DAFTAR PUSTAKA

Adiilah, I. I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, *2*(1), 49–56. https://doi.org/10.56916/pjmsr.v2i1.306

Amal, A. (2024). Pengaruh Kegiatan Kolase Menggunakan Bahan Alam Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Ilmiah Kajian Multidisipliner*, *8*(3), 233–249.

Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Journal of Elementary Education*, *5*(1), 12.

Andreas. (2024). *Modul Membuat Karya Kolase dan Montase Dengan Teknik Digital* (Vol. 2).

Anggraini, E. S., Pasaribu, I. R. B., Hasibuan, E. R., Harahap, Z. A., & Luthfi, R. (2024). Kurangnya Penggunaan Media Bermain Yang Menarik Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Paud Al-Amin. *Cendekia Pendidikan*, *4*(4), 50–54. https://doi.org/10.8734/CAUSA.v1i2.365

Anggraini, S. A., Simaremare, A., Simatupang, D., Wulan, A. septi dwi, & Listian, N. listia. (2024). *Edutainment*. Madani Berkah Abadi.

Anja Wulan, S. D. (2021). *Peningkatan Kecerdasan Naturalis Melalui Media Realia di TK Al*. *7*(1), 1–12.

Aprillia, E., Wulandari, R., & Fahmi, F. (2023). Pengelolan pembelajaran seni rupa melalui kegiatan kolase untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini. *HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences*, *2*(01), 139-147.

Azizah, S. N., Fatonah, I., Yuliwulandana, N., Rizqiyani, R., & Erviani, V. (2022). Upaya Meningkatkan Kreativitas Menggunakan Media Kolase Di Kelompok B Tk Aisyiyah Kauman Metro:

D. I., & Sari, T. (2022). *Jea (Jurnal Edukasi Aud) Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Doi: 10.18592/jea.v8i2.6535*. *8*(2), 245–263. https://doi.org/10.18592/jea.v8i2.6535

Diputera, M. A. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi* (Ridwan nur). CV Bintang Semesta.

Eriani, E., Mardiah, M., Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts: Pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kreatif anak usia dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *5*(1), 175-181.

Farikha, F., Darusman, Y., & Karwati, L. (2025). Nurul, Findra Farikha Edutainment Sebagai Model Pembelajaran Untuk Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak: Edutainment. *JoCE (Journal of Community Education)*, *5*(2), 61-70.

Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, *9*(1), 107–118. https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596

Hidayati, I., Listia, N., Wulan, S., & Sipahutar, R. (2025). *Pengembangan Multimedia dan Alat Peraga Mendongeng berbantuan Augmented Reality Berbasis Budaya Lokal pada Satuan PAUD di Kabupeten Langkat*. 1–16.

Insana, S. N., Ismail, W., & Agustiani, A. (2022). *Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun*. *4*, 122–132. https://doi.org/10.37411/jecej.v4i2.1240

Jati P, R. (2024). *Berpikir Kreatif*.

Jumanti, O., & Bahri, H. (2022). Model Pembelajaran Edutainment Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Usia Dini. *Al-Khair Journal : Management, Education, and Law*, *2*(1), 22. https://doi.org/10.29300/kh.v2i1.6937

Jumanto, & Y, A. (2022). *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas*. *5*(1), 82–87.

Junengsih, S., Pahrul, Y., & Hidayat, A. (2024). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus melalui Kegiatan Kolase di Kelompok B Usia 5-6 Tahun PAUD Ki Ali Kota Cilegon Provinsi Banten*. *4*, 4253–4261.

Jurnal, H., Anak, P., Nayla, F., Siregar, Z., Nasution, W. S., & Lubis, H. Z. (2024). *Kegiatan Kolase Menggunakan Kacang Hijau di Tk Raudhatul Athfal Desa Silo Lama dalam Meningkatkan Fisik Motorik Anak Usia Dini*. *5*, 1–10.

Kurniawan, H., & Kasmiati. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. In *Teknik Komputer* (Vol. 2, Number 1).

Nuraini, A. T., & Mashudi, E. A. (2026). *Penerapan Metode Edutainment Guna Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warnapada Anak Usia Dini Di Tk Al-Hidayah*. (2), 1–14.

Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., & Surparji. (2019). *strategi belajar berpikir kreatif* (Tim, Ed.; Cetakan 3).

Piraini, & Mutia, M. (2022). *Penerapan Metode Edutainment Guna Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini Di Tk Al-Hidayah*. *7*(2), 133–142.

Ramadani, M. R. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Penalaran Matematis. *Penerbit Pt. Ganesha Kreasi Semesta*, 1–23.

Rampai, B., Emas, U., Virganta, A. L., Novitri, D. M., & Medan, U. N. (2021). *Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa*. *7*(2), 44–50.

Sipahutar, R. J., Simatupang, D., & Situmorang, S. M. A. (2023). Stimulasi Kognitif Anak Usia Dini melalui Pemrograman Komputer Menggunakan ScratchJr Rini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(6), 6493–6504. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682

Sugiyono, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (Dr. Ir. Su).

Tanjung, E. Y., & Kamtini. (2023). *Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini*. *9*(2), 253–261.

Tanjung Salsabila, H., KamINI, & Damanik Handayani, S. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini. *Jurnal Al Abayah*, *5*(1), 15–22.

Warmansyah, J., Utami, T., Faridy, F., Marini, T., & Ashari, N. (2023). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (A. Tarmizi Ulinnuha, Ed.).

Yesi Novitasari. (2018). Analisis Permasalahan: Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 82.

Yusnadi, & Aman, S. (2023). *Ilmu Pendidikan*.