DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Labyrinth Places Of Worship Berbasis Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Dahlia Indah Desa Laut Dendang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).

Ag, N. M. Pentingnya Nilai Agama Dan Moral Bagi Anak Usia Dini.

Amanda, E., Hartati, T. Z., & Wahyuni, P. T. (2023). Pentingnya Penanaman Nilai Moral Dan Nilai Agama Pada Anak Usia Dini Dilingkungan Rumah Dan Sekolah. *Islamic Education*, *1*(4), 218-227.

Ananda, R. (2017). Implementasi nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *1*(1), 19-31.

Anggraini, W., & Syafril, S. (2018). Pengembangan Nilai–Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini.

Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.

Arumsari, A. D., & Putri, V. M. (2020). Asesmen perkembangan anak usia dini. *Jurnal Motoric*, *4*(1), 154-160.

Azizah, A. N. I., Arifah, A. N. U., Wardani, A., Wulandari, B., Apriliani, E. I., Pradhana, K. W., ... & Widayanti, W. (2024). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Penerbit Tahta Media*.

Dacholfany, M. I., & Hasanah, U. (2021). *Pendidikan anak usia dini menurut konsep islam*. Amzah.

Dahlan, M. Z. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam di PAUD dalam Membangun Karakter Moderat Anak Usia Dini: The Role of Islamic Religious Education in PAUD in Building Moderate Character in Early Childhood. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(03), 1416-1428.

Dini, P. G. P. A. U. Analisis Perkembangan Asesmen Pada Anak Usia Dini.

Diputera, A.M., Yus, A., Sipahutar, R.J. and Sinaga, R., 2023. Konstruksi Indikator Asesmen Dimensi Profil Pelajar Pancasila Fase Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(1), pp.29-40.

Djollong, A. F., Sari, A., Junizar, J., Pramanik, N. D., Kustanti, R., & Lubis, A. A. Z. (2023). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Panduan Komprehensif*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Efiawati, E., Fauziyah, D. N., Syafrida, R., & Parapat, A. (2021). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini Di PAUD MPA Daycare. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 172-186.

Fatmawati, D. S. (2022). Studi Analisis Pelaksanaan Asesmen terhadap Perkembangan Anak Usia Dini di KB X Pangandaran. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*.

Fauziyah, Z. R., Rahmah, A., Amalia, H. N., Safitri, M. A. D., Sari, J. N., Kamila, K. C., & Putri, A. A. P. (2025). Pelaksanaan Asesmen pada Anak Usia Dini: Studi Kasus pada Kelompok A (4-5 Tahun) dan B (5-6 Tahun). *Aulad: Journal on Early Childhood*, *8*(3), 1175-1183.

Fitriani, A., Rukhiyati, I., Sumiyati, S., & Syamsiah, S. (2025). Metode Penanaman Nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Cendekia: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah*, *2*(11), 2014-2025.

Ghina, M. A., & Ningsih, L. L. I. (2021). Analisis Kurikulum PAUD Terhadap Indikator Perkembangan Agama Dan Moral Anak Usia Dini. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, *4*(2), 30-45.

Hastuti, I. B., Asmawulan, T., & Fitriyah, Q. F. (2022). Asesmen PAUD Berdasar Konsep Merdeka Belajar Merdeka Bermain di PAUD Inklusi Saymara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6651-6660.

Hayati, K. N., Triatna, D., Rahmi, A., & Susanti, T. (2024). Asesmen Inovatif untuk PAUD.

Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2018). Penanