DAFTAR PUSTAKA

Anjas Wulan, D. S. (2018). *Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Aulia, F. N., Gusril, G., Susanto, N., & Chaeroni, A. (2023). *Pengaruh media bermain plastisin dan Lego terhadap keterampilan motorik halus murid*

Anggaraini.,E.,S & Nasriah. (2023) Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta.Kencana.

PAUD Farilla Ilmi. Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI), 2(2), 97– 106. https://doi.org/10.54284/jopi.v2i2.169

Ayu Krisna. (2022). Pengaruh Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kumara Canthi Singaraja. Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 49–58. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279

Azaharil, A., Salam, A., & Ramadhan, S. (2025). *Permainan Lego dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Aisyiyah 1 Kota Bima*. Jurnal Pendidikan Anak, 6(2), 53–61

Creswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing among Five Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Diputera, A. M. (2022). Metode analisis data kuantitatif dalam penelitian pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(2), 150–160.

Ernita, N. R. (2020). Implementasi Media Lego Konstruksi Dalam Mengembangkan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B Di RA Al Hilal 3 Pucangan Kartasura Tahun 2019/2020. IAIN Surakarta. https://eprints.iainsurakarta.ac.id/192 Hasna, Dea. 2021. "Analisis Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase." Jurnal Pelita PAUD 5(2):171–77.

Gesell, A. (1946). *The child f rom five to ten*. Harper & Row.

Hayyu, P. C., & Suminar, D. R. (2023). *Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3–6 Tahun dengan Permainan Playbox*. Jurnal Obsesi: Jurnal

Pendidikan Anak Usia Dini,7(5), 6273–6280. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5350

Amelia, N., & Khadijah. (2022). *Perkembangan fisik motorik anak usia dini: Teori dan praktik*. Kencana.

Handayani., P.H. Marbun,. S. Srihnayanti. (2019) Validitas Bahan Ajar Sains Berorientasi Literasi Sains Untuk Anak Usia Dini. Elementary School Journal. Vol. 9 (4).

Hidayati,. I,.et all.(2020). Pengaruh Permainan Maze Terhadap Kemampuan Bercerita Di TK Negeri Pembina 1 Padang Baru. Jurnal Pelita PAUD. Vol 4(1).

Holisoh, S. (2023). *Efektivitas permainan Lego dalam meningkatkan motorik halus anak usia 5–6 tahun di PAUD Roudhotul Ilmi Cikulur* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Repository UPI.

Hurlock, E. B. (2011). *Perkembangan anak* (Edisi keenam). Jakarta: Erlangga.

Johnstone, A., Martin, A., Cordovil, R., Fjortoft, I., Iivonen, S., Jidovtseff, B., Lopes, F., Reilly, J. J., Thomson, H., Wells, V., & McCrorie, P. (2022). *Nature-Based Early Childhood Education and Children's Social, Emotional and Cognitive Development: A MixedMethods*

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 49–58. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2014a) Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD. Jakarta: Kemendikbud.

Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). *Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun*. Murhum:

Lestari, M. (2020). *Perkembangan motorik halus anak usia dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Mutiara, S. N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Permainan Lego Block. Edukid, 13(2). https://doi.org/10.17509/edukid.v13i2.16920

Nurjanah, N., Suryaningsih, C., & Putra, B. D. A. (2017). Pengaruh Finger Painting Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah. Jurnal Keperawatan BSI, V(2), 65–73. https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk/article/view/2628

Sari Kumala, E. (2012). Perkembangan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase Dari Bahan Bekas Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Simpang Iv Agam. Jurnal Pesona PAUD, 1(1), 1–11.

Sary, Y. N. E., Ambarsari, N., & Suhartin, S. (2023). *Pengaruh permainan lego terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia 3-6 tahun*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(5), 6273–6280. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5350

Setyaningsih, T. S., & Wahyuni, H. (2021). *Alat permainan edukatif lego meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia prasekolah*. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama, 10(2), 115–122. https://doi.org/10.31596/jcu.v10i2.757

Simanjuntak, A. R., & Merdianto, S. I. (2023). Pengaruh APE tangram terhadap perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 9*(1), 1–12.

Simaremare,.A.,& Syaputri,. R.(2023). Pengaruh Bermain Playdough Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kristen Bina Misi Pniel. Cemara Jurnal. Vol 1(4).

Sinaga, R., dkk. (2026). *Perbedaan perkembangan motorik halus anak usia 5–6 tahun melalui pembelajaran cooking class*. **Jurnal Kajian Keilmuan dan Inovasi Indonesia (JKII), 2**(1), 1–9. https://doi.org/10.64123/jkii.v2.i1.1

Siregar, M., Rois, D. N. A., & Lubis, R. H. (2024). Deteksi perkembangan motorik halus anak usia dini dengan DDST pada anak usia 9 bulan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 10*(1), 34–44.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (cet. 26). Bandung: Alfabeta

Suyadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Syaropah, Siti. 2022. "Studi Literatur Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Kolase." Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini 3(1):47–52. *Systematic Review. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(10),* 1–30. https://doi.org/10.3390/ijerph19105967

Tarigan, G. R., Lubis, M. S., Eza, G. N., Virganta, A. L., & Anggraini, E. S. (2024). *Pengaruh Kegiatan Mozaik terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5–6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan*. Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 2(4), 221–240. https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i4.3295.

Taini, M., & Rakimahwati. (2024). *Pengaruh Permainan Konstruktif LEGO terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 5–6 Tahun di TK Islam Budi Mulia Kota Padang*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 43297–43306. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.12345

Vaneza, Tesya, and Dadan Suryana. 2020. "Pengaruh Kolase Kapas Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak Kanak Bunda Tunas Harapan Kabupaten Pasaman." Jurnal Pendidikan Tambusai 4(1):572–80.

Wulan, D. A. (2018). Pengaruh kegiatan *handicraft* terhadap perkembangan motorik halus anak kelompok B di TK Karunia Kecamatan Medan Tuntungan. *Jurnal Tarbiyah, 25*(2), 57–79.

Wulan, D. S. A. (2020). *Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat*. **Jurnal Usia Dini, 6**(2), 28–39.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Yenny. (2017). *Gambaran Perkembangan Motorik Anak Usia 5–6 Tahun yang Bermain Game Gadget*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 25–30. https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.23

Yus, A. (2011). *Model pendidikan anak usia dini*. Kencana.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini*. Kencana.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY