DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA iii
ABSTRAK iv
ABSTRACT v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teori 10
2.1.1 Kemampuan Berbicara 10
2.1.1.1. Pengertian Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 10
2.1.1.2. Karakteristik Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 12
2.1.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun 14
2.1.1.4. Upaya Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun .. 17
2.1.2 Hakikat Pengertian Permainan Tebak Gambar 18
2.1.2.1 Pengertian Permainan Tebak Gambar 18
2.1.2.2. Langkah-Langkah Permainan Tebak Gambar dan Prosedur Membuat

Tebak Gambar Menggunakan Aplikasi Scratch Jr 20
2.1.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tebak Gambar 27
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi *Scratch Jr* 28
2.2 Penelitian Relevan 30
2.3 Kerangka Berpikir 33
2.4 Hipotesis 35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 36
3.2.1 Tempat Penelitian 36
3.2.2 Waktu Penelitian 36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 37
3.3.1 Populasi Penelitian 37
3.3.2 Sampel Penelitian 37
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 38
3.4.1 Prosedur Penelitian 38
3.4.2 Rancangan Penelitian 41
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 42
3.5.1 Variabel Penelitian 42
3.5.2 Defenisi Operasional 43
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 44
3.6.1 Instrumen Penelitian 44
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 45
3.7 Teknik Analisis Data 46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 50
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Observasi Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Permainan Tebak Gambar Berbasis Aplikasi Scratch Jr di TK Kasih Bapa Percut 50
4.1.2 Uji Ranking Bertanda Wilcoxon 56

4.1.3 Profil Kemampuan Berbicara Anak 58
4.2 Pembahasan Penelitian 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 65
5.1.1 Kesimpulan Perbedaan Kemampuan Berbicara Anak 65
5.1.2 Kesimpulan Profil Kemampuan Berbicara Anak 65
5.2 Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68
LAMPIRAN 70
RIWAYAT HIDUP 96

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY