DAFTAR PUSTAKA

Adi, S. (2020). *Model-Model Exercise dan Aktivitas Fisik Untuk Kebugaran Jasmani Anak SD.* Malang: Wineka Media.

Afandi, A. (2019). *Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik.* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Afnan. (2024). *Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Sentra Musik.* Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Alaska, A., Wahyudi, A. D., Dinata, V. C., & Sandiko. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor dan Manipulatif Melalui Penerapan Pendekatan Bermain. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 7*, 5938-5945. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i2.28442

Alfiyanto. (2024). Proses Kreatif Tari Kontemporer Sebagai Media Edukasi Anak Di Luar Pendidikan Formal. *Jurnal Seni Makalangan, 11*, 28-40.

Anwar, I., Pramono, & Tirtaningsih, M. T. (2024). Foot Hula Hoop Game: An Innovative Approach to Stimulating Agility in Early Childhood Education. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Unidiksha, 12*, 320-328. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v12i2.76524

Anzailla, W. S., Prabasmoro, T., & Muhtadin, T. (2024). Interkulturalisme dalam Tari Kontemporer: "Anak Ciganitri" Karya Alfiyanto. *Jurnal Panggung, 34*, 367-383. https://doi.org/https://doi.org/10.26742/panggung.v3413.3559

Arifudin, O., Hasbi, I., Setiawati, E., Ma'sumah, Supeningsih, Lestariningrum, A., . . . Sidik, N. A. (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Widina Bhakti Persada Bandung.

Astuti, F. (2016). *Pengetahuan Dan Teknik Menata Tari Untuk Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

Azhar, S. (2022). *Pembelajaran PJOK Anak Sekolah Dasar.* Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.

Azhar, S. (2022). *Penjasorkes Keterampilan Olahraga dengan Permainan.* Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

Azhar, S. (2022). *Praktik dan Teori PJOK di Sekolah Dasar.* Jawa Barat: CV Jejak, anggota IKAPI.

Azizah, A. N., Nadhifa, A. C., Hakim, A. R., Sa' diyah, C., Fernanda, D. I., Kusumastuti, D. N., . . . Sholihah. (2023). *Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini (Teori Dan Praktik).* Tahta media group.

Az-Zahro, D. A., D.P, T. T., & Kiromi, I. H. (2024). Upaya Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Tari Glipang Pada Anak Kelompok B Di TK PKK Tunas Bangsa. *Best Journal* , 912-918.

Beighle, A., & Pangrazi, R. P. (2024). *Dynamic Physical Education for Elementary School Children-20th Edition.* Champaign: Human Kinetics.

Bläsing, B. (2019). *The Neurocognition of Dance: Mind, Movement and Motor Skills (Second Edition)*. London & New York: Routledge.

Budiman, I. A. (2022). *Paradigma Baru Belajar Motorik.* Cirebon: LovRinz Publishing.

Butterworth, J., & Hunter, V. (2025). *Contemporary Choreography A Critical Reader.* London: Routledge, Chapman & Hall, Incorporated.

Candra, O., Pranoto, N. W., Ropitasari, Cahyono, D., Sukmawati, E., & CS, A. (2023). Peran Pendidikan Jasmani dalam Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(2), 2538-2546. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4506

Cerita, I. N. (2020). *Tari Kontemporer Dalam Kesenian Bali: Antara Eksistensi Hegemoni dan Marginalisasi.* PT. Japa Widya Duta.

Chatterjea, A. (2020). *Heat and Alterity in Contemporary Dance: South-South Choreographies - New World Choreographies.* Cham: Springer International Publishing.

Chen, J., Song, W., Zhao, X., Lou, H., & Luo, D. (2023). The relationship between fundamental motor skills and physical fitness in preschoolers: a short-term longitudinal study. *Frontiers in Psychology*, 01-08. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1270888

Clarke, M. (2020). *Essential Guide to Contemporary Dance Techniques.* Marlborough: The Crowood Press Ltd.

Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*, 65-77. https://doi.org/https://doi.org/10.24853/yby.4.1.65-77

Davies, M. (2024). *Movement and Dance in Early Childhood.* California: SAGE Publications, Inc.

Dawe, M., Herlina, & R, R. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Konten Dance Tiktok Terhadap Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Nusa. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 296-315.

Delia, A. S., & Yeni, I. (2020). Rancangan Tari Kreasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 4*, 1071-1079. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.570

Dewi, M. S., & Yufiarti. (2021). Play-based Learning Activities for Creativity in Children's Dance Movements. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, 15*, 102-120. https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.151.06

Dianti, E., & Nursafitri, L. (2024). Mengembangkan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini (PAUD) Melalui Gerak Dan Lagu. *Pernik Jurnal PAUD, 7*, 52-61. https://doi.org/https://doi.org/10.31851/pernik.v7i1.15897

Diputera, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi.* Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media.

Fadlillah. (2024). *Parenting Anak Berbakat Menjadikan Anak Cerdas, Kreatif, dan Berprestasi.* Jakarta: Kencana.

Fatimah, A. C. (2025). *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini.* Sumaera Barat: Yayasan Tri Edukasi Ilmiah Redaksi.

Fatmawati, F. A. (2020). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.* Jawa Timur: Caremedia Communication.

Fitriani, S., Br Manurung, N. S., Anggraini, D. S., & Panggabean, H. S. (2025). Konsep Statistika Inferensial, Hipotesis dan Pengujian Hipotesis, Taraf Signifikansi. *Aurelia: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 4*, 3478-3484. https://doi.org/https://doi.org/10.57235/aurelia.v4i2.6786

Flynn, S. (2023). *Teaching Children Dance.* Champaign: Human Kinetics.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26.* Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Haida, G., Samsidar, S., & Daulay, F. (2023). Tarian Kreasi Sebagai Sarana Efektif Pengembangan Motorik Kasar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(6), 7277-7287. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5731

Haida, G., Samsidar, S., & Daulay, F. (2023). Tarian Kreasi Sebagai Sarana Efektif Pengembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(6), 7277-7287. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5731

Hasanah, U., & Fajri, N. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini, 2*. https://doi.org/https://doi.org/10.51878/edukids.v2i2.1775

Haywood, K. M., & Getcell, N. (2024). *Life Span Motor Development.* Champaign: Human Kinetics.

Hidajat, R. (2018). *Tari Pendidikan Pengajaran Seni Tari Untuk Pendidikan.* Yogyakarta: Media Kreativa Yogyakarta.

Hulu, I. J., Astuti, A. A., & Mayangsari, M. A. (2025). Laowomaru: Kisah Samson Dari Pulau Nias Sebagai Inspirasi Penciptaan Tari Kontemporer. *Jurnal Tambuleng Pendidikan Seni Drama, Tari dan Musik, 6*, 18-33.

Humaedi, Saparia, A., Nirmala, B., & Abduh, I. (2022). Deteksi Dini Motorik Kasar pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(1), 558-564. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1368

Imani, R. A., Muslihin, H. Y., & Elan. (2020). Permainan Bola Terhadap Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia, 4*, 273-284. https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpa.v4i2.30446

Indonesia, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik. (2020). *Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.* Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat.

Indriani, F. (2020). *Subject Spesific Pedagogy Tematik Integratif Berbasis Keterampilan Abad 21 Tema 1 Selalu Berhemat Energi, Subtema 3 Energi Alternatif Kelas IV SD/MI.* Yogyakarta: Gestalt Media.

Indriyani, P. D. (2020). *Pendidikan Dan Pembelajaran Seni Tari Di Sekolah.* Banyumas: CV. Amerta Media.

Kassing, G., & Kirschenbaum, D. J. (2020). *Dance Teaching Methods and Curriculum Design: Comprehensive K-12 Dance Education.* Champaign: Human Kinetics Publishers.

Khadijah, & Amelia, N. (2022). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori da Praktik* . Jakarta: Kencana.

Kurnia, M. J. (2025). *Bergerak Itu Bermain: Ragam Edukatif Untuk Menstimulasi Motorik Kasar Anak Usia Dini.* Majalengka: PT. Pusat Literasi Dunia.

Lubis, H. Z., Sa'adah, N., Hsb, A. S., & Munthe, A. F. (2025). Pembelajaran Tari bagi Anak Usia Dini. *Realisasi: Ilmu Pendidikan, Seni Rupa dan Desain, 2*, 110-123. https://doi.org/https://doi.org/10.62383/realisasi.v2i2.591

Makhmudah, S., Anggraini, F. S., & FN, A. A. (2020). *Perkembangan Motorik AUD.* Jawa Barat: Guepedia.

Maya. (2022). *Psikologi Perkembangan Anak Memaksimalkan Pertumbuhan dan Kemampuan Buah Hati.* Yogyakarta: C-Klik Media.

Melisa, P., & Ramadhani, R. (2025). Perbedaaan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kolase Media Sekam Padi Di Paud Sola Gracia Balige. *Journal Sport Science Indonesia, 4*, 151-163.

Mitiku, K., Nega, T., Arefaynie, M., Tilahun, D., Kefale, B., Damtie, Y., . . . Yalew, M. (2023). Gross motor developmental delay and associated factors among under-five children attending public health facilities of Dessie city, Ethiopia. *BMC Pediatrics, 23*, 1-8. https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12887-023-04461-9

Mulyani, N. (2016). *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Nafisah, A. D. (2022). *Bunga Rampai Teori Dan Praktik Bermain untuk Anak Usia Dini.* Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).

Nela, T. R., Yeni, I., Ismet, S., & Syafnita, T. (2025). Pengaruh Tari Tor-Tor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1781-1790.

Nela, T. R., Yeni, I., Ismet, S., & Syafnita, T. (2025). Pengaruh Tari Tor-Tor Terhadap Kemampuan Motorik Kasar di Taman Kanak-Kanak Hang Tuah. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9*(5), 1781-1790. https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7386

Nuriani, E., & Yanuartuti, S. (2020). Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini Melalui Creative Dance di RA Perwanida Ringinanom Blitar. *Jurnal Pelita PAUD, 4*(2), 224-230. https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.974

Pakabu, S. r., Ardini, P. P., & Utoyo, S. (2021). Stimulasi Gerak Nonlokomotor Pada Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi. *Student Journal of Early Childhod Education, 1*, 40-50.

Panggabean, R. D., Dabukke, B. E., & Giawa, R. (2024). Pengaruh Tari Kreasi Maena Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Najmah Rugayah Darus Medan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 33-41.

Payne, V. G., & Isaacs, L. D. (2020). *Human Motor Development: A Lifespan Approach (10th Edition).* Routledge: New York.

Putri, A., & Hidayati, I. (2025). Pengelolaan Pelaksanaan Ekstrakurikuler Seni Tari Di RA Darul Ikhlas Lubuk Pakam. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran, 8*, 4679-4691.

Rachmi, T. (2025). *Teras Pendidikan Langkah-Langkah Praktis Untuk Meningkatkan Pembelajaran Anak Usia Dini.* Jawa Barat: Edu Publisher.

Rahardjo, B., Amalia, R., & Satriana, M. (2021). *Penerapan Metode Demonstrasi Gerak Lokomotor Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini.* Jawa Tengah: CV. Amerta Media.

Rahman, K. I., & Khadijah. (2023). Optimalisasi Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*, 429-437. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.238

Rahmaniah, N. F. (2025). *Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.* Pamekasan: Alifba Media.

Rahmawati, N., & Pamungkas, J. (2023). Tari Tikus Buntung untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*, 4287-4294. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4623

Reswari, A., Lestariningrum, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). *Perkembangan Fisik Dan Motorik Anak (Child Physical and Motoric Development).* Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.

Rizkyani, A., Nirwana, & Fitri, R. (2024). Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kreasi Di Taman Kanak-Kanak. *Ihya Ulum Early Childhood Education Journal, 2*, 383-392. https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.411

Salsabila, Z. S., & Pratama, R. S. (2025). Membangun Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Olahraga. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*, 27-39. https://doi.org/https:/doi.org/10.47861/khirani.v3i1.1465

Sari, N. I., & Sinaga, R. (2026). Perbedaan Perkembangan Motorik Halus Melalui Pembelajaran Cooking Class Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Baitul Ibadah Kecamatan Binjai Barat. *Marasofi International Media and Publishing, 1*, 1-9. https://doi.org/https://doi.org/10.64123/jkii.v2.i1.1

Sembiring, A., Gabriela, M., Aritonang, C. Y., Dhara, N., Sijabat, N., Yus, A., & Lubis, S. K. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Tari Kreasi Dalam Mengembangkan Kecerdasan Kinestetik Anak Di Tk Negeri Pembina Lubuk Pakam. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan, 2*, 78-93. https://doi.org/https://doi.org/10.59031/jkpim.v2i3.537

Sengkey, A. R. (2023). *Perkembangan Motorik.* Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

Siregar, I. R., Telaumbanua, S. M., Aulia, D., & Lubis, H. Z. (2024). Meningkatkan Motorik Kasar Melalui Tarian Saman Pada Anak Usia Dini Di TK Cambridge Binjai. *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*, 108-112. https://doi.org/https://doi.org/10.37812/atthufuly.v4i2.1596

Sit, M. (2017). *Psikologi Perkemabangan Anak Usia Dini.* Depok: Kencana.

Subayono, & Sofian, M. (2022). Gumregah Konsep Garap Karya Tari Kontemporer. *Jurnal Seni Makalangan, 9*, 178-189.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Alfabeta Bandung.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Alfabeta.

Supriyanto, E. (2018). *Ikat Kait Implusif Sarira Gagasan Yang Mewujudkan Era 1990-2010*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.

Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sutapa, P. (2022). *Pengembangan dan Pembelajaran Motorik Pada Usia Dini.* Yogyakarta: PT Kanisius.

Syofiyanti, D. (2022). *Perkembangan anak usia dini (ditinjau dari beberapa aspek)*. Riau: Dotplus Publisher.

Tanjung, E. Y., & Kamtini. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal), 9*(2), 253-261. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49974

Tanjung, S. H., Kamtini, & Damanik, S. H. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Al Abyadh, 5*, 15-22.

Tanjung, S. H., Kamtini, & Novitri, D. M. (2024). Aktifitas Intervensi Motorik Terhadap Pengembangan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini. *Elementary School Journal, 14*, 100-106. https://doi.org/https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v14i1.54259

Thomaidou, C., konstantinidou, E., & Venetsanou, F. (2021). Effects of an Eight-Week Creative Dance and Movement Program on Motor Creativity and Motor Competence of Preschoolers. *Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21*(6), 3268-3277. https://doi.org/10.7752/jpes.2021.s6445

Ulrich, D. A. (2000). *Test of Gross Motor Development Second Edition.* Pro-Ed.

Umam, A. K. (2021). *Pengembangan Motorik Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoritis dan Studi Empiris.* Yogyakarta: Metrouniv Press.

Victoria, H. D., Anggraini, E. S., Wulan, D. S., Simare-mare, A., & Sinaga, R. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Mini Teater Terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Usia 5-6 Tahun di TK Karunia Medan Johor. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan, 1*, 307-320. https://doi.org/https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.832

Virganta, A. L., Kamtini, & Novitri, D. M. (2021). Pendampinan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Bunga Rampai Usia Emas, 7*, 44-50.

Wardhani, S., & Sinaga, R. (2026). Analisis Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al Ihsan Medan Petisah. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 4*, 70-76.

Yuandana, T., & Fitriyono, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tari Kreasi Madura. *Aulad: Journal on Early Childhood, 5*(1), 127-132. https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.296

Yuandana, T., Adhani, D. N., Wardini, A. D., & Lestari, A. R. (2021). *Buku ajar Pengemangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. Jawa Timur: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.

Yus, A. (2024). *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak.* Jakarta: Kencana.

Zulnadila, Sumaryanti, Suhartini, B., & Budiyanti, E. S. (2024). Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Terhadap Pembelajaran Jasmani Anak. *Jurnal Tunas Pendidikan, 6*, 437-444.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY