KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih karunia, berkat, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penilaian Guru terhadap Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun melalui Kegiatan *Practical Life* di RA Jami'atul Khairiyah." Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, doa, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Prof Anita Yus, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Artha Mahindra Diputera, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dengan penuh kesabaran, ketulusan, serta keikhlasan untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, dan motivasi hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Prof. Anita Yus, M.Pd., Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd dan Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan terkhusus Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerja sama kepada penulis terutama dalam urusan surat-surat.
10. Kedua orang tua tercinta, Rita Khairani Ismail, S.Pdi dan Ir. Ahmad Sofyan Saragih yang menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga berada di titik ini. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tidak pernah berkurang, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan yang selalu menguatkan di setiap langkah. Semoga pencapaian sederhana ini menjadi awal untuk membahagiakan Ayah dan Ibu serta membalas setiap lelah dan doa yang selama ini dipanjatkan untuk penulis.

11. Kepala RA Jami'atul Khairiyah beserta seluruh guru, khususnya Umi Sri dan Umi Arifah, yang telah memberikan izin, bantuan, serta bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
12. Ibu Salsabila Hasiana Tanjung, S.Pd., M.Pd yang telah menjadi sosok dosen yang selalu memberikan perhatian, motivasi dan semangat kepada penulis. Terima kasih atas setiap kepercayaan, dukungan, dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis dapat bertumbuh, berproses, dan memperoleh banyak pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
13. Abang, kakak, dan keponakan tercinta, Muhammad Rafly Riyantama Saragih, S.Si., Sheyla Riyani Utami Saragih, S.KM dan Gheziya Akhtara Sahasika, yang selalu memberikan doa, perhatian, semangat, serta menjadi penyemangat bagi penulis dalam menyelesaikan setiap proses hingga akhir.
14. YBM BRILiaN Smart Scholarship Bank BRI, ZIS Unimed, serta UPZ Bank Sumut yang telah memberikan dukungan beasiswa kepada penulis selama masa perkuliahan. Dengan penuh rasa syukur, penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) dengan dukungan beasiswa yang secara keseluruhan menunjang pembiayaan pendidikan selama masa studi. Kepercayaan dan dukungan yang diberikan menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berprestasi, berkembang, dan menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.
15. Sahabat tersayang Azivah Zahrianis dan Syafiqah Annisa, serta teman-teman: Yuyun Andriani, Yakesih Wibawa Bagariang, dan Enda Rejekinta Karina yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

16. Rekan-rekan seperjuangan di bawah bimbingan dosen pembimbing skripsi, yaitu Devi, Grace, dan Rawaty yang telah banyak membantu, berbagi informasi, memberikan semangat, serta saling mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kelas A Angkatan 2022 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Medan, 18 Agustus 2026
Penulis,

Nabila Riyani Amanda Saragih
NIM. 1221113002

THE Character Building UNIVERSITY