah, F., Satriana, M., Sagita, A. D. N., Haryani, W., Jafar, F. S., Yindayati, Y., & Norhafifah, N. (2022). Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini di Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(6), 6027–6034. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3370

Musyarofah, S., Toharudin, M., & Wahid, F. S. (2026). Persepsi guru dalam pemanfaatan media Smartboard terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 1 Losari Lor Kabupaten Cirebon. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 11*(3). https://doi.org/10.23969/jp.v11i03.59913

Ningrum, R. S., & Wardhani, J. D. (2022). Persepsi Guru terhadap Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Anak Usia Dini. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(6). DOI: 10.31004/obsesi.v6i6.3193

Oktari, R., & Ayuni, D. (2024). Persepsi Guru Paud Tentang Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif. *Journal on Education*, *7*(1), 1660-1670. https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6693

Pratesi, P. C. (2018). Persepsi Guru Paud Terhadap Faktor-Faktor Yang Menghambat Dalam Melaksanakan Pembelajaran Di Paud Se-Kecamatan Ujan Mas Kabupaten Kepahiang. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2*(2), 72-79. https://doi.org/10.19109/ra.v2i2.2849

Pratiwi, A., Sobri, A., Astuti, W., Yafie, E., Iriyanto, T., Rahmi, A., & Nastiti, R. (2025). Perencanaan Pembelajaran Mendalam untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD. *Didaktika: Jurnal Kependidikan, 14*(4 Nopember), 6745-6756. https://doi.org/10.58230/27454312.3152

Putri, N., Lafena, I., Apriyanti, A., Nayla Winda, V., Saadatul Ummah, F., Aminatuz Zahro, U., & Adawiyah, R. (2025). Membedah Persepsi Guru Sd Tentang Penggunaan Artificial Intelligence Dan Coding Sebagai Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dalam Kurikulum Merdeka Pendidikan Guru Sekolah Dasar, *Universitas negeri Surabaya*. *13*(4), 948–959.

Putri, L., Gultom, K., & Yesputra, R. (2025). Pelatihan Penggunaan ChatGPT dan Gemini Untuk Guru TK Dalam Membuat Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Sosial dan Teknologi Masyarakat, 5*(1), 298-298. https://doi.org/10.54314/jpstm.v5i1.3870

Putra, A., & Astuti, W. (2023). Stimulasi Membaca Anak Usia Dini dengan Media Poster. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(5), 5240–5248. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4887

Priyanti, E., & Haryanto, H. (2023). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Menunjang Pembelajaran di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(4), 4585–4598. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4124

Rambe, S., Purba, F., Meipia, T., Manik, R., Simaremare, A & Anggraini, E. (2024). Tantangan dan Strategi Komunikasi dalam Meningkatkan Efektivitas Lembaga Organisasi PAUD di TK An- Nijam. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan, 2*(3), 118–126. https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i3.437

Rasmani, U. E. E. (2023). Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Interaktif berbasis Website Bagi Guru PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(5), 6074–6084. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4935

Risdayana, R et al. (2023). Teknologi Dan Hidup Kudus: Bagaimana Generasi Z Mengintegrasikan Nilai -Nilai Kristen Dalam Era Digital. *Tarbiyatul ILMU: Jurnal Kajian Pendidikan, 1*(1), 14 -25

Riana, L. W., Amalia, S., & Annisa, N. N. (2025). Persepsi Guru PAUD Terhadap Penggunaan Teknologi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, *7*(01), 10–17. https://doi.org/10.53863/kst.v7i01.1498

Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *8*(1), 173–177. https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140

Salim, H., Waterworth, P. G., Daud, A., Dahnilsyah, & Hanif, M. (2023). The integration of digital technologies into practicum classrooms by smartphone-savvy pre-service teachers in Indonesia. *European Journal of Educational Research, 12*(2), 593-603. https://doi.org/10.12973/eu-jer.12.2.593

Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019). Hambatan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 202–213.

Sarwa, Simaremare, A., Hasibuan, N. I., & Priyadi, M. (2020). Teacher readiness in accommodating the TPACK framework to meet teacher competence the 21st Century. *Journal of Physics: Conference Series*, *1511*(1). https://doi.org/10.1088/1742-6596/1511/1/012041

Silviyana, S., Bahrudin, B., & Anjana, F. (2025). Analisis Perbedaan Strategi Mengajar Guru Generasi Milenial dan Generasi Z. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, *5*(7), 10. https://doi.org/10.17977/um065.v5.i7.2025.10

Suhartika, S., Sikma, M., Putra, R., & Yanti, S. (2025). Persepsi Guru Paud Terhadap Penggunaan Teknologi Dalam Proses Asesmen Anak Usia Dini. *Iceni (Insan Cita Pendidikan), 4*(4).

Syahria, B., & Darlis, A. (2025). Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Teknologi Edukasi Berbasis Artificial Intelligence Di Mas Al Washliyah 12 Perbaungan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10*(4), 290-311.

Sya'bani, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dalam Menstimulasi Kemampuan Kognitif untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Manajemen SDM, 1*(2), 47-65

Syofiyanti, D., Martiani, M., Marta, R.D., Hasmita, S., Franssisca, Y., & Budiarti, D. (2025). Media *Smartboard* Sebagai Teknologi Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia Dini. *Action Research Journal Indonesia (Arji)*.

Tang, X., Zainal, S., & Li, Q. (2023). Multimedia use and its impact on the effectiveness of educators: a *Technology Acceptance Model* perspective. *Humanit Soc Sci Commun, 10*(1). https://doi.org/10.1057/s41599-023-02458-4

Taib, B., & Mahmud, N. (2021). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat Media Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(3), 1799–1810. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1842

Walgito, B. (2010). Pengantar Psikologi Umum. Andi.

Wilantoro, S., Saputro, A., Anif, M., Utama, G., & Prasetyo, B. (2024). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Yayasan Al Karomah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Umi Handayani. *Indonesian Journal of Education And Computer Science, 2*(2), 131–142. https://doi.org/10.60076/indotech.v2i2.679

Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 5621–5629. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3111

Wulan, D. S. A., Sari, W. W., & Yus, A. (2020). *Video Analysis of Project Learning Models in Early Childhood Education Programs by Prospective Teachers*. Proceedings of the International Conference on Science, Environment, Engineering and Technology (Iconseir 2019).

Wulan, D. S. A., Listia, W. N., Hidayati, I., Sipahutar, R. J., Novitri, D. M., & Prasasti, T. I. (2025). *Pengembangan Multimedia dan Alat Peraga Mendongeng Berbantuan Augmented Reality Berbasis Budaya Lokal pada Satuan PAUD di Kabupaten Langkat*. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini, 8*(2)

Yang, T., & Dong, C. (2014). What influences teachers' implementation of ICT in early childhood education? A qualitative exploration based on an ecological-Tpack framework. Computers and Education Open, 7, 100228-100228. https://doi.org/10.1016/j.caeo.2024.100228

Yus, A., & Salim. (2021). *Penggunaan observasi visual digital pada interaksi guru dan anak dalam kelas pendidikan anak usia dini*. *Jurnal Tematik, 11*(1).

Yus, A., Handayani, P. H., Diputera, A. M., & Wulan, D. S. A. (2021). *The Development of Attitudes and Professional Skills of Early Childhood Education Teachers through Field Introduction Activities*. Proceedings of the Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (Aisteel).

Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2024). *Kindergarten Teachers' Perspectives on Project-Based Learning through the Playworld Approach*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY