DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **xiii**
DAFTAR TABEL ..... **xv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Fokus Penelitian 6
1.3 Atribut Penelitian 6
1.4 Batasan Fokus Penelitian 6
1.5 Rumusan Masalah Penelitian 6
1.6 Tujuan Penelitian 7
1.7 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teoretis 9
2.1.1 Perilaku Kemandirian Anak Usia Dini 9
2.1.2 Perkembangan Kemandirian dalam Kegiatan Makan Sehari-hari 20
2.1.3 Asesmen Perilaku Anak Usia Dini 25
2.1.4. Metode Asesmen Kemandirian 27
2.1.5. Instrumen Asesmen Kemandirian 30
2.2 Penelitian Yang Relevan 33
2.3 Kerangka Berpikir 35

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 39

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 40
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 42
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian 42
3.5. Instrumen dan Teknik Penelitian 44
3.5.1 Instrumen Penelitian 44
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data 45
3.6 Teknik Analisis Data 49
3.7 Keabsahan Data 51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 53
4.1.1 Deskripsi Sekolah 53
4.1.2 Deskripsi Data 54
4.2 Temuan Penelitian 59
4.3 Pembahasan 59
4.3.1 Indikator Perilaku Kemandirian dalam Kegiatan Makan Bersama 59
4.3.2 Metode Asesmen yang Digunakan Guru 62
4.3.3 Instrumen Asesmen yang Digunakan Guru untuk Menilai Perilaku Kemandirian Anak dalam Kegiatan Makan Bersama 65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 68
5.2 Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN 75
RIWAYAT HIDUP 106