DAFTAR PUSTAKA

A. B. (2016). Selayang Pandang Seni Marching Band.

Adawia, P. R., Wijayanti, D., & Komalasari, Y. (2022). *Dasar-Dasar Manajemen* (1st ed.). Expert.

Afandi, A. (2021). Peran Ekstra Drumband dalam Mengembangakan Bakat dan Minat Anak TK/PAUD. *Journal of Practice Learning and Educational Development, 1*, 176-180.

Agustina, I. O., Juliantika, Saputri , S. A., & N, S. R. (2023). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 1*, 86-96. https://doi.org/10.55606/4.2001

Anggraini, E. S., Nasriah, & Simaremare, A. (2022). *Manajemen dan Diklat PAUD* (1st ed.). Medan: Obelia.

Annisa, M. N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Karakter Kewarganegaraan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 5*.

Arifah, R. H. (2021). Pelaksanaan Kegiatan Drumband untuk Meningkatkan Perkembangan Aspek Seni dan Motorik Kasar Anak di RA Dina Mutiara Hati Semarang. *Journal of Early Childhood and Character Education, x*.

Azan, K., Tabi'in, A., Munawwarah , S., Ningsih, W. R., Anggia, D., Marini , T., . . . Nuramini, A. (2023). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). (K. Azan, Ed.) Riau: DotPlus Publisher.

Azzahra, D., Indriani, D. D., Muzamil, I. N., K, S. J., & Mulyana, A. (2023). Pentingnya Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Srana Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa Pada Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*.

Berliana, D., & Atikah, C. (2023). Teori multiple intelligence dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan, 3*, 1108-1117.

Candra, P. A. J. & Wahyuni, A. (2024). Fostering Discipline Through Drum Band Extracurricular Activities in Children Aged 5-6 Years. *Academic Journal Research , 2*.

Choirunnisya, Salsabillah, H. I., Haramainy, S. A., & Pangastut, R. (2025). Ekstrakurikuler Drumband sebagai Sarana Pengembangan Motorik dan Kognitif Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 50 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini dan Kewarganegaraan, 2*, 215-225.

Fardila, D., Purnamasari, A. T., & Roekmana, G. M. (2024). Struktur Gerak Color Guard Marching Band. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 8*.

Gustina, N., Salihatin, I., Wibisono, A. P., & Halim, A. (2022). Ekstrakurikuler Marching Band Sebagai Salah Satu Sarana Pendidikan Karakter di SD Meruya Utara 02 Pagi. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin V*.

Harlambang, A. L., Fitriyono , A., & Yuandana, T. (2024). Membangun Karakter Disiplin Anak Melalui Kegiatan Drumband di TK Kartika Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6*.

Hasibuan, M. S. (2021). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hibana, Adinda, W. N., & Samiaji, M. H. (2021). *Manajemen Lembaga Paud* (1st ed.). (W. Aerin, Ed.) Banyumas: Cv Rumah Kreatif Wadas Kelir.

Hidayati, A. S., & Hijriyani, Y. S. (2022). Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Loka Karya Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.

Hikmat. (2023). *Manajemen Pendidikan* (5th ed.). Bandung: Cv Pustaka Setia.

Karunia, Sopia, & Wulandari, R. (2022). Pengelolaan Ekstrakurikuler Kelompok Bermain. *Jurnal Mutlidisipliner Kapalamada, I*.

Khairurizky, F., Hidayah, A. K., Mutawakkil, A., & Setiyatna, H. (2025). Pentingnya Fungsi Komunikatif Efektif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 08*.

Khasanah, J. S., & Jaya, A. (2023). *Pengantar Manajemen* (1st ed.). (I. Wahyudi, Ed.) Jawa Timur: Nawa Litera Publishing.

Laili, N. (2023). Pengaruh Kegiatan Ektrakurikuler Drumband dan Kedisplinan Terhadap Penigkatan Kecerdasan Kinestetik Siswa SDIT Al Fathimiyyah Surabaya . *Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 6*, 48-62.

Listia, W. N., Damayanti, N. A., & Hidayati, I. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka di Satuan PAUD*. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi.

M, Y., Haryoto, C., Husainah, N., & Nuraeni. (2023). *Teori Manajemen*. (J. Mardian, Ed.) Sumatera Barat.

Mahmudah, T., Baktiar, M., & Irmawati. (2024). Gerak Tubuh Untuk Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal Al-Hikmah. *Celebes Journal of Elementary Education, 2*.

Maula, R. K., Fadhilah, I., Mufidhah, R., Prastiyo, S. E., & Munawwaroh, A. (2026, April). Implementasi Marching Band Sebagai Sarana Penguatan Profil Pelajar Pancasila di MI Muhammadiyah 2 Kudus. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 22036-22041.

Mentari, E. G., Rahayu, M., Rahman , M. H., Lestari, P., Rahma, A., Purwasih, W., . . . Kencana, R. (2020). *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* (1st ed.). Hizaz Pustaka Mandiri.

Muhlisoh, A., Fitriani , Y., Luluk , H., & Syarah, E. S. (2025). Dampak Aktivitas Bermain Drumband terhadap Keaksaraan Awal Anak melalui KajianSistematis Satu Dekade Terakhir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*.

Mujahidah, A. (2024). Peran Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 6*, 26-34.

Nizora , L., & Kadir , T. H. (2024). Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler marching Band di SMA Negeri 7 Padang. *Journal of Creative Student Research, 2*.

Nurdiana, R. I. (2020). Pesan Komunikasi Non Verbal pada Seni Marching Band band.

Prasetyo, P., & Widyasari, C. (2024). Peran Ekstrakurikuler Drumband dalam Mengembangkan Kemampuan Musikal Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*, 888-897.

Putri, M. A., Afifah, D. R., & Susari, H. D. (2024). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler di PAUD. *Senassdra, 3*, 641-645.

Raharjo, I. B., & Yulianto, D. (2020). Pengelolaan Aktivitas Ekstrakurikuler Seni Musik Di Pendidikan Aanak Usia Dini (PAUD). *Jurnal PINUS*. https://doi.org/1029407/15218

Ridwanulloh, M. U. (2024). Learning Strategies in Drum Band Extracurricular to Enhance Self Confidence and Responsibility in Early Childhood. *Ijomer (Indonesian Journal of Multidisciplinary Educational Research) , 02*, 67-78.

Rizqina, A. L. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Pada Peserta Didik di IT Alhamdulillah Yogyakarta. *Ejournal Cakrawala : Studi Managemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial, 4*.

Robbins, S., & Coulter, M. (2024). *Management.* (Pearson, Ed.)

Simarmata, B. G., & Virganta, A. L. (2024). Analisis Kecerdasaan Musikal Anak Usia Dini Dalam Kegiatan Bermain Drum Band di TK Negeri Alternatif Baligé. *Khirani : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2*, 181-196.

Sitanggang, C., Fitriani , Y., & Pepi, N. (2024). Aspek-Aspek Kecerdasan Musikal Anak Usia 5-6 Tahun pada Kegiatan Ekstrakurikuler Marching Band. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5*, 692-701.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (3rd ed.). Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta.

Suhardi, M. (2022). *Buku Ajar Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah* (1st ed.). (M. Hidayat , & Miskandi, Eds.) Pusat Pengembangan Dan Penelitian Indonesia.

Sujak, & Aqib, Z. (2022). *Pentingnya pendidikan karakter bagi peserta didik di sekolah* (1st ed.). (G. Irawan, Ed.)

Sujana, A. (2020). Pendidikan Karakter Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Bangsa. *Nuansa Cendekia*.

Sumantri, M. S. (2023). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar* (1st ed.). (K. Ummatin, Ed.)

Sundari, A. (2021). Managemen Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa. *Jurnal Managemen Pendidikan Islam, 2*(1).

Sutrisno, A., Yudistira, I., & Alfarisi, U. (2021). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ*.

Syahputra , R. D., & Aslami, N. (2023). Prinsip-Prinsip Utama Manajemen George R.Terry. *Manajemen Kreatif Jurnal (Makreju), 1*, 51-61.

Syahputri, F. H., & Lubis, M. S. (2026). Laporan Penelitian: Analisis Kecerdasan Musikal Melalui Ekstrakurikuler Drumband di TK Kemala Bhayangkari 02 Tanjung Morawa. *Journal of Innovative and Creativity*, 2384-2389.

Victoria, C. G., & Eliasa, E. I. (2024). Memahami Peran Masyarakat Sekolah Sebagai Kunci Perkembangan Pendidikan Karakter Siswa: Kajian Teori Ekologi Urie Bronfenbenner. *Innovative : Journal Of Social Science Research, 4*, 4627-4638.

Wibowo, H. C. (2021). *Praktis & Cepat Belajar Pianica*. (Guepedia/fz, Ed.)

Widiana, W., Rudsiyani, I., & Kusumawardani, R. (2022). Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 10*.

Wijaya, I. S., Nota , I. P., Agang, M. W., Koswara, A., & Sari, D. (2025). *Dasar-Dasar Manajemen : Konsep, Fungsi, dan Aplikasi Dalam Organisasi Modern* (1 st ed.). (M. Sari, Ed.) Sumatera Barat: CV. Gel Press Indonesia.

Wiyani, N. A. (2022). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Pernerbit Gava Media.

Yamin, M., & Maisah. (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas (Strategi meningkatkan Mutu Kelas)* (1 st ed.). (S. Ibad, Ed.) Jakarta: Gaung Persada (GP Press).

Yamin, M., & Maisah. (2020). *Manajemen Pembelajaran Kelas (Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran)* (1st ed.). (S. Ibad, Ed.) Jakarta.

Yulia, Suryana, E., & Zulhijrah. (2025). Perkembangan Masa Anak Usia Dini dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Anak UsiA Dini*, *6*. https://doi.org/10.37985

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran Di Pendidikan Usi Dini* (2nd ed.). Jakarta.

Zaenab, S. (2023). *Manajemen Paud (Ekspektasi Masyarakat, Partisipan Guru PAUD NTB)* (1st ed.). Yogyakarta: Cv Budi Utama.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY