LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar SOLE

MODUL AJAR TEKS BERITA

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

FASE/KELAS : D/VII

TAHUN PELAJARAN : 2024/2025

ALOKASI WAKTU : 2 x 40 MENIT

A. Kompetensi Awal

Sebelum memulai kegiatan pembelajaran dalam modul ini, peserta didik sudah mengenal beberapa sumber media informasi yang menyajikan teks berita dalam kehidupan sehari-hari.

B. Profil Pelajar Pancasila

Dengan mempelajari modul ajar teks berita ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2. Bergoyong Royong
3. Mandiri
4. Kreatif

C. Sarana dan Prasarana

1. Ponsel dan jaringan internet yang memadai
2. Komputer/laptop
3. Proyektor

4. Speaker
5. Buku sebagai referensi
6. Koran

D. Target Peserta Didik

Perangkat ini dapat digunakan untuk peserta didik regular dan peserta didik dengan pencapaian tinggi.

E. Model, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Model pembelajaran yang digunakan adalah SOLE (*Self Organized Learning Environment*)
2. Metode yang digunakan adalah tanya jawab, diskusi, belajar mandiri
3. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan saintifik

F. Bahan Bacaan

1. Buku Bahasa Indonesia untuk SMP kelas VII 2024.
2. Referensi lain yang sekiranya Anda temukan berkaitan dengan materi teks berita, untuk keperluan ini Anda boleh mencarinya di internet.
3. Lingkungan sekitar

G. Capaian Pembelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Ketika tahap D telah diselesaikan, peserta didik telah memiliki kemampuan berbahasa yang memungkinkan mereka untuk berkomunikasi serta bernalar secara efektif sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan kebutuhan akademik. Mereka dapat memahami, mengelola, serta menafsirkan informasi yang disajikan terkait beragam topik maupun karya sastra. Selain itu, peserta didik

juga mampu terlibat secara aktif dalam kegiatan diskusi, menyampaikan presentasi, serta merespons informasi dalam bentuk fiksi maupun nonfiksi. Mereka pun dapat menulis berbagai jenis teks guna mengungkapkan pengalaman dan pengamatan secara lebih sistematis. Pengetahuan serta pengalaman pribadi turut dimanfaatkan dalam merespons bacaan maupun informasi yang disampaikan.

B. Tujuan Pembelajaran dan Elemen Capaian Pembelajaran

a) Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu memahami langkah-langkah menulis teks berita
2. Peserta didik mampu memahami apa saja yang harus diketahui sebelum menulis teks berita
3. Peserta didik mampu menulis teks berita dengan struktur yang lengkap

b) Elemen Capaian Pembelajaran

Menulis

Peserta didik mampu menuangkan ide, pemikiran, sudut pandang, serta pengetahuan metakognitif secara logis, kritis, dan kreatif dalam berbagai bentuk tulisan yang disesuaikan dengan tujuan tertentu. Mereka juga memiliki kecakapan dalam menulis teks reflektif, laporan hasil penelitian, tulisan yang relevan dengan dunia kerja, serta karya tulis yang mendukung kelanjutan studi. Selain itu, mereka dapat memodifikasi maupun mendekonstruksi karya sastra untuk dimanfaatkan dalam konteks ekonomi kreatif. Kemampuan lain yang dimiliki adalah menerbitkan hasil tulisan mereka baik dalam bentuk cetak maupun digital.

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

0-39 : Belum mencapai, remedial diseluruh bagian

40-59: Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

60-74: Belum mencapai ketuntasan, perlu remedial.

75-84: Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial.

85-100: Sudah mencapai ketuntatsan, perlu pengayaan atau tantangan lebih.

D. Pemahaman Bermakna

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik dapat memahami konsep teks\berita dalam kehidupan sehari-hari.

E. Pertanyaan Pemantik

1. Pernahkah Ananda membaca atau mendengar ataupun menonton berita?
2. Manakah yang lebih Ananda sukai, membaca, mendengar, atau menonton berita?
3. Sudah pernahkah kamu menulis teks berita?
4. Berita apa yang menarik perhatian Ananda akhir-akhir ini?

F. Persiapan Pembelajaran

1. Menyiapkan bahan dan materi pelajara.
2. Menyiapkan media pembelajaran.
3. Menyiapkan sarana dan prasarana pembelajaran.

H. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN I (80 MENIT)

No.	Kegiatan	Waktu
1.	**KEGIATAN AWAL:** d. Guru mengucapkan salam kepada siswa. e. Guru mengisi daftar hadir siswa. f. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.	10 menit
2.	**KEGIATAN INTI:** **d. Pertanyaan (*Question*)** 2) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait pembelajaran yang akan dipelajari. **e. Investigasi (*Investigation*)** 2) Guru meminta siswa untuk mencari dan menemukan jawaban untuk pertanyaan yang diajukan (buku atau internet). **f. Mengulas (review)** 4) Guru meminta beberapa siswa untuk mengemukakan jawabannya di depan kelas. 5) Guru meminta siswa yang duduk yang untuk memberikan tanggapan terhadap jawaban siswa yang disampaikan siswa di depan kelas. 6) Guru mengevaluasi jawaban siswa.	60 menit

3.	**KEGIATAN PENUTUP:** d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran. e. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. f. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran diakhiri.	10 menit
	PERTEMUAN II (80 MENIT)	
No.	**Kegiatan**	**Waktu**
1.	**KEGIATAN AWAL:** d. Guru mengucapkan salam kepada siswa. e. Guru mengisi daftar hadir siswa. f. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.	10 menit
2.	**KEGIATAN INTI:** **d. Pertanyaan (*Question*)** 2) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait pembelajaran yang akan dipelajari. **e. Investigasi (*Investigation*)** 4) Guru membentuk siswa dalam beberapa kelompok belajar. 5) Guru meminta siswa untuk mencari dan menemukan struktur teks berita pada lembar kerja yang sudah disediakan. 6) Guru mengamati dan mengawasi siswa selama proses belajar	60 menit

	kelompok di kelas. **f. Mengulas (*Review*)** 4) Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. 5) Guru menanya siswa apakah ada jawaban yang berbeda. 6) Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.	
3.	**KEGIATAN PENUTUP:** d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran. e. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. f. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran diakhiri.	10 menit
PERTEMUAN III (80 MENIT)		
No.	**Kegiatan**	**Waktu**
1.	**KEGIATAN AWAL:** d. Guru mengucapkan salam kepada siswa. e. Guru mengisi daftar hadir siswa. f. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.	10 menit
2.	**KEGIATAN INTI:** **d. Pertanyaan (*Question*)** 2) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait	60 menit

	pembelajaran yang akan dipelajari. **e. Investigasi (*Investigation*)** 4) Siswa membaca teks berita bersama kelompok. 5) Guru meminta siswa untuk mencari dan menemukan ciri-ciri teks berita berdasarkan teks berita yang dibaca. 6) Siswa berkomunikasi dengan kelompok untuk menemukan jawaban yang dicari. **f. Mengulas (*Review*)** 4) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas. 5) Guru meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok yang maju. 6) Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.	
3.	**KEGIATAN PENUTUP:** d. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran. e. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dipertemuan berikutnya. f. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran diakhiri.	10 menit
PERTEMUAN IV (80 MENIT)		
No.	**Kegiatan**	**Waktu**
1.	**KEGIATAN AWAL:**	10

	d. Guru mengucapkan salam kepada siswa. e. Guru mengisi daftar hadir siswa. f. Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai.	menit
2.	**KEGIATAN INTI:** d. Guru memberikan tugas (*post-test*) kepada siswa, yaitu menulis teks berita dengan memperhatikan struktur teks berita, unsur-unsur teks berita, ciri teks berita, dan kaidah kebahasaan teks berita seperti yang sudah dipelajari dipertemuan sebelumnya. e. Guru menentukan topik atau isu tentang berita apa yang harus ditulis oleh siswa. f. Siswa mengerjakan tugas sesuai arahan yang diberikan oleh guru.	60 menit
3.	**KEGIATAN PENUTUP:** c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan menyimpulkan materi pembelajaran. d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran diakhiri.	10 menit

I. Lembar Kerja Peserta Didik

AYO BERLATIH!

Soal: Lakukanlah investigasi terhadap isu yang sedang viral saat ini, dan buatlah hasil investigasi tersebut menjadi sebuah teks berita! Seperti yang telah dibahas sebelumnya, struktur, komponen, dan karakteristik teks berita digunakan saat menulis teks berita!

J. Penilaian Hasil Pembelajaran

No.	Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Skor
1.	Kesesuaian judul	1. Judul sesuai dengan isi berita.	5
		2. Judul tidak sesuai dengan isi berita.	1
		3. Tidak membuat judul.	-
2.	Kelengkapan unsur teks berita	1. Sangat lengkap: Unsur yang disampaikan sangat lengkap (5W+1H).	5
		2. Lengkap: Unsur yang disampaikan hanya lima dari enam unsur berita.	4
		3. Cukup lengkap: Unsur yang disampaikan hanya empat dari enam unsur berita.	3
		4. Kurang lengkap: Unsur yang disampaikan hanya	2

		tiga dari enam unsur berita.	
		5. Tidak lengkap: Memiliki dua unsur teks berita.	1
3.	Kelengkapan struktur berita	1. Sangat lengkap: Struktur yang disampaikan sangat lengkap (kepala berita, tubuh berita, dan ekor berita), urutannya sistematis dan sesuai.	5
		2. Lengkap: Struktur yang disampaikan lengkap, urutannya sistematis tetapi tidak sesuai.	4
		3. Cukup lengkap: Struktur yang disampaikan hanya dua dari tiga struktur berita, urutannya tidak sistematis dan kurang sesuai.	3
		4. Kurang lengkap: Struktur yang disampaikan hanya satu 1dari tiga struktur berita, urutannya tidak sistematis dan kurang	2

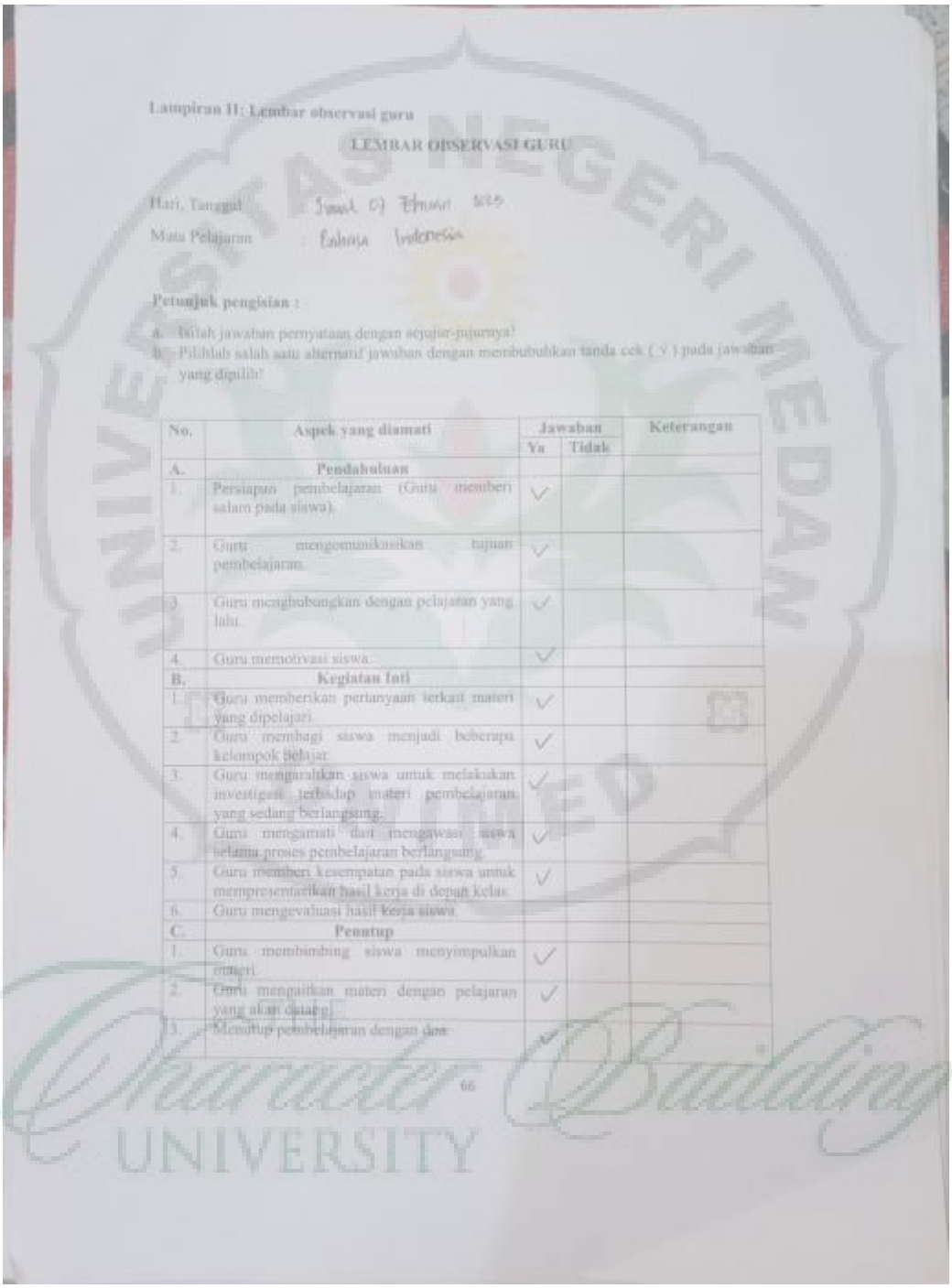
		sesuai.	
		5. Tidak lengkap: Tidak memiliki struktur, urutannya tidak sistematis dan tidak sesuai.	1
4.	Kaidah kebahasaan	1. Sangat lengkap: bahasa baku, kalimat langsung, konjungsi bahwa, kata kerja mental, keterangan waktu dan tempat, serta konjungsi temporal.	5
		2. Lengkap: hanya ada lima kaidah kebahasaan dalam teks berita.	4
		3. Cukup lengkap: Cukup lengkap: hanya ada empat kaidah kebahasaan dalam teks berita.	3
		4. Kurang lengkap: hanya tiga aturan bahasa dalam teks berita.	2
		5. Tidak lengkap: hanya dua aturan bahasa dalam	1

