DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 4
1.3 Atribut Penelitian 4
1.4 Batasan Fokus Penelitian 5
1.5 Rumusan Masalah 5
1.6 Tujuan Penelitian 6
1.7 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Dasar Teoritis 9
2.1.1 Kemampuan Berhitung Permulaan 9
2.1.2 Peran Guru 14
2.1.3 Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 18
2.1.4 Anak dengan Autisme 20
2.2 Penelitian Relevan 23
2.3 Kerangka Berfikir 27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian 29
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 29
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 30
3.6 Teknik Analisis Data 32
3.7 Keabsahan Data 34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 36
4.1.1 Peran Guru Sebagai Pengajar 36
4.1.2 Peran Guru Sebagai Fasilitator 37
4.1.3 Peran Guru Sebagai Motivator 39
4.1.4 Peran Guru Sebagai Administrator 40
4.2 Temuan Penelitian 42
4.3 Pembahasan 43
4.3.1 Peran Guru Sebagai Pengajar 43
4.3.2 Peran Guru Sebagai Fasilitator 45
4.3.3 Peran Guru Sebagai Motivator 47
4.3.4 Peran Guru Sebagai Administrator 48

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 51
5.2 Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53
LAMPIRAN 56
RIWAYAT HIDUP 85