DAFTAR PUSTAKA

Afifah, R. N., Syaodih, E., Setiasih, O., Suhandi, A., Maftuh, B., Hermita, N., Samsudin, A., & Handayani, H. (2019). An early childhood teacher's teaching ability in project-based science learning: A case on visible light. *Journal of Physics: Conference Series*, *1157*(2), 0–6. https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022049

Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *Buhuts Al-Athfal: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, *1*(2), 181–199. https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912

Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. PT Rineka Cipta.

Ariyanti, M. (2017). Perbandingan keefektifan model *Project-Based Learning* dan problem-based learning ditinjau dari ketercapaian tujuan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, *5*. https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v5i1.13469

Aulina, C. N., & Nurdiana, A. A. (2024). *Penerapan Project-Based Learning dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Taman Kanak-Kanak*. *8*(5), 1137–1150. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i5.6058

Aziziy, Y. N., Wahyudi, W., & Araniri, N. (2024). *Project-Based Learning dalam Kurikulum Merdeka Belajar*. PT. Mifandi Mandiri Digital. https://repository.unwira.ac.id/16373/1/*Project-Based Learning* Full.pdf

Boss, S., & Krauss, J. (2015). Reinventing project-based learning. *International Society for Technology in Education*, 184.

Buck Institute for Education, N. (n.d.). *What is project-based learning?* https://www.pblworks.org/what-is-pbl

Dea Ariska, K. (2025). *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. *6*(2), 172–186.

Desi Murniati Siregar, Eva Martina Simatupang, Timbul Amar Hotib Harahap, Anita Yus, & Aman Simaremare. (2022). Analisis Efektifitas Model Belajar Bermain Berbasis Proyek Tema Lingkunganku Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal of Social Interactions and Humanities*, *1*(1), 27–36. https://doi.org/10.55927/jsih.v1i1.453

Diputera, A. M., Sembiring, D. N., Berliana, J. V., Yanti, S., & Lestari, W. D. (2022). Identifikasi Masalah Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Medan. *Jurnal Usia Dini*, *8*(2), 102. https://doi.org/10.24114/jud.v8i2.41473

Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini yang Meaningful, Mindful, dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *10*(2), 108–120. https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.65978

Loretha, A. F., Arbarini, M., Felestin, F., & Desmawati, L. (2023). The Efforts of Lifelong Education through Life Skills for Early Childhood in Play Groups. *JPPM (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, *10*(1), 83–95. https://doi.org/10.21831/jppm.v10i1.59248

Nikmah, A., Shofwan, I., & Loretha, A. F. (2023). Implementasi Metode *Project-Based Learning* untuk Kreativitas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4857–4870. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4999

Rin Koffia Fajrawani,Yunidar, Ida Nuraeni, Ulinsa, A. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pembelajaran Menulis Dialog Drama Pada Siswa Pembelajaran Berbasis Proyek . Model ini menempatkan siswa sebagai subjek aktif. *Fon : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *22*(1), 236–250.

Halim, F. (2021). *The Implementation of a Student-centered Learning Program on the Basic Concept of Early Childhood Education Class for the First Semester Students of the Early Childhood Education Department of Al Muslim University Bireun Aceh*. *584*(Icorsh 2020), 412–415.

Halim, N., Boys, M., Fahmi, F., & Nitin, M. (2023). The Implementation of *Project-Based Learning* in Indonesian EFL Classrooms Between 2017 and 2022: A Systematic Review. *Lingeduca: Journal of Language and Education Studies*, *2*(2), 95–111. https://doi.org/10.55849/lingeduca.v2i2.96

Harris Helm, J., & Katz, L. G. (2016). *Young Investigators: The Project Approach in the Early Years, Third Edition*. Teachers College Press.

Isnawati, A. G., & Rachmadyanti, P. (2021). Analisis Kendala Guru Dalam Penerapan Problem-Based Learning Pada Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Nilai di SDN Kandangan III/621 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *9*(1). https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/38987

Jumiatmoko, J., Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Zuhro, N. S., Fitrianingtyas, A., Nurjanah, N. E., & Winarji, B. (2023). Konflik Moral Guru dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(3), 3137–3146. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4625

Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 tentang Standar Isi pada PAUD,jenjang pendidikan dasar dan jenjang pendidikan menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 46. https://peraturan.bpk.go.id/Details/281843/permendikbudriset-no-8-tahun-2024

Khusnidar, K., Abdullah, N., & Mustafa, M. C. (2019). Developing Cooperative Character in Children Through Project Approach (Pa). *International Conference on Early Childhood Education*, 14–19

Madyawati, L. (2017). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Kencana.

Purnomo, H., & Ilyas, Y. (2019). *Tutorial Pembelajaran*.

Puspita, A. W. (2021). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini "Apa? Mengapa? Bagaimana."* Indocamp.

Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, *5*(1), 1–7. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/GD8EA

Saputri, R. E., Rizkia, A. S., Alfiah, & Sabibah, S. N. (2024). Peran Guru Profesional dalam Mengembangkan Pembelajaran Berbasis PjBL Kelas II (Project-Based Learning). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 12. https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1097

Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran *Project-Based Learning* Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, *1*(1), 10. https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sulaeman, M. (2020). *Project-Based Learning untuk keterampilan berpikir*.

Sunismi, Werdiningsih, D., & Wahyuni, S. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek Project-Based Learning*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., Nurjanah, N. E., & Rasmani, U. E. E. (2019). Efek Metode Steam pada Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1), 305. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.305

Widayanti, R. N. D. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Mathema Journal*, *2*. https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v2i1.480

Widyastuti, A. (2024). *Implementasi Project-Based Learning di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Alex Media.

Wijayanti, Thezy Meilevia, Hasni, U., & Destrinelli. (2023). Pengaruh model *Project-Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun di TK Dharma Wanita Sungai Liuk, Kecamatan Pesisir Bukit. *Innovative: Journal Of Social Science Research Volume 3*, 11464–11474. https://repository.unja.ac.id/50025/

Yus, A., Handayani, P. H., & Diputera, A. M. (2023). *Kindergarten Teachers ' Perspectives on Play-Based Project Learning with the Playworld Approach*. *11*, 514–524.

Zahra, A., Wahyuni, A., Khofifah, N., & Atiah, U. (2025). *Penerapan Model Project-Based Learning dalam Pengabdian Mahasiswa PPL STAIN Madina di TK Model Negeri Panyabungan*. *1*(3), 352–360.

Zulkarnaen, Z., Wardhani, J. D., Katoningsih, S., Asmawulan, T., Sari, A. M., Suryana, D., Bentri, A., Ridwan, & Almulla, M. A. (2023). The Effectiveness of the *Project-Based Learning* (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, *10*(3), 432–440. https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52951