		teks berita.	
5.	Ejaan Yang Disempurnakan	1. Penggunaan tanda baca sangat tepat dan sesuai dengan aturan EYD.	5
		2. Pengunaan tanda baca tepat.	4
		3. Penggunaan tanda baca cukup tepat.	3
		4. Penggunaan tanda baca yang tidak tepat.	2
		5. Penggunaan tanda baca yang salah.	1
Skor = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}}$ X 100			

Pedoman Penilaian

Kategori Penilaian	Penilaian Nomor	Penilaian Angka
Sangat mampu	85-100	A
Mampu	75-84	B
Cukup mampu	60-74	C
Kurang mampu	40-59	D
Sangat tidak mampu	0-39	E

Lampiran 2 Lembar observasi guru



Lampiran II: Lembar observasi guru

LEMBAR OBSERVASI GURU

Hari, Tanggal : Jumat 03 Januari 2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

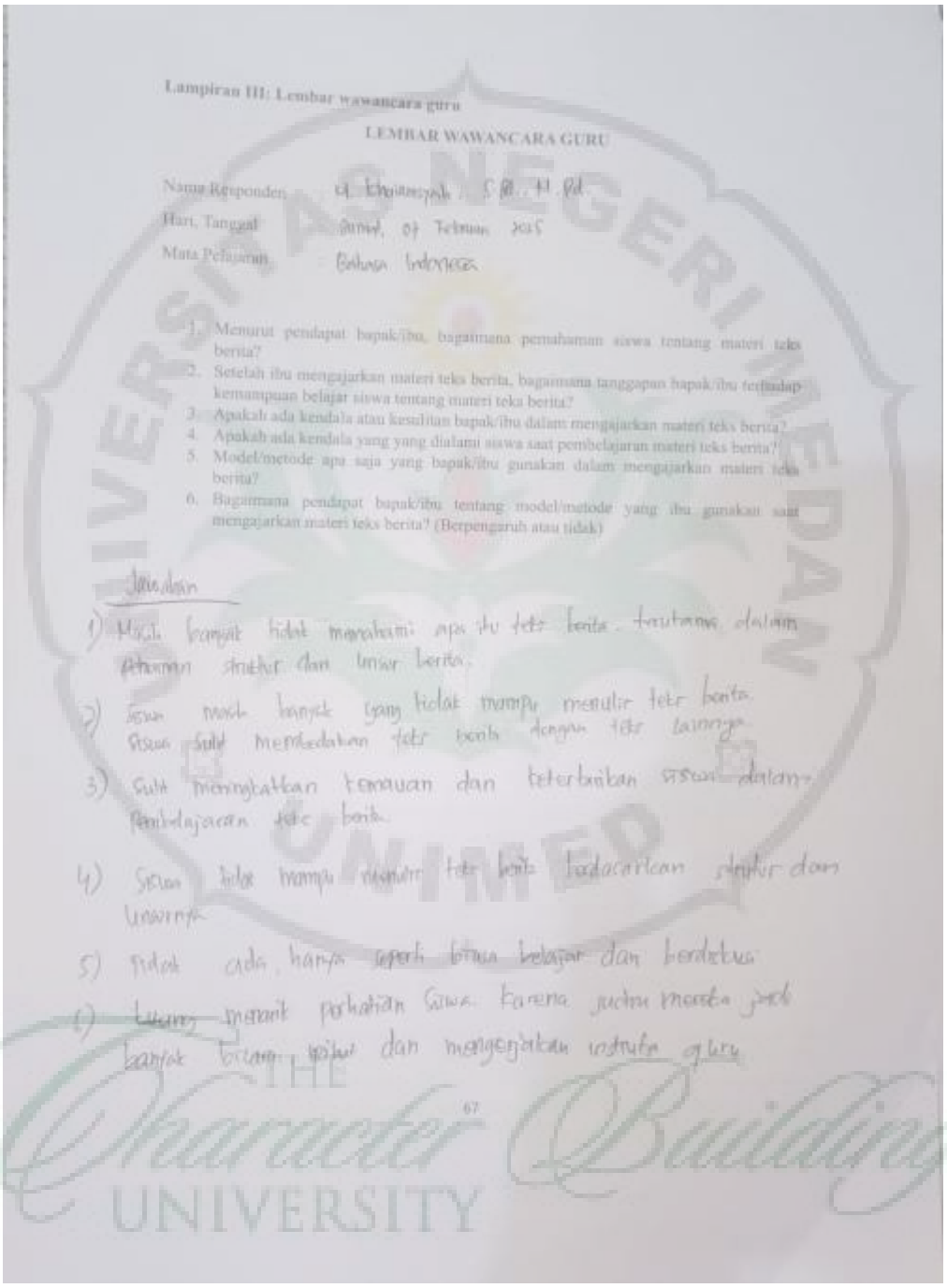
Petunjuk pengisian :

a. Isilah jawaban pernyataan dengan sejujur-jujurnya!
b. Pilihlah salah satu alternatif jawaban dengan membubuhkan tanda cek (√) pada jawaban yang dipilih!

No.	Aspek yang diamati	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
A.	**Pendahuluan**			
1.	Persiapan pembelajaran (Guru memberi salam pada siswa).	√		
2.	Guru mengomunikasikan tujuan pembelajaran.	√		
3.	Guru menghubungkan dengan pelajaran yang lalu.	√		
4.	Guru memotivasi siswa.	√		
B.	**Kegiatan Inti**			
1.	Guru memberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari.	√		
2.	Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar.	√		
3.	Guru mengarahkan siswa untuk melakukan investigasi terhadap materi pembelajaran yang sedang berlangsung.	√		
4.	Guru mengamati dan mengawasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung.	√		
5.	Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.	√		
6.	Guru mengevaluasi hasil kerja siswa.			
C.	**Penutup**			
1.	Guru membimbing siswa menyimpulkan materi.	√		
2.	Guru mengaitkan materi dengan pelajaran yang akan datang.	√		
3.	Menutup pembelajaran dengan doa.	√		

66

Lampiran 3 Lembar wawancara guru



Lampiran III: Lembar wawancara guru

LEMBAR WAWANCARA GURU

Nama Responden : M. Khairunnyah, S.Pd., M.Pd.

Hari, Tanggal : Jumat, 07 Februari 2015

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

1. Menurut pendapat bapak/ibu, bagaimana pemahaman siswa tentang materi teks berita?
2. Setelah ibu mengajarkan materi teks berita, bagaimana tanggapan bapak/ibu terhadap kemampuan belajar siswa tentang materi teks berita?
3. Apakah ada kendala atau kesulitan bapak/ibu dalam mengajarkan materi teks berita?
4. Apakah ada kendala yang yang dialami siswa saat pembelajaran materi teks berita?
5. Model/metode apa saja yang bapak/ibu gunakan dalam mengajarkan materi teks berita?
6. Bagaimana pendapat bapak/ibu tentang model/metode yang ibu gunakan saat mengajarkan materi teks berita? (Berpengaruh atau tidak)

Jawaban

1) Masih banyak tidak memahami apa itu teks berita terutama dalam pehaman struktur dan unsur berita.

2) Siswa masih banyak yang tidak mampu menulis teks berita. Siswa sulit membedakan teks berita dengan teks lainnya.

3) Sulit meningkatkan kemauan dan keterbaikan siswa dalam pembelajaran teks berita.

4) Siswa tidak mampu menulis teks berita berdasarkan struktur dan unsurnya.

5) Tidak ada, hanya seperti biasa belajar dan berdiskusi.

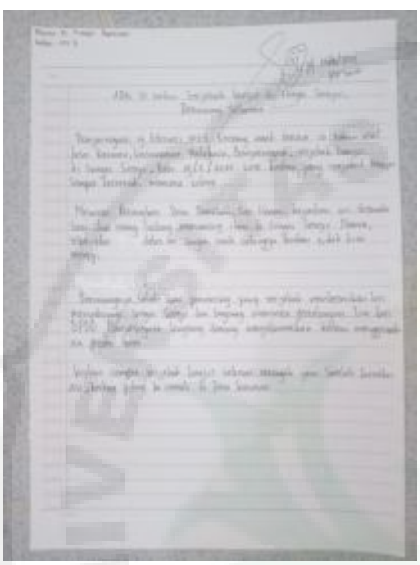
6) Lumayan menarik perhatian siswa karena suatu mereka jadi banyak bicara, ribut dan mengerjakan instruksi guru.

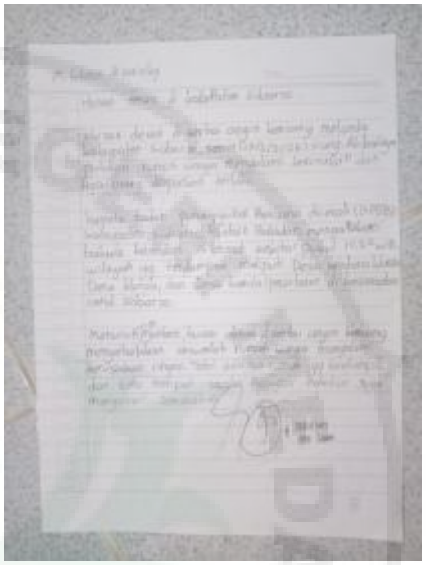
67

THE Character Building UNIVERSITY

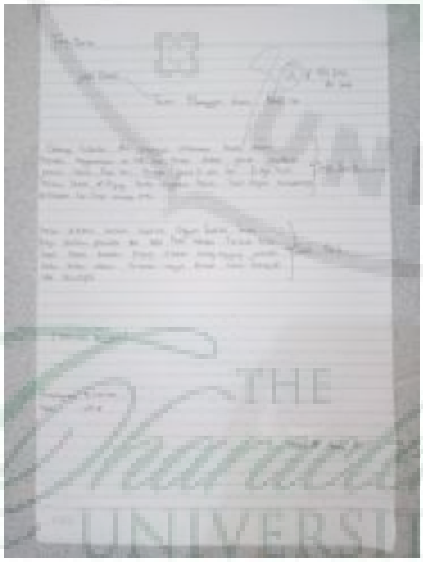
Lampiran 4 Lembar posttest siswa

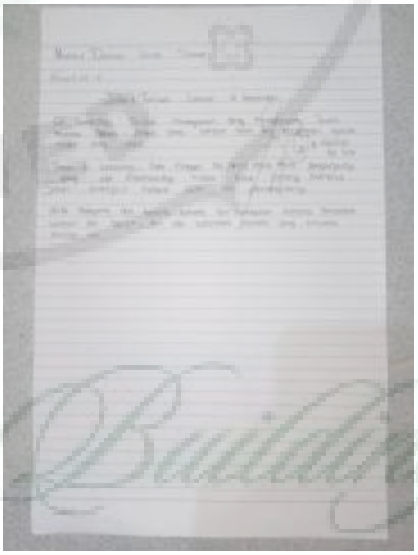
Nilai kelas model SOLE





Nilai kelas model kontekstual





Lampiran 5 Daftar tabel *liliefors*

n \ α	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.203	0.180	0.165	0.153	0.149
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
OVER 30	$\frac{1.031}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.886}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.805}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.768}{\sqrt{n}}$	$\frac{0.736}{\sqrt{n}}$

Lampiran 6 Daftar tabel uji F

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	245	246
2	18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.40	19.41	19.42	19.42	19.43
3	10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.76	8.74	8.73	8.71	8.70
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.94	5.91	5.89	5.87	5.86
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.70	4.68	4.66	4.64	4.62
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.98	3.96	3.94
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.60	3.57	3.55	3.53	3.51
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.31	3.28	3.26	3.24	3.22
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.10	3.07	3.05	3.03	3.01
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.94	2.91	2.89	2.86	2.85
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.82	2.79	2.76	2.74	2.72
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.72	2.69	2.66	2.64	2.62
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.63	2.60	2.58	2.55	2.53
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.57	2.53	2.51	2.48	2.46
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.51	2.48	2.45	2.42	2.40
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.46	2.42	2.40	2.37	2.35
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.41	2.38	2.35	2.33	2.31
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.31	2.29	2.27
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.34	2.31	2.28	2.26	2.23
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.31	2.28	2.25	2.22	2.20
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.22	2.20	2.18
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.26	2.23	2.20	2.17	2.15
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.24	2.20	2.18	2.15	2.13
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.22	2.18	2.15	2.13	2.11
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.20	2.16	2.14	2.11	2.09
26	4.23	3.37	2.98	2.74	2.59	2.47	2.39	2.32	2.27	2.22	2.18	2.15	2.12	2.09	2.07
27	4.21	3.35	2.96	2.73	2.57	2.46	2.37	2.31	2.25	2.20	2.17	2.13	2.10	2.08	2.06
28	4.20	3.34	2.95	2.71	2.56	2.45	2.36	2.29	2.24	2.19	2.15	2.12	2.09	2.06	2.04
29	4.18	3.33	2.93	2.70	2.55	2.43	2.35	2.28	2.22	2.18	2.14	2.10	2.08	2.05	2.03
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.13	2.09	2.06	2.04	2.01
31	4.16	3.30	2.91	2.68	2.52	2.41	2.32	2.25	2.20	2.15	2.11	2.08	2.05	2.03	2.00
32	4.15	3.29	2.90	2.67	2.51	2.40	2.31	2.24	2.19	2.14	2.10	2.07	2.04	2.01	1.99
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.50	2.39	2.30	2.23	2.18	2.13	2.09	2.06	2.03	2.00	1.98
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.38	2.29	2.23	2.17	2.12	2.08	2.05	2.02	1.99	1.97
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.37	2.29	2.22	2.16	2.11	2.07	2.04	2.01	1.99	1.96
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.36	2.28	2.21	2.15	2.11	2.07	2.03	2.00	1.98	1.95
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.36	2.27	2.20	2.14	2.10	2.06	2.02	2.00	1.97	1.95
38	4.10	3.24	2.85	2.62	2.46	2.35	2.26	2.19	2.14	2.09	2.05	2.02	1.99	1.96	1.94
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.34	2.26	2.19	2.13	2.08	2.04	2.01	1.98	1.95	1.93
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.04	2.00	1.97	1.95	1.92
41	4.08	3.23	2.83	2.60	2.44	2.33	2.24	2.17	2.12	2.07	2.03	2.00	1.97	1.94	1.92
42	4.07	3.22	2.83	2.59	2.44	2.32	2.24	2.17	2.11	2.06	2.03	1.99	1.96	1.94	1.91
43	4.07	3.21	2.82	2.59	2.43	2.32	2.23	2.16	2.11	2.06	2.02	1.99	1.96	1.93	1.91
44	4.06	3.21	2.82	2.58	2.43	2.31	2.23	2.16	2.10	2.06	2.01	1.98	1.95	1.92	1.90
45	4.06	3.20	2.81	2.58	2.42	2.31	2.22	2.15	2.10	2.05	2.01	1.97	1.94	1.92	1.89

Lampiran 7 Daftar tabel uji t

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr / df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 8 Data nilai siswa

Data hasil kemampuan menulis kelas eksperimen

No.	Nama	Aspek penilaian					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1.	Gibran	5	5	5	4	4	23	92
2.	Abdun	5	5	5	4	3	22	88
3.	Mawar	5	5	5	3	5	23	92
4.	Elisa	5	5	5	4	5	24	96
5.	Nabila	5	5	5	5	4	24	96
6.	Khairunisa	5	5	5	4	4	23	92
7.	Stepen G	5	5	5	4	4	23	92
8.	Santika	5	4	5	4	4	22	88
9.	Serena	5	5	4	4	4	22	88
10.	Micherina	4	5	5	3	5	23	92
11.	Marwah	4	5	5	3	5	22	88
12.	Risman	5	5	5	3	4	22	88
13.	Hamas	5	5	5	4	5	24	96
14.	Khaira	5	4	5	4	5	23	92
15.	Hamdi	5	5	5	4	4	23	92
16.	Firstania	5	4	5	4	4	22	88
17.	Wilza	5	5	5	4	5	24	96
18.	Raisya	5	5	5	4	5	24	96
19.	Syafa	5	4	5	3	4	21	84

20.	Siddik	5	5	4	3	3	20	80
21.	Steven J	5	4	4	4	5	22	88
22.	Khotimah	5	5	5	4	5	23	92
23.	Zahwa	5	4	5	3	4	21	84
24.	Rayvan	5	5	5	3	4	22	88
25.	Fikri	5	5	5	2	5	22	88
26.	Rafi	5	4	4	4	5	22	88
27.	Wahyudi	5	4	5	2	5	21	84
28.	Tyran	5	5	4	4	4	22	88
29.	Ailani	5	5	5	4	4	23	92
30.	Rifki	5	5	5	4	5	24	96
31.	Akbar	5	5	5	2	3	20	80
32.	Steven A	5	5	5	1	4	20	80
Rata-rata		**4,9**	**4**	**5**	**3,5**	**4**	**22,3**	**89,5**

Data hasil kemampuan menulis Kelas kontrol

No.	**Nama**	**Aspek penilaian**					**Skor**	**Nilai**
		1	**2**	**3**	**4**	**5**		
1.	Abidullah	1	2	2	2	5	12	50
2.	Rotua	5	3	2	1	1	12	50
3.	Kanza	5	2	2	1	2	12	50
4.	Pazar	1	3	2	2	4	12	50

5.	Nazra	5	2	2	1	5	15	60
6.	Esra	5	3	5	2	4	19	76
7.	Rachel	5	2	3	1	1	12	50
8.	Bunga	5	5	2	1	2	15	60
9.	Fahril	5	5	2	1	2	15	60
10.	Rava	5	2	2	1	2	12	50
11.	Kanaya	5	5	5	1	2	18	72
12.	Fadli	5	3	4	1	2	15	60
13.	Yolanda	5	5	3	3	3	19	76
14.	Karina	5	3	1	2	1	12	50
15.	Nazwa	5	2	2	1	5	15	60
16.	Queen	5	2	5	1	2	15	60
17.	M. Farian	-	3	3	2	4	12	50
18.	Ikran	5	5	5	1	2	18	72
19.	Naura	5	2	2	1	5	15	60
20.	Tania	5	4	5	3	3	20	80
21.	Layla	5	5	2	1	2	15	60
22.	Iren	5	2	5	1	2	15	60
23.	Rara	1	3	2	2	4	12	50
24.	Dersita	5	5	2	1	2	15	60
25.	Riski	5	3	4	1	2	15	60
26.	Delima	5	5	5	2	2	19	76

27.	Noel	5	2	2	2	4	15	60
28.	Mikael	5	2	2	1	2	12	50
29.	Novita	5	4	5	2	3	19	78
30.	Debora	5	2	2	1	2	12	50
31.	Putri	5	5	5	2	3	20	80
32.	Sahara	5	3	3	2	2	15	60
Rata-rata		**4,4**	**3,2**	**3,9**	**1,4**	**2,7**	**14,9**	**60,62**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 9 Dokumentasi

Kelas eksperimen





Kelas kontrol





THE Character Building UNIVERSITY



