ABSTRAK

HOSANNA KRISTINA L. TOBING. Pengaruh Penggunaan Media Lagu Tematik terhadap Retensi Belajar Anak Usia 5–6 Tahun di PAUD Yobel Bersinar Kecamatan Medan Tembung. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media lagu tematik terhadap retensi belajar anak usia 5–6 tahun di PAUD Yobel Bersinar Kecamatan Medan Tembung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi-experimental dan desain One Group Pretest–Posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak kelompok usia 5–6 tahun di PAUD Yobel Bersinar yang berjumlah 15 anak dan seluruhnya dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes retensi belajar yang diberikan dalam dua tahap yaitu pretest dan posttest. Data dianalisis menggunakan perhitungan gain dan uji t untuk mengetahui perbedaan kemampuan retensi belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan retensi belajar anak sebelum diberikan perlakuan masih tergolong rendah dengan rata-rata skor pretest sebesar 4,27. Setelah diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan media lagu tematik selama empat kali pertemuan, kemampuan retensi belajar anak mengalami kemajuan dengan rata-rata skor posttest sebesar 10,87. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media lagu tematik berpengaruh terhadap retensi belajar anak usia 5–6 tahun di PAUD Yobel Bersinar Kecamatan Medan Tembung.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Media Lagu Tematik, Retensi Belajar

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

HOSANNA KRISTINA L. TOBING. The Effect of Thematic Song Media on Learning Retention of Children Aged 5–6 Years at PAUD Yobel Bersinar, Medan Tembung District. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of thematic song media on the learning retention of children aged 5–6 years at PAUD Yobel Bersinar, Medan Tembung District. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method using a One Group Pretest–Posttest design. The population of this study consisted of all children aged 5–6 years at PAUD Yobel Bersinar totaling 15 children, and all of them were used as research samples. Data were collected using a learning retention test instrument administered in two stages, namely pretest and posttest. The data were analyzed using gain calculation and t-test analysis to determine the difference in learning retention before and after the treatment. The results showed that children's learning retention before the treatment was relatively low with an average pretest score of 4.27. After the implementation of learning using thematic song media for four meetings, children's learning retention increased with an average posttest score of 10.87. The hypothesis testing results indicated that the calculated t-value was higher than the t-table value, meaning that the alternative hypothesis was accepted. Therefore, it can be concluded that the use of thematic song media has a significant effect on improving the learning retention of children aged 5–6 years at PAUD Yobel Bersinar, Medan Tembung District.

Keywords: Early Childhood, Learning Retention, Thematic Song Media

THE Character Building UNIVERSITY