ABSTRAK

JOVITA GRACIA SIANTURI. Analisis Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan, meliputi aspek komunikasi, kerja sama, berbagi, empati, dan penyelesaian konflik. Kemampuan sosial merupakan fondasi penting dalam perkembangan anak usia dini, yang memungkinkan anak berinteraksi, menyesuaikan diri, serta membangun hubungan positif dengan lingkungan sosialnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah anak usia 5-6 tahun, sedangkan guru kelas berperan sebagai informan tambahan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi aktivitas di lingkungan sekolah. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan sosial anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan masih bervariasi. Beberapa anak menunjukkan kemampuan komunikasi, kerja sama, berbagi, empati, dan penyelesaian konflik yang baik, namun ada anak yang masih mengalami kesulitan dalam aspek tersebut. Penelitian ini menegaskan stimulasi sosial yang tepat dari lingkungan keluarga dan sekolah untuk mengoptimalkan perkembangan kemampuan sosial anak. Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat bagi guru dalam merancang pembelajaran yang mendukung kemampuan sosial anak, bagi anak untuk meningkatkan keterampilan interaksi sosial, dan bagi peneliti sebagai referensi dalam studi pengembangan kemampuan sosial anak usia dini.

Kata Kunci: Komunikasi, kerja sama, berbagi, empati, penyelesaian konflik.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

JOVITA GRACIA SIANTURI. Analysis of Social Abilities of 5-6 Year Old Children at TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to analyze the social abilities of children aged 5-6 years at TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan, focusing on communication, cooperation, sharing, empathy, and conflict resolution. Social ability is a crucial foundation in early childhood development, enabling children to interact, adapt, and build positive relationships within their social development. the research employs a qualitative approach using a case study method. The subjects are children aged 5-6 years, with classroom teachers serving as additional informants. Data were collected through observations, interviews, and documentation of children's activities in the school environment. Data analysis was conducted descriptively through data reduction, data presentation, and conclusion drawing to obtain a comprehensive understanding of children's social abilities. The results indicate that the social abilities of children aged 5-6 years at TK Budi Murni 2 Kecamatan Medan Tuntungan. Some children demonstrate strong skills in communication, cooperation, sharing, empathy, and conflict resolution, while others still face difficulties in these aspects. The study emphasizes the importance of appropriate social stimulation from both family and school environments to optimize the environment of children's social abilities. This research is expected to benefit teachers in designing learning activities that support children's social skills, assist children in improving social interaction, and provide researchers with references for further studies on early childhood social environment.

Keywords : Communication, cooperation, sharing, empathy, conflict resolution.

THE Character Building UNIVERSITY