DAFTAR PUSTAKA

Abidin, R., & Asy'ari. (2023). *Buku Metode Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: UM Surabaya Publishing.

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Anggraini, & Denok, D. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini*. CV Kreator Cerdas Indonesia.

Asiska, F., & Listia, N. W. (2025). Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menjahit Pola Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 01 Medan T.A 2025. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(7), 797–807.

Aulina Nisak, C. (2017). *Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Sidoarjo: Umsida Press.

Azizah, N. (2022). *Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Dikelompok B TK Alkhairat Balaroa Kecamatan Palu Barat*. Universitas Tadulako.

Desmariani, E. (2020). *Buku Ajar Metode Perkembangan Fisik Anak Usia Dini*. Padang: Pustaka Galeri Mandiri.

Dianty, A. M., Suhartawan, B., Daawia, Mohzana, Suprapto, A., et al. (2024). *Statistik Dasar*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.

Diputera, M. A. (2022). *Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Yogyakarta: CV Bintang Sesta Media

Dwi, E. N., & Agusniatih, A. (2023). Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Di Kelompok B Tk Kemala Bhayangkari 02 Kecamatan Palu Timur Kota Palu the Influence of Collage Activities on Children'S Fine Motor Ability in Group B, Kemala Bhayangkari 02 Kindergarten, East. *Bomba: Jurnal Pembangunan Daerah*, *2*, 86–93.

Fitria, D., Wulan, A. S. D., & Yarshal, D. (2017). Pengaruh Kegiatan Handicraft Terhadap Motorik Halus Anak TK Kelompok B di TK Karunia Kecamatan Tuntungan. *Jurnal Tarbiyah*, *25*, *No.2*(1). 59-79.

Habibi, M. (2018). *Analisis kebutuan anak usia dini*. Yogyakarta: Deepublish.

Hasri, F., Parwoto, Amriani Rika, S., & Dzulfadhilah, F. (2024). Pengaruh Kegiatan Kolase Menggunakan Media Loose Parts Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pgri Pasa'bu. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, *6*(2), 51–60.

Herawati, Astawa, S. M. I., Suarta, N. I., & Astini, N. B. (2023). Pengembangan Kegiatan Kolase Biji-bijian Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(1), 19–25.

Hidayati, N. A. (2023). Analisis Karakteristik Media Pembelajaran Secara Umum. *Jurnal Pendidikan Mutiara*, *8*(1). 29-36.

Khadijah, & Nurul, A. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktiknya*. Jakarta: Kencana.

Khoirudin, & Astuti Puji, L. (2023). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Bermain Kertas Kokoru Pada Anak Kelompok B Di Kelompok Bermain Sun Flower Desa Bojongbaru Kecamatan Bojonggede Kabupaten Bogor*. *2*(1), 18–32.

Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Mayar, F. (2022). *Seni Rupa Untuk Anak Usia Dini*. Sleman: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Melisa, P., & Ramadhani, R. (2025). Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kolase Media Sekam Padi Di Paud Sola Gracia Balige. *Journal Sport Science Indonesia*, *4(3)*. 151–163.

Miswen, Nugraha Purwa, A., & Mulyono, N. (2024). Pengaruh Penggunaan Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak usia 4-5 Tahun di RA Safina Tunnajah Baregbeg Ciamis. *Jurnal Intisari*, *02*(1), 17–30.

Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.

Ndiang, M. F. (2024). Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Fransiska Mirda Ndiang. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, *8*(1), 567–571.

Nofianti, R., Harahap Syahrial, A., & Yanti, N. (2024). *Peningkatan Motorik Halus Melalui Loosepart Dengan Metode Maria Montessori Pada AUD*. Serasi Media.

Noval, R. (2022). *Pengaruh Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Kelompok B di TK Islam Nurul Mubarak Kabupaten Maros*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Panggabean, A., Nurlita, D., Ananda Fitri, U., Fahendra Salsabila, M., Balqis Syamsiah, Z., Fachrizal, A., & Rohani. (2025). Pembuatan Kolase Hewan Dari Biji Jagung Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Siswa Di SD Swasta Anugrah Desa Negeri Tongging. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Progresif*, *6*(2), 423–435.

Pradiptya, N. I., & Dian, K. (2023). Kegiatan Kolase Dengan Bahan Alam (Daun Kering) Untuk Menstimulasi Aspek Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Pocenter. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, *9*(2), 200–209.

Purba, A, C., & Ramadhani, R. (2025). Perbedaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Bahan Bekas di TK Negeri Pembina Kota Tebing Tinggi. *Journal Sport Science Indonesia*, *4(3)*. 164–175.

Rahmadon. (2019). Teknik Kolase Melatih Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Tarbiyatul-Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak, 5(2)*. 171–188.

Rahmaniah Fitri, N., Hayati, F., D Rusvendy, M., Fitria, F., Safitri Ika, H., Fashlah Gunati, A., Muzdalifah, F., & et al. (2025). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Pamekasan: Alifba Media.

Reswari, A., Lestariningrum, A., Iftitah Lailiyatul, S., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development)*. Pasaman: CV. Azka Pustaka.

Saat, S., & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Gowa: Pusaka Almaida.

Salam, S., Sukarmamn, Hasnawati, & Muhaimin, M. (2020). *Pengetahuan Dasar Seni Rupa*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Sari, N. I., & Sinaga, R. (2026). Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Melalui Pembelajaran Cooking Class pada Anak Usia Dini 5 – 6 Tahun di RA Baitul Ibadah Kecamatan Binjai Barat. *Jurnal Kajian Dan Inovasi Ilmu*, *2*(1), 1–9.

Sari Wulan, F., & Simaremare, A. (2023). The Effect of Weaving Activities on Fine Motor Skills of 5-6 Year Old Children at Ra Al Inayah Klambir Lima Pengaruh Kegiatan Menganyam Terhadap Keterampilan Motorik. *Jurnal Pendidikan Rafflesia. 1*(2), 113–120.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Cv. Alfabeta.

Sujiono, B. & S. (2016). *Metode Pengembangan Fisik Motorik Anak*.

Syofiyanti, D., Handayani, F. F., Tabi'in, A., Azian, N., Lisdiyana, Hazmar, R., & Sujani, E. H. (2024). *Perkembangan anak usia dini (ditinjau dari beberapa aspek)*. Riau: Dotplus Publisher.

Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., & Virganta, A. L. (2024). Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *2*(4), 221–240.

Triwahyuningsih, D. F., Armitha, Rahmawati, R. D., & Maryam, A. (2025). Penerapan Metode Kolase Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa di Sanggar Bimbingan Aisyiyah Kampung Pandan Malaysia. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, *4*(2), 52–61. https://doi.org/10.30640/cakrawala.v4i2.4058

Umam Khotibul, A., Umami, I., Aryanti, Z., Hasanah, U., Muslimah, K., Khoirina, M., & Rahmatika, A. (2021). *Kretaivitas Anak Usia Dini*. Lampung: CV Laduny Alifatama.

Wulan, A. S. D. (2020). Penggunaan Portofolio dalam Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini*, *6*(2), 28–39.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY