DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Atribut Penelitian 7
1.4 Batasan Fokus Penelitian 7
1.5 Rumusan Masalah 8
1.6 Tujuan Penelitian 8
1.7 Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teoritis 10
2.1.1 Anak Usia Dini 10
2.1.2 Kemandirian 13
2.1.3 Kegiatan Practical Life 18
2.1.4 Penilaian dalam Pembelajaran Anak Usia Dini 22
2.2 Penelitian Relevan 29
2.3 Kerangka Konseptual 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 36
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 37
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 38
3.6 Teknik Analisis Data 42
3.7 Keabsahan Data 45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 47
4.1.1 Hasil Penilaian Guru terhadap Aspek Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life 47
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Penilaian Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Kegiatan Practical Life 57
4.2 Temuan Penelitian 61
4.3 Pembahasan 64
4.3.1 Aspek Kemandirian yang Dinilai Guru terhadap Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan Practical Life 64
4.3.2 Pelaksanaan Penilaian Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan Practical Life 77
4.3.3 Pemaknaan Guru terhadap Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan Practical Life di RA Jami'atul Khairiyah 88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 95
5.2 Implikasi 97
5.3 Saran 97

DAFTAR PUSTAKA 99
LAMPIRAN 102
RIWAYAT HIDUP 122