KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "*Analisis Pelaksanaan Fungsi Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Anak Usia Dini di PAUD Filadelfia Patumbak II*".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran anak usia dini di PAUD Filadelfia Patumbak II. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan keterbatasan. Namun, berkat bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, atas kebijakan dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus tercinta ini.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang senantiasa mengayomi dan memajukan lingkungan akademik kami.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. (Wakil Dekan Bidang Akademik), Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. (Wakil Dekan Bidang Umum,

Keuangan, dan Kepegawaian), serta Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. (Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan), Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, atas dedikasi dan dukungan pelayanan kelembagaan yang luar biasa.

4. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan, yang selalu mengarahkan dan memberi kemudahan dalam setiap langkah akademis penulis.Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Laboratorium Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan, atas fasilitas dan bimbingan praktis selama penulis menuntut ilmu.
5. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang dengan kehangatan dan kesabarannya telah membimbing perjalanan studi penulis dari awal hingga akhir perkuliahan.
6. Ibu Kamtini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah mendampingi penulis dengan penuh keikhlasan, meluangkan waktu, memberikan wawasan yang mencerahkan, serta tanpa lelah membakar semangat penulis hingga karya ini rampung.
7. Bapak Dr. Aman Simaremare, M.S., Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Artha Mahindra Diputera, M.Pd., selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, kritik yang membangun, serta saran berharga demi kesempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, yang telah membagikan ilmu, keteladanan, serta pengalaman hidup yang tak ternilai harganya.

9. Seluruh Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan serta seluruh Pengelola Digital Library Universitas Negeri Medan, atas keramahan, kemudahan administrasi, dan pelayanan sarana literasi yang amat membantu.
10. Kepala Sekolah PAUD Filadelfia Patumbak II beserta seluruh Guru yang telah membuka pintu ruang belajar, memberikan izin, serta memfasilitasi penelitian ini. Ucapan terima kasih dan kasih sayang juga penulis haturkan kepada anak-anak PAUD Filadelfia Patumbak II yang senantiasa menyambut kehadiran penulis dengan keceriaan dan kepolosan yang menginspirasi.
11. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mama, yang menjadi alasan penulis untuk terus berjuang hingga sampai pada titik ini. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, dan doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Secara khusus kepada Mama tercinta, terima kasih atas ketulusan dan kerja keras dalam memberikan pendidikan dan masa depan terbaik bagi anak-anaknya. Bapak dan Mama telah membuktikan makna filosofi Batak *"Anakkon Hi Do Hamoraon Di Ahu",* bahwa anak adalah harta yang paling berharga. Semoga Bapak dan Mama senantiasa diberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, dan kesempatan untuk menyaksikan keberhasilan anak-anaknya.
12. Kepada ketiga saudara tercinta (kakak, abang, dan adik), terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik bagi penulis. Walaupun kita sering bertengkar dan gengsi untuk mengutarakan rasa sayang secara langsung, ketahuilah bahwa penulis sangat menyayangi kalian. Semoga Tuhan senantiasa melindungi, melimpahkan kesehatan, serta menjauhkan kalian dari segala hal yang tidak baik di tanah perantauan. Dan yang paling utama,

semoga kelak kita semua meraih kejayaan, kesuksesan, serta kelimpahan rezeki bersama.

13. Teman-teman Seperjuangan, yang telah mengukir kenangan manis, berbagi suka dan duka, serta saling menguatkan dalam menuntaskan masa-masa perkuliahan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk masukan, kritik, dan saran yang konstruktif akan penulis terima dengan tangan terbuka demi perbaikan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga karya ini tidak hanya menjadi lembaran kertas formalitas, melainkan mampu memberikan kebermanfaatan, inspirasi, serta kontribusi nyata bagi dunia pendidikan anak usia dini.

Medan, 17 September 2026
Penulis,

JUWITA MAKARIA TAMBUNAN
NIM. 1223313029