DAFTAR PUSTAKA

Amri, N. A., & Intisari, I. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Bercerita Berbasis Media Buku Bergambar. *Jambuara Early Childhood Education Journal*, *6*(1), 1–15.

Anggraini, E. S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7(1), 27-37

Anggraini, V. (2021). Stimulasi Keterampilan Menyimak Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal*, *3*(1), 30–44.

Astami, N. W. R., Suarni, N. K., & Antara, P. A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Kelompok B TK Gugus II Buleleng. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *7*(2), 206. https://doi.org/10.23887/paud.v7i2.18996

Cendana, H., & Suryana, D. (2021). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 771–778. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1516

Cusnaki, A., & Syamsudin, A. (2022). Mengembangkan Keterampilan Menyimak Anak Usia Dini melalui Permainan Blind Ball. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 2544–2552. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.1994

Damanik, T. A., & Listia, W. N. (2025). Perbedaan penguasaan kosakata anak usia 5-6 tahun melalui permainan tradisional ABC lima dasar di TK ABA 01 Medan T.A. 2024/2025. Adiba: Journal of Education, 4(4), 257–265. https://doi.org/10.2808/4721

Dewi, S. L. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Permainan pada Pendidikan dan Perkembangan Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *5*(2), 313–319. https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.346

Dhini, N., Fridani, L., Muis, A., & Yarmi, G. (2019). *Metode Perkembangan Bahasa* (Edisi Kesebelas).Tangerang: Universitas Terbuka.

Diputra, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi.* Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Fadillah, Dr. M. S. Pd. I. , M. Pd. I., Muallifatul, L. K. F. M. Pd. I., Wantini, D. M. Pd. I., Akbar, E. M. Pd. I., & Fauziyah, S. M. Pd. I. (2021). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Kencana.

Furi. (2022). *Blind Ball Outdoor Game* [Video recording]. https://youtu.be/yr_SQ98Jt2Y?si=EYeJKw7aNz31lYSl

Heryani, K. H. (2020). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Aktualita*, *10*(1), 16–32.

Juannita, E. , & Mahyuddin, N. (2022). Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan keterampilan menyimak anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(3), 1314–1326.

Khadijah, Dr. H. M. Ag. , & Armanila, S. Pd. I. , M. P. (2017). *Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

Kurniawan, H., & Kasmiati. (2020). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Kencana.

Lovita, I., & Ismet, S. (2021). Studi Permainan Bisik Berantai Dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini. *JCE (Journal of Childhood Education)*, *5*(1), 107. https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.501

Manik, R. T. Y., & Wulan, D. S. A. (2024). Pengaruh penggunaan media pop-up book untuk perkembangan bahasa lisan ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Harapan Ambarita. Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(4), 22–37. https://doi.org/10.47861/khirani.v2i4.1323

Munar, A., & Suyadi. (2021). Penggunaan Media Animasi dalam Peningkatan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, *4*(2), 155–164.

Nurul, A. A. (2025). *Pengaruh Permainan Blind Ball Terhadap Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Al-Fityah Pekanbaru Kecamatan Tuah Madani*. Uin Sultan Syarif Kasim Riau.

Puspita, Y., Hanum, F., Rohman, A., & Mahyar, Y. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Untuk Perkembangan Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4888–4900.

Putri, A. K., & Oktaria, R. (2020). Analisis Hubungan Permainan Bisik Berantai Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, *6*(2), 98–103. https://doi.org/10.23960/jpa.v6n2.22274

Rahayu, R. (2025). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Reseptif, Ekspresif dan Keaksaraan*. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu.

Ramadhani, R., Sinaga, R., Asih, S. M., & Hidayati, I. (2025). Bermain untuk anak usia dini. Purbalingga: Eureka Media Aksara.

Retyuningsih, R. , Aliyah, N. , & Fitri, W. A. (2023). Pengaruh permainan bisik berantai terhadap kemampuan menyimak pada anak usia 5-6 tahun. *Journal on Teacher Education*, *3*(4), 601–608.

Saodi, S., Musi, M. A., Manggau, A., & Noviani, N. (2021). Metode Storytelling dengan Musik Instrumental untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(1), 163–172. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1196

Sinaga, P. B. R., & Kamtini. (2021). Analisis kemampuan berbicara melalui metode bercakap-cakap usia 5-6 tahun di TK Happy Holy Kids Setia Budi Medan T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini,* 7(1), 38–48. https://doi.org/10.24114/jud.v7i1.28447

Sorraya, A., & Anas, Y. (2019). Menyimak Apresiatif. Malang: *Media Nusa Creative*.

Srinahyanti, & Widya, W. (2019). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Medan

Suarti. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Menyimak dengan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Realita:Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1159–1167.

Sudarti, N., & Herawati, T. (2023). *Menyimak- Wicara Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish Digital.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitia Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukma, H. H., & Saifudin.A. (2021). *Keterampilan Berbahasa Anak Usia Dini*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kemendikbudristek.

Syamsiyah, S., & Hardiyana, H. (2021). Implementasi Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Bercerita. *Junal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(6), 2928–2939.

Utami, A. D. S. Pd. , M. Pd. , Ph. D. (2023). *Pedagogik Bermain Pemahaman Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.

Victoria, H. D., Anggraini, E. S., Wulan, D. S. A., Simare-mare, A., & Sinaga, R. (2024). Pengaruh penggunaan media mini teater terhadap keterampilan komunikasi anak usia 5 - 6 tahun di TK Karunia Medan Johor. Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(4), 307–320. https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.832

Virganta, A. L., Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7(2), 44. https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i2.30516

Wahidin, A. F. N., & Latipah, E. (2021). Pentingnya Mengetahui Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Stimulasinya. *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, *4*(1), 43–62.

Winda Widya, Farah, W., Andriani, Y., Yana, R., Wibawa, Y., & Sari. (2024). Pengaruh Alat Permainan Edukatif Smart Cupboard terhadap Aspek Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun. Gifted: Journal of Early Childhood Education, 2(1), 1–5. https://doi.org/10.37985/0a559h15

Yuliza, E., Cahyono, E. S., Nurnawati, E., Puspita, F. M., Indrawati, & Octarina, S. (2025). Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Perkembangan Kognitif dan Motorik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian kepada Masyarakat*, *11*(2), 159–168. https://doi.org/10.30997/qh.v11i2.19274

Zein, R., & Puspita, V. (2021). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(2), 1199–1208. https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY