KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih, karunia, dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran STEAM terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5–6 Tahun" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin, M.M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mahriah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan, serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Wan Nova Listia, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama masa perkuliahan di

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Gita Noveri Eza, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta saran yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Wan Nova Listia, S.Pd., M.Pd., Ibu Dwi Septi Anjas Wulan, S.Pd., M.Pd dan Bapak Roni Sinaga, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh dosen, staf dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, dukungan, bantuan, serta pelayanan terbaik kepada penulis selama menempuh pendidikan.
9. Kepala sekolah, guru, serta anak-anak di TK ASSISI Medan tempat penelitian yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian penulis.
10. Bapak O. Berutu dan Ibu H. Br Surbakti selaku orangtua tercinta yang memberikan kasih sayang serta bekerja keras memenuhi kebutuhan, memberikan doa, dukungan, motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Qeysia Oktavia Br Berutu dan Liana Viciyola Br Betutu selaku adik tersayang yang sudah menemani dan mensuport selama penyelesaian skripsi.
12. Seluruh keluarga yang telah ikut mendukung dari segi doa,motivasi,dan materi yang diberikan selama penulis menjalankan perkuliahan.
13. Kerang Waring Team selaku sahabat di dunia perkuliahan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses pselama 8

semester.

14. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD C yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Medan, 26 Agustus 2026
Penulis

Mey Febrina Br Berutu
NIM. 1223113034

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY