# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t untuk sampel berpasangan (*paired sample t-test*) menunjukkan bahwa nilai t hitung > t tabel pada taraf signifikansi 0,05 atau 5%, yaitu 22,06 > 2,145, sehingga nilai rata-rata Kemajuan retensi belajar anak dinyatakan signifikan. Dengan demikian, penggunaan media lagu tematik dalam pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap retensi belajar anak usia 5–6 tahun di PAUD Yobel Bersinar Kecamatan Medan Tembung.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAUD

   Guru diharapkan dapat memanfaatkan media lagu tematik sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan sehingga dapat membantu anak memahami dan mengingat materi pembelajaran dengan lebih mudah.

2. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini

   Lembaga PAUD diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang inovatif, termasuk penggunaan lagu tematik, untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta perkembangan kemampuan kognitif anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian serupa dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar, desain penelitian yang lebih beragam, serta mengkaji pengaruh media lagu tematik terhadap aspek perkembangan anak lainnya.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY