# DAFTAR PUSTAKA


Amelia, Z., & Razahra. 2020. "Proses Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kegiatan Outbond ( Penelitian Kualitatif Di Sekolah Alam Bintaro, Tangerang Selatan)." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 4(1).

Ariyanto, B. 2014. "Peningkatan Perilaku Islami Anak Usia Dini Melalui Metode Karyawisata." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 2: 8.

Diputera, A. M. 2021. *Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. CV Bintang Semesta Media.

Eriani, E., Mardiah, Napratilora, M., & Erdawati, S. 2022. "Loose Parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini." *Aulad: Journal on Early Childhood* 5(1).

Handayani, P. H., & Srinahyanti. (2018). Literasi Sains Ramah Anak Usia Dini. IJECES: Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies, 1(2).

Handayani, P. H., & Lestari, K. I. (2024). Pembelajaran STEAM terhadap kreativitas anak usia dini usia 5–6 tahun. EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam dan Keagamaan, 8(1), 1–12.

Hurlock, E. B. 1980. *Developmental Psychology: A Life-Span Approach*.

Kartika, A., Sofia, A., & Sugiana. "Gambaran Kreativitas Anak Usia Dini."

Mamma, A. T., & Sirjon. 2021. "Improving Children's Creativity through Environmental Exploration Activities." *JECE (Journal of Early Childhood Education)* 1: 31–41.

Mayar, F., U. Uzlah, Nurhamidah, S. Ermiwati, R. Rahmawati, and Desmila. 2022. "Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5: 6.

Mutia. 2023. "Implementasi Metode Karyawisata Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Di PAUD Buah Delima Desa Sabang Kabupaten Tolitoli." *Skripsi*.

Nurjanah, N. E., Yetti, E., & Sumantri, M. S. 2024a. "Fostering Creative Thinking in Early Childhood: An Analysis of Developmental Stimulation." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 12(2).

Nurjanah, N. E., Yetti, E., & Sumantri, M. S. 2024b. "Fostering Creative Thinking in Early Childhood: An Analysis of Developmental Stimulation." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 2.

Putri, D. A. S., Hasan, H., & Gappar. "Pengaruh Metode Karya Wisata Terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5–6 Tahun." *Early Childhood Education Journal*, 2.

Rachmawati, Y., & Kurniati, E. 2010. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sahir, S. H. 2021. *Metodologi Penelitian*.

Souisa, S. L. 2018. "Penerapan Metode Karyawisata Bagi Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Tangkolé Putai* 2: 15.

Sugiyono, P. D. 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.

Suryadi. 2025. "The Role of Nature-Based Learning in Developing Early Childhood Creativity." *Jurnal E-MAS (Edukasi dan Pembelajaran Anak Usia Dini)* 1: 23–33.

Yus, A., & Sari, W. W. 2020. *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Yus, A., Dkk. 2023. "Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun Di TK Santo Thomas 2 Medan." *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1(4).

Yus, A., Diputera, A. M., Agustiara, B., Sianipar, E., Boangmanalu, R. A., Naibaho, B. A. G., & Tobing, H. Y. B. (2024). Implementasi Instrumen Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5–6 Tahun di TK Santo Thomas 2 Medan. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 13, 1238–1247.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY