ABSTRAK

NIA DEVIANNA LAURA BR TARIGAN. Pengaruh Penggunaan Media *Story Stones* terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Lisan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Gracia Sustain. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Kemampuan bahasa ekspresif pada anak usia 4-5 tahun masih menghadapi berbagai permasalahan yang belum sesuai dengan tahap perkembangannya, seperti menyusun kalimat pendek (anak menyebutkan ”aku mobil gambar" yang seharusnya jawaban yang benar yaitu "saya ingin menggambar mobil"), mengekspresikan kata dengan jelas (menyebutkan "loti" yang seharusnya "roti") dan juga terkadang anak berbicara ("tadi, eee, mama"), dan kondisi ini tentu dapat menghambat pada proses belajar anak di sekolah. Penelitian ini dilakukan di TK Gracia Sustain Teladan Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *story stones* terhadap kemampuan bahasa ekspresif lisan anak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok A di TK Gracia Sustain Teladan Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *pre-experimental design* dalam pola *one-group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan dalam satu (1) kelas dengan menggunakan media *story stones*. Penentuan sampel menggunakan seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan bahasa ekspresif lisan anak usia 4-5 tahun setelah diberikan perlakuan menggunakan media *story stones* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan bahasa ekspresif lisan anak dengan X^2 hitung X tabel yaitu 0,000 lebih besar/kecil dari 0,05 ($p < 0,05$).

Kata kunci : Media *Story Stones*, Kemampuan Bahasa Ekspresif Lisan, Eksperimen, Anak Usia 4-5 Tahun

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

NIA DEVIANNA LAURA BR TARIGAN. The Effect of Using Story Stones Media on Oral Expressive Language Skills of 4-5 Year Old Children at Gracia Sustain Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty Of Education. State University Of Medan. 2026

Expressive language skills in children aged 4-5 years still face various problems that are not in accordance with their developmental stage, such as composing short sentences (children say "I draw a car" when the correct answer is "I want to draw a car"), expressing words clearly (saying "loti" when it should be "roti") and also sometimes children speak ("tadi, eee, mama"), and this condition can certainly hinder the child's learning process at school. This study was conducted at Gracia Sustain Teladan Kindergarten, Medan. This study aims to determine the effect of using story stones media on children's expressive language skills. The population in this study were all group A students at Gracia Sustain Teladan Kindergarten, Medan, Academic Year 2025/2026. The type of research used in this study is a quantitative research method with a pre-experimental design in a one-group pretest-posttest design pattern. This study was conducted in 1 class using story stones media. Determination of the sample using all members of the population was used as a research sample. The results of this study indicate that the oral expressive language abilities of children aged 4-5 years after being given treatment using story stones media have a significant influence on the children's oral expressive language abilities with X^2 count X table, namely 0.000 greater/less than 0.05 ($p < 0.05$).

Keywords : Story Stones Media, Oral Expressive Language Skills, Experiment, Children Aged 4-5 Years

THE Character Building UNIVERSITY