DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang **1**
1.2 Identifikasi Masalah **9**
1.3 Batasan Masalah **9**
1.4 Rumusan Masalah **10**
1.5 Tujuan Penelitian **10**
1.6 Manfaat Penelitian **11**
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, HIPOTESIS PENELITIAN **13**
2.1 Kerangka Teoretis 13
2.1.1 Model Pembelajaran 13
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran *Brainwriting* 13
2.1.1.2 Langkah-langkah Pembelajaran *Brainwriting* 15
2.1.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model *Brainwiriting* 16
2.1.2 Media Pembelajaran 17
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran 17
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran 18
2.1.2.3 Manfaat Media Pembelajaran 18
2.1.3 Media Film Pendek 19
2.1.3.1 Pengertian Media Film Pendek 19
2.1.3.2 Syarat Film Pendek sebagai Media Pembelajaran 20
2.1.4 Kemampuan Menulis 20

2.1.4.1 Pengertian Kemampuan 20
2.1.4.2 Pengertian Menulis.....21
2.1.4.3 Pengertian Kemampuan Menulis 22
2.1.4.4 Tujuan Menulis 23
2.1.4.5 Manfaat Menulis 24
2.1.5 Teks Tanggapan.....26
2.1.5.1 Pengertian Teks Tanggapan 26
2.1.5.2 Struktur Teks Tanggapan 26
2.1.5.3 Kaidah Kebahasaan Teks Tanggapan.....27
2.1.5.4 Ciri-ciri Teks Tanggapan 28
2.1.5.5 Jenis-jenis Teks Tanggapan.....28
2.1.5.6 Aspek-aspek Penilaian Teks Tanggapan.....29
2.2 Kerangka Konseptual.....31
2.3 Hipotesis Penelitian 33
BAB III METODE PENELITIAN 35
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 35
3.1.1 Lokasi Penelitian 35
3.1.2 Waktu Penelitian 35
3.2 Populasi dan Sampel.....35
3.2.1 Populasi 35
3.2.2 Sampel.....36
3.3 Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....37
3.4 Metode Penelitian 38
3.5 Desain Penelitian 38
3.6 Jalannya Eksperimen 39
3.7 Instrumen Penelitian 43
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....47
3.9 Teknik Analisis Data.....50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....55
4.1 Hasil Penelitian 55

4.1.1. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di Kelas Kontrol 55
4.1.2. Hasil Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Tanggapan Menggunakan Model *Brainwriting* Berbantuan Media Film Pendek *Bullying* "Rapuh" di Kelas Eksperimen 57
4.1.3. Analisis Data 62
4.1.3.1 Analisis Data Hasil Kelas Kontrol Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan Kelas Eksperimen Menggunakan Model *Brainwriting* Berbantuan Media Film Pendek *Bullying* "Rapuh" 62
4.1.4 Uji Persyaratan Analisis 66
4.1.4.1 Uji Normalitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....66
4.1.4.2 Uji Homogenitas Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..67
4.1.4.3 Uji Hipotesisi.....68
4.2 Pembahasan.....69
4.2.1 Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa pada Kelas Kontrol dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VII-4 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. 69
4.2.2 Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Siswa pada Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Model *Brainwriting* Berbantuan Media Film Pendek *Bullying* "Rapuh" pada Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. 77
4.2.3 Pengaruh Model *Brainwriting* Berbantuan Media Film Pendek *Bullying* "Rapuh" terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan 85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 88
5.1. Simpulan 88
5.2. Saran 89
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 95