DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2013). Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Asiati, S., & Alamia, F. (2020). *Bahasa Indonesia modul 8: Teks cerita fabel*. Retrieved from https://ditsmp.kemdikbud.go.id/bahasa-indonesia-modul-8-teks-cerita-fabel/.

Buzan, Tony. 2013. Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Djumingin, Sulastriningsih. 2011. Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra. Makassar: Badan Penerbit UNM.

Faqih, Ainur Rohim. 2003. Dasar-Dasar Jurnalistik. Yogyakarta: LPPAI UII

Finanti, A., & Santosa, B. (2023). Penerapan Metode Estafer Writing Penerapan Metode Estafet Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di X Akuntansi SMK Muhammadiyah Larangan: Metode Estafet Writing Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, *7*(1), 1-7.

Harsiati, T., Trianto, A., & Kosasih. (2017). Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII.

Hutagaol, P., & Lubis, F. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Narasi (Cerita Imajinasi) dengan Menggunakan Media Komik. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia I Unimed*, *2*(1), 160–166.

Kemendikbud. 2014. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan SMP/MTs Kelas VIII. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Komara, Endang. 2014. Belajar dan Pembelajaran Interaktif. Bandung: Refika Aditama.

Kosasih, E. & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Kosasih E & Restuti.2014. Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga

Kosasih, E., & Restuti, N. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia: Konsep dan Aplikasi Penilaian Teks Fabel*. Bandung: Yrama Widya.

Lesmana, E. D., & Lubis, F. (2021). Efektivitas model pembelajaran ARCS terhadap kemampuan menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPN 11 Medan. *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, *6*(2), 170–187. https://doi.org/10.22219/kembara.v6i2.13989

Listiani, F. D. (2020). Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Fabel Dan Model Pembelajaran Yang Diharapkan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Sanata Dharma. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, *4*(1), 112–128. https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.4883

Munthe, A. F., & Yuhdi, A. (2024). Pengaruh Metode Talking Stick Berbantuan Media Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan. Pragmatik: Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa dan Pendidikan, 2(3), 124-133.

Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, *2*(1), 20. https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31

Rosaliana, Andre. (2014). Keefektifan Metode Estafet Writing Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri Sidayu Bantul. 2013/2014 Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Ilmiah Pendidikan.

Safira, U. (2024). *LITERATUR : Jurnal Bahasa dan Sastra*, *Vol 6 No 1*, 135

Saiful, S., Haslinda, H., & Rosmini, R. (2024). Pengaruh Penerapan Model pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi dan Keterampilan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas VIII SMP Tri Dharma Makassar. DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 4(3), 277-286.

Sari, M. P., & Hasanudin, C. (2022). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen dengan Metode Estafet Writing pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Senada (Seminar Nasional Daring): Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 893–898. https://prosiding.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/SPBSI/article/view/1346

Sirait, C. R. N. G. A., & Harahap, S. H. (2024). Analisis Penerapan Literasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Keterampilan Menulis Siswa.

SIREGAR, S. A., Lubis, F., & Barus, F. L. (2016). Keterbacaan buku teks bahasa Indonesia kurikulum 2013 kelas VII dengan grafik Raygor. Jurnal Bahas Unimed, 27(4), 76162.

Sudjana. 2009. Metoda Statistika. Bandung: Tarsito.

Sudiasa, W., & Rasna, W. (2015). Kemampuan Menulis Cerita Fabel Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas Viii Smpn 6 Singaraja: Sebuah Kajian Struktur Gramatikal. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *3*(1).

Sugiyono, 2014. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Syathariah, S. 2011. Estafet Writing (Menulis Berantai). Yogyakarta: LeutikaPrio.

Suparno & Yunus, M. 2014. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tanjung, S., Ady, M., & Harahap, R. (2021). *The effect of estafet writing on students' writing procedure text: A study at the twelfth grade of SMKS* TI Putra Harapan *2, 2020-2021 academic year*.

Widianti, W., Hidayat, T., & Indonesia, P. B. (2020). *Menerapkan Metode Estafet Writing*. *4*(2), 85–91.

Yeri, A. (2017). BUKU SISWA Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VII (M. Sulistyaningsih. CV. Surya Grafika Mandiri, 2017.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY