BAB V
KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai berikut:

Penggunaan media *story stones* memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan bahasa ekspresif lisan anak usia 4-5 tahun. Hal ini dapat dilihat dari adanya perubahan positif pada kemampuan anak dalam menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi, mengekspresikan kata dengan jelas, menceritakan kembali gambar yang anak peroleh, berbicara sesuai kebutuhan, dan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan lebih dua kata tanya. Pengaruh ini dibuktikan secara kuantitatif melalui kenaikan nilai rata-rata dari pretest sebesar 1,5 menjadi 7 pada saat posttest, dengan perolehan selisih pengaruh yang signifikan sebesar 5,5. Hasil uji statistik menunjukkan nilai signifikansi (*sig. 2-tailled*) sebesar 0,000 yang berarti lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05 ($p < 0,5$) dan didapatkan nilai t-hitung sebesar 10,481. Dengan hasil tersebut, maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak dan Hipotesis Alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media *story stones* secara efektif berpengaruh dalam kemampuan bahasa ekspresif lisan anak secara nyata.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Tenaga Pendidik (Guru), diharapkan para guru khususnya pada TK Gracia Sustain dapat menerapkan penggunaan media *story stones*

sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Media ini terbukti efektif dalam memancing imajinasi anak sehingga kemampuan bahasa ekspresif lisan anak dapat berkembang lebih optimal dan menyenangkan.

2. Bagi Kepala Sekolah, sekolah hendaknya memfasilitasi guru untuk mengikuti pelatihan atau *workshop* pengembangan media kreatif agar kualitas pembelajaran di kelas terus meningkat.
3. Bagi Orang Tua, disarankan untuk meluangkan waktu berinteraksi dengan anak menggunakan media bercerita sederhana di rumah agar mempererat hubungan emosional sekaligus komunikasi anak sejak dini.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengukur penggunaan media *story stones* khususnya pada kemampuan bahasa ekspresif lisan anak. Selain itu, disarankan dengan menggunakan indikator kemampuan bahasa yang lebih luas atau menggabungkanya dengan metode pembelajaran lain.

THE Character Building UNIVERSITY