DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, S. (2020). Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Universitas Terbuka.

Anggraini, E. S., & Nasriah, M. P. (2023). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Prenada Media.

Astuti, W. (2021). Perkembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* 7(1), 45-53

Bandura, A. (2014). *Social learning theory*. New York: General Learning Press.

Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. California: Sage Publications.

Denham, S. A. (2006) *Social-Emotional Competence as Support for School Readiness*. Early Education and Development.

Hadi, S. (2013). *Pembelajaran Sosial Emosional sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jurnal Teknodik.

Handayani, P. H., Gandamana, A., & Farihah. (2018). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera,* 15(2), 46-56.

Harahap, S. M. S., & Damanik, S. H. (2023). Upaya guru dalam menangani perilaku agresif anak usia 4-5 tahun di TK Dahlia Indah. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas,* 9(2).

Hidayati, I. (2021). Studi Etnografi Proses Pendidikan Karakter pada Anak usia Dini melalui Dendang Saluang. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal,* 9(2).

Hurlock, E. B. (2017). Perkembangan Anak (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E. B. (2013). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Diini.* Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia, (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Jakarta: Kemendikdasmen.

Lestari, N., dkk. (2021). *Kemampuan Sosial Anak dalam Pembelajaran Kelompok*. Jurnal PAUD.

Marlona, L. (2022). Analisis Kemampuan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age, 6*(1), 88-97.

Mayar, F. (2019). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini sebagai Bibit untuk Masa Depan Bangsa. *Jurnal AL-Ta'Lim,* 26(1), 90-100.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. California: Sage Publications.

Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.

Muhammad, R., dkk. (2022). Metode penelitian kualitatif dalam pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 15–25.

Murhum, S. (2023). Permasalahan kemampuan sosial anak usia dini dalam interaksi kelompok. *Jurnal PAUD*, 8(1), 55–62.

Ningsih, T. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini dalam Lingkungan Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif, 4*(2), 110-118.

Nugraha, A. (2020). *Pengembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

Nurjannah. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai.*

Pratiwi, H. (2022). Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini dalam Interaksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak.*

Pratiwi, A., dkk. (2023). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD.

Putri, S. P., Listiana, A., & Romadona, N. F. (2020). *Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini*. Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini.

Ridwan, E. H., dkk. (2025). *Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain Kelompok*. Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Rifai, A. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan anak usia dini*. Medan: Penerbit Akademik.

Santrock, J. W. (2012). *Life-span development (Perkembangan masa hidup)*. Jakarta: Erlangga.

Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan Anak (Child Development)*. Jakarta: Salemba Humanika.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori.* Jakarta: Bumi Aksara.

Susilawati, E. (2021). Pengembangan Empati Anak Usia Dini melalui Interaksi Sosial. *Jurnal Ceria,* 5(2), 98-106.

Suyadi. (2017). *Psikologi Belajar PAUD.* Yogyakarta: Pedagogia.

Tahirah, I., dkk. (2024). *Pentingnya Peran Orang tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Jurnal Usia Dini.

Wulandari, R. (2022). *Analisis Kemampuan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak

Yus, A., dkk. (2023). Asesmen perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Immanuel Kids Medan Amplas. Edukasia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(2).

Yusuf, M., dkk. (2019). *Perkembangan Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal PAUD.

Zahro, I. F. (2021). Perkembangan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini,* 5(2), 120-128.

Zalukhu, Y., dkk. (2023). Analisis Kemampuan Sosial Anak Usia Dini Dalam Interaksi Di Lingkungan Sekolah. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 7(2), 123–130.

Zuhri, M. (2021). Analisis Data Kualitatif Model Miles Dan Huberman Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal ilmiah pendidikan*, 5(1), 45–52.

THE Character Building UNIVERSITY