BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, berikut disajikan simpulan yang secara langsung menjawab ketiga rumusan masalah penelitian.

1. Pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/pengarahan, dan pengawasan di TK Filadelfia Patumbak II secara umum telah berjalan dengan baik dan cukup efektif, meskipun tingkat keterlaksanaan dan efektivitasnya berbeda pada setiap fungsi. Fungsi perencanaan terlaksana melalui penyusunan program sekolah, perencanaan pembelajaran, pengembangan kompetensi guru, dan perencanaan sarana prasarana. Fungsi pengorganisasian terlaksana melalui pembagian tugas dan tanggung jawab serta koordinasi antaranggota sekolah. Fungsi pelaksanaan/pengarahan dilakukan melalui briefing, pemberian arahan, komunikasi, motivasi, dan pembinaan guru. Sementara itu, fungsi pengawasan dilakukan melalui supervisi pembelajaran, monitoring kegiatan sekolah, evaluasi kinerja guru, pemeriksaan administrasi pembelajaran, serta tindak lanjut terhadap hasil evaluasi. Namun, efektivitas fungsi pengawasan belum sepenuhnya optimal karena pelaksanaannya sempat mengalami gangguan akibat cuti melahirkan kepala sekolah.
2. Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah di TK Filadelfia terdiri atas enam faktor yang mencakup dimensi internal dan eksternal, yaitu solidaritas dan kerja sama tim, keterlibatan orang tua,

dukungan Yayasan YAKIN, dukungan sistem dan sumber belajar CBN/Super5/LMS, kemitraan dengan IGTKI, serta dukungan komunitas GEPKIN. Keenam faktor tersebut membantu kepala sekolah dalam menjalankan fungsi manajemen, baik dalam pengelolaan kegiatan sekolah maupun dalam mendukung pelaksanaan tugas guru.

3. Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah di TK Filadelfia terdiri atas empat faktor, yaitu keterbatasan sarana, prasarana, dan dana operasional; keterbatasan literasi digital kepala sekolah; gangguan pada fungsi controlling akibat cuti melahirkan; serta kualifikasi akademik GR-4 yang belum sesuai standar. Keempat faktor tersebut menjadi kendala yang memengaruhi kelancaran pelaksanaan fungsi manajemen, terutama dalam pemenuhan fasilitas, pengelolaan administrasi berbasis teknologi, kesinambungan pengawasan, dan pemenuhan standar kualifikasi tenaga pendidik.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, berikut disampaikan saran yang berkaitan dengan pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah di TK Filadelfia Patumbak II.

1. Kepada Kepala Sekolah TK Filadelfia, disarankan untuk meningkatkan pelaksanaan fungsi manajemen secara berkesinambungan, terutama pada aspek pengawasan (controlling). Kepala sekolah perlu menyusun mekanisme pengawasan yang tetap dapat berjalan ketika kepala sekolah berhalangan hadir, termasuk pembagian tugas dan kewenangan kepada guru yang ditunjuk. Kepala sekolah juga disarankan meningkatkan kemampuan dalam penggunaan

teknologi informasi agar pengelolaan administrasi dan kegiatan sekolah berbasis digital dapat dilakukan secara lebih mandiri. Selain itu, perencanaan kebutuhan sarana, prasarana, dan dana operasional perlu dilakukan secara bertahap berdasarkan skala prioritas agar dapat mendukung pelaksanaan program sekolah.

2. Kepada Guru/Tenaga Pendidik, disarankan untuk terus mendukung pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah melalui kerja sama, koordinasi, dan keterlibatan aktif dalam setiap kegiatan sekolah. Guru juga perlu memanfaatkan Tabel Refleksi harian pada Modul Super5 sebagai bagian dari evaluasi dan perbaikan kegiatan pembelajaran, serta menyampaikan kebutuhan sarana, prasarana, dan kendala pelaksanaan pembelajaran kepada kepala sekolah sebagai bahan perencanaan dan pengawasan sekolah.
3. Kepada Yayasan Alpha Kharismatik Indonesia (YAKIN), disarankan untuk memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap pelaksanaan fungsi manajemen sekolah, khususnya dalam penyediaan sarana dan prasarana serta dukungan dana operasional. Yayasan juga perlu mendukung kesinambungan pengelolaan sekolah dengan memberikan kejelasan mengenai pelimpahan tugas dan kewenangan apabila kepala sekolah berhalangan hadir, sehingga fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan terutama pengawasan tetap dapat berjalan.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian mengenai pelaksanaan fungsi manajemen kepala sekolah yang meliputi planning, organizing, actuating, dan controlling pada lembaga PAUD dengan karakteristik yang berbeda. Penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji lebih

mendalam pelaksanaan setiap fungsi tersebut, khususnya faktor pendukung dan faktor penghambat yang ditemukan dalam pengelolaan lembaga PAUD.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY