DAFTAR PUSTAKA

Anita Yus, & Saragih, P. C. (2023). Pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(2), 1509–1517. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.3186

Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.

Asmariani. (2016). Konsep media pembelajaran PAUD. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban, 5*(1), 34–45. https://ejournal.fiaiunisi.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/108

Aziza, N., & Putriansih, R. (2021). *Peran lagu terhadap memori jangka pendek dan panjang anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 5(1), 30–38. https://doi.org/10.24815/jga.v5i1.XXXXX

Brewster, S. (2020). *Music-based learning in early childhood education*. Early Childhood Research Quarterly, 53, 225–234.

Cilvia, T. N. A., & Astuti, W. (2023). Peran lagu anak berbasis tematik dalam pembelajaran anak usia dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 756–769. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.387

Darmawati, E. (2022). *Penguatan retensi belajar anak usia dini melalui media musik dan pengulangan ritmis*. Jurnal Golden Childhood, 4(1), 45–56.

Farokhah, L. (2023). Analisis konten lagu "Maritirukan" sebagai media pengembangan keterampilan sosial anak usia dini berkebutuhan khusus. *Jurnal Ilmiah Visi, 7*(3), 1–7. https://www.neliti.com/publications/547293

Hajaroh, M., Rukiyati, & Pamungkas, J. (2023). Difusi model pendidikan karakter pada anak usia dini melalui lagu dan dolanan. *Jurnal Pendidikan Karakter, 13*(1), 1–10. https://www.researchgate.net/publication/348297515

Handayani, D., Setiawan, D., & Haryanti, T. (2017). *Pembelajaran terpadu di PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Handayani, R. (2021). *Lagu tematik dalam pembelajaran PAUD*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 33–41.

Herawati, E., & Fadilah, N. (2022). Retensi belajar anak usia dini dalam pembelajaran berbasis pengalaman konkret. Jurnal Golden Age, 6(1), 45–56.

Herawati, L., & Fadilah, S. (2022). Retensi memori anak usia dini dalam kegiatan bermain berbasis proyek. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *6*(2), 123–134. https://doi.org/10.29408/jga.v6i2.6789

Istiqomah, N., & Maemonah. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. Khazanah Pendidikan, 15(2), 151–158.

Kamtini, K., & Sitompul, F. A. (2020). Pengaruh metode bernyanyi terhadap kemampuan mengingat huruf dan angka pada anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(1), 141–145. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.295

Lubis, M. S., Hidayati, I., & Kaban, S. P. (2021). Musik sederhana pada kegiatan bernyanyi di TK Wesley, Kota Kaban Jahe. *Jurnal Usia Dini (UNIMED)*, *7*(2), 58–67. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/issue/view/2374

Lubis, M. S., Hidayati, I., & Listia, W. N. (2021). Optimalisasi pembelajaran daring pada mata kuliah praktek musik AUD pada penggunaan aplikasi KineMaster di PG-PAUD FIP UNIMED. *Prosiding/Artikel*. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/356800558

Lubis, M. S., Virganta, A. L., & Kamtini. (2023). Pengaruh musik melodis dan ritmis terhadap kemampuan berpikir kreatif kritis dalam pembelajaran STEAM anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, *9*(1). https://jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id/index.php/JPA/article/view/597

Lutfi, A. (2019). Pengaruh lagu tematik terhadap perilaku hidup bersih dan sehat pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 1–10. https://doi.org/10.30651/jpaud.v4i2.2132

Mariati, P. (2020). Kreativitas guru PAUD dalam penciptaan gerak dan lagu tematik untuk anak usia dini. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 91–98. https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1783

Moreno, R., & Mayer, R. (2019). *Music and cognitive processing in early childhood learning*. Journal of Educational Psychology, 111(3), 409–421.

Munawaroh, S. (2020). *Penggunaan lagu tematik untuk meningkatkan pemahaman konsep anak usia dini*. Jurnal PAUD, 5(2), 112–120.

Pratama, R., & Zasa, A. (2024). Media pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Kadesi: Kajian Pendidikan dan Desain Instruksional*, *1*(1), 15–27. https://ejournal.sttkb.ac.id/index.php/kadesibogor/article/view/106

Rahmawati, F., & Mulyani, D. (2020). Retensi belajar anak usia dini melalui kegiatan bermain peran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 987–996. https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.345

Rahmawati, N., & Mulyani, S. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi retensi anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 355–364.

Rasmani, R., Handayani, F., & Kurniawati, A. (2023). Multimedia interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar anak usia dini. *Early Childhood Education Journal of Indonesia (ECEJI), 2*(2), 88–97. https://doi.org/10.26740/eceji.v2n2.p88-97

Rohmah, F., & Rohmah, S. (2023). Lagu tematik untuk meningkatkan pemahaman konsep anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(1), 123–132.

Rohmah, N., & Rohmah, F. (2023). Media "*Magic Hour*" sebagai inovasi pembelajaran PAUD untuk meningkatkan motorik halus anak. *Jurnal Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 7*(1), 34–44. https://doi.org/10.14421/jga.2023.71-04

Rosidah, A. (2021). Penerapan metode bernyanyi untuk meningkatkan kemampuan berbahasa dan daya ingat anak. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6*(1), 45–56. https://ejournal.upi.edu/index.php/jpdk/article/view/212

Safitri, I. D. (2020). *Pengembangan karakter anak usia dini melalui lagu dolanan* [Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. UMS Repository. https://eprints.ums.ac.id/85691/

Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (Perkembangan masa hidup) (Edisi ke-13). Erlangga.

Saragih, P. C., & Yus, A. (2023). Media audio dan kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 451–460.

Sipahutar, R. J., Simatupang, D., & Situmorang, S. M. A. (2023). Stimulasi kognitif anak usia dini melalui pemrograman komputer menggunakan ScratchJr. *Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(6). https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4682

Siregar, R. (2021). Pengaruh media lagu terhadap konsentrasi dan retensi anak usia dini. Jurnal Golden Age, 5(2), 77–85.

Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukoyo, J. (2023). Pengembangan lagu-lagu berbahasa Jawa bermuatan nilai-nilai karakter sebagai media pembelajaran anak usia dini. *Widyaparwa, 44*(1), 1–10. https://widyaparwa.kemendikdasmen.go.id/index.php/widyaparwa/article/view/121

Suryana, D. (2021). Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik Pembelajaran. Jakarta: Kencana.

Suryani, N. (2020). Penggunaan lagu dalam pembelajaran untuk meningkatkan daya ingat anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1), 12–23. https://doi.org/10.30651/jpaud.v5i1.121

Sutanto, A. (2016). *Strategi pembelajaran berbasis otak*. Jakarta: Tunas Cipta.

Thompson, G. (2020). *Emotional engagement and memory retention in early childhood learning*. Journal of Child Development Studies, 18(4), 334–348.

Virganta, A. L., Lubis, M. S., & kolega. (2023). Optimalisasi Fruity Loops Studio Mobile dalam pembuatan karya musik berbasis pendidikan karakter. *Prosiding/Publikasi*. Academia. https://www.academia.edu/107824153

Virganta, A. L., Lubis, M. S., & Novitri, D. M. (2023). Efektivitas aplikasi *Fruity Loops* dalam pembelajaran ritme pada mata kuliah musik untuk anak usia dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(2), 155–159. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/52547/0

Windiastuti, A., Isnaini, N., & Untariana, U. (2024). Efektivitas penggunaan media teknologi di PAUD untuk meningkatkan hasil belajar anak. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, *7*(2), 112–123. https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpi/article/view/53020

Woolfolk, A. (2016). *Educational psychology* (13th ed.). **Boston**: Pearson Education.

Yulianita, dkk. (2018). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yus, A. (2020). Penggunaan bermain dalam pembelajaran di taman kanak-kanak. *Artikel PG-PAUD UNIMED*. https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jhp/article/view/52568

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Media.