KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, Rahmat dan kasihnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media *Story Stones* terhadap Kemampuan Bahasa Ekpresif Lisan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Gracia Sustain"**. Laporan skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M,M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mahriah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidag Umum dan Keuangan dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada mahasiswa untuk kelancaraan studi.

4. Ibu Suri Handayani Dammanik, S.Psi. M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan sekaligus Penguji 1 penulis.
5. Ibu Srinahyanti S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta saran yang sangat berarti kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Wan Nova Listia S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dwi Septi Anjas Wulan S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan kritik, saran, masukan yang telah membangun demi penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Isa Hidayati S.Pd., M.Pd., selaku validator instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukan demi kesempurnaan instrumen.
8. Seluruh dosen, staf, dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan dan proses penyusunan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Yayasan TK Gracia Sustain terkusus untuk Ibu Kepala Sekolah yaitu Ibu Henni Sidabariba M.Psi., yang telah mengizinkan dan menerima saya untuk melakukan penelitian sehingga penulis bisa menyelsaikan tugas akhir untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan.

10. Miss Nora Vera Br Manurung S.Pd., yang telah mengajari banyak hal dan selalu memberi semanggat kepada penulis dan sudah menganggap penulis seperti adiknya sendiri. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Miss Nora atas ketersediaan Miss dalam berpartisipasi selama proses penelitian penulis selama penulis melakukan penelitian di TK Gracia Sustain.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu, Bapak Julianus Tarigan dan Ibu Riahta Br Barus yang selalu setia mendoakan, memberi semanggat, dan kasih sayang serta memberi dukungan baik berupa material dan spritual yang tak ternilai sehingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih telah berjuang sepenuh hati menemani dan memperlengkapi disetiap proses penulis, terima kasih telah menjadi perpanjangan tangan Tuhan untuk penulis, dan terima kasih telah sabar dan setia menemani proses anak kedua yang keras kepala sampai ditahap ini. Sehat selalu dan panjang umur kesayangan, Tuhan Yesus senantiasa memberkati keluarga kita.
12. Terkhusus kepada kakak tercinta penulis, Poppy Anjani Br Tarigan dan adik penulis Bataras Totti Tarigan. Terima kasih telah membersamai penulis mulai dari penulis MABA hingga penulis menempuh gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih telah menjadi saudara yang saling mendoakan, mendukung, membantu, dan menjadi tempat menceritakan keluh kesah untuk penulis. Teristimewa kepada kakak penulis, Poppy Anjani Br Tarigan terima kasih juga telah menjadi kakak yang tidak pernah membiarkan penulis terkendala dalam setiap proses

menyelesaikan skripsi penulis, yang selalu mementingkan adiknya dari pada diri nya sendiri.

13. Teruntuk sahabat tercinta penulis Anggun dan Lina, terima kasih banyak karena telah menjadi support system terbaik sepanjang perjalanan kuliah penulis. Terima kasih telah bersedia mendengarkan segala keluh kesah, membagikan semangat di masa-masa sulit, serta selalu memberikan energi positif hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dengan baik hingga masa depan nanti."
14. Terakhir penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah berani melangkah sampai titik ini. Skripsi ini menjadi pembuktian nyata bahwa kamu jauh lebih kuat dari apa yang kamu takuti. Terima kasih sudah mau terus belajar, beradaptasi dengan revisi, dan tetap melangkah hingga ke titik ini.

Sebagai penutup, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam bidang Ilmu Pendidikan, khususnya dalam Pendidikan Anak Usia Dini.

Medan, Juni 2026
Penulis

Nia Devianna Laura Br Tarigan
NIM. 1221113027