## DAFTAR PUSTAKA


Aldiyah, Maiza Putri, dan Syahrul. 2023. Pengaruh Model SOLE (*Self Organized Learning Enviroment*) dan Minat Baca terhadap keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi. Bandung: *jurnal basicedu*.

Akbar, dkk. 2023. *Pembelajaran Kreatif dan Inovatif di Era Digital*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.

Anas Sudijono. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Bahri, Syamsul dan Zamzam, Fahkry. 2015. *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis Semamos*. Yogyakarta: Deepublish.

Barus, Sanggup. 2014. *Pembinaan Kompetensi Menulis*. USU Press: Medan.

Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.

Darmayanti, Idra Ayu Made, Ni Putu Riana Cipta Somantari, dan Wayan Wendra. 2022. Pembelajaran Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Metode Information Search Di Kelas VIII SMP Dharma Wiwenka Denpasar. Singaraja: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* https://ejournal.undiksha.ac.id/indeks.php/JJPS

Darwis, Umar, dkk. 2023. *Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Enviroment) dan Aplikasi Kahoot*. Medan: LPPM UMN AW.

Dewayani, Sofie, Eugenia Rakhma Subarna, dan Cicilia Erni Setyowati. 2023. *Panduan Guru Bahasa Indonesia*. Jakarta Selatan: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Dolan, P., Leat, D., Mazzoli Smith, L., Mitra, S., Todd, L., & Wall, K. (2013). Self-Organised Learning Environments (SOLEs) in an English School: an example of transformative pedagogy?: *Online Education Research Journal*. http://www.oerj.org/View?action=viewPDF&paper=109

Effendi, Erwan, dkk. 2023. Dasar-Dasar Penulisan Berita. Medan: *Bayan Lin Naas*.

Effendi, Erwan, dkk. 2023. Menulis Berita dan Feature Keislaman. Medan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

Elza, dkk. 2023. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Self Organized Learning Enviroment (SOLE) terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Pollung Kabupaten Humbang Hasundutan. Medan: *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*.

Fatwatush, Ana Sholichah. 2019. *Pembelajaran Self Organized Learning Enviroment (SOLE) Dalam Penyelesaian Tugas di SMP Negeri 9 Semarang*. Semarang: Unnes.

Fauzia dan Diena. 2024. Pemanfaatan Media Audio Visual YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. Cimahi: *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*.

Gianto, Dion, dkk. 2024. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2024*. BSKAP.

Halaluddin dan Awalludin. 2020. *Keterampilan Menulis Akademik (Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi)*. Serang: Media Madani.

Hanifa, Hanum Sukma dan Lily Aulia Puspita. 2023. *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: K-Media.

Hera, Waddah Humaira, Annisa Firdaus, dan Asep Firdaus. 2019. Pengaruh Metode Brainstorming terhadap Kemampuan Menulis Persuasif Siswa Kelas VIII SMP N 15 Sukabumi. Sukabumi: *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Hanum, Inayah dan Siti Nurhasanah Tria Ningsih. 2022. Pengaruh Model Pemmbelajaran Prediction Guide terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas SMPN 4 Medan. Medan: *Basastra: Kajian Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia.*

Kaban. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Enviroment) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi di Kelas VIII SMP Pahlawan Nasional Kota Medan. Medan: El-Mujita: *Jurnal Pengabdian Masyarakat.*

Khairun, Risma Nisya dan Ismail Kusmayadi. 2022. Integrasi Keterampilan Membaca dan Menulis dalam Meningkatkan Produktivitas Karya Tulis Ilmiah pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. Bandung: *Seminar Nasional Pendidikan*.

Lubis, Fitriani, dan Nabilah Ananda Rangkuti. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Struktur dan Unsur Teks Drama Siswa Kelas XI SMA

Negeri 2 Binjai Tahun Pembelajaran 2019/2020. Medan: *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Marlina, Diyan. 2021. Penerapan Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Enviroments) Berbasis Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA SD. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*.

Marlina, Diyan. 2022. *Multimedia E-Learning Interaktif Berbasis Sole pada Pembelajaran Daring dan Luring*. Madiun: UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.

Mazhudi dan Fatimah Azzahro. 2020. *Contextual Teaching and Learning*. Jember: LP3DI PRESS.

Misra. 2020. Peningkatan Kemampuan Menulis Pengumuman Melalui Metode Latihan Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Gio Kecamatan Moutong. Palu: *Jurnal Kreatif Tadulako Online*.

Mitra, S., & Crawley, E. (2016). Effectiveness of self-organized learning by children: Gateshead experiments. *Journal of Education and Human Development*. http://dx.doi.org/1015640/jehd.v3n3a6.

Muslimin, Khoirul. 2021. *Jurnalistik Dasar: Jurus Jitu Menulis Berita, Feature Biografi, Artikel Populer, dan Editorial*. Yogyakarta: Lingkar Media Jogja.

Mutiasari, Maya. 2021. Penerapan Model Self Organized Learning Enviroment untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik. Banten: *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*.

Naelofaria, Salmah dan Bobby Tambuan. 2019. Efektivitas Model Novic terhadap Keterampilan Mennulis Teks Drama pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Angkasa Lanud Soewondo Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. Medan: *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*.

Nawawi, Hadari. 2012. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Putri, Arum Rahayu. 2023. Penerapan Model Pembelajaran SOLE dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Mahasiswa. Jawa Timur: *Jurnal Paradigma*.

Rahim, Rani, dkk. 2021. *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

Ropi, Imam. 2020. *Model Pembelajaran SOLE Di Kelas Maya Sejarah untuk Generasi Z*. Malang: Researchgate Universitas Negeri Malang.

Rosmaini dan Rohmah Siti Fatila. 2021. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Berbantuan Acara Televisi "Jejak Si Gundul" Di Trans 7. Medan: *Basastra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sstra Indonesia.*

Sarifudin, Saleh. 2019. *Deskripsi Dan Langkah Model Pembelajaran Sole (Self Orginized Learning Environment)*.

Sembiring, Tamaulina. 2024. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*. Karawang: CV Saba Jaya Publisher.

Sitorus, dkk. 2022. Pengaruh Teknik Pengajaran Sole Model terhadap Kemampuan Siswa Kelas IX dalam Menulis Teks Laporan. Medan: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.

Sirait, Herta. 2023. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangun Purba dengan Model Problem Based Learning Melalui Media Gambar. Riau: *Jurnal Ilmiah Sarasvati*.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Evaluasi (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)*. Bandung: Alfabeta CV.

Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suryani, & Hendryadi. 2015. *Metode riset kuantitatif teori dan aplikasi pada penelitian bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Supriyadi. 2018. *Keterampilan Dasar Menulis*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo https://repository.ung.ac.id

Tarigan, Henry Guntur, 2018. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.

Wahono dan Sawali. 2021. *Mahir Berbahasa Indonesia untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Yuliani, Eva. 2022. *Implementasi Self Organized Learning Enviroment (SOLE) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X IPA 1 SMAN 11 Kota Medan*. Medan: Universitas Jambi.

Yulistiana, Sitti. 2021. *Penerapan Teknik 5W + 1H pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Pademawu*. Madura: Elektronik Theses.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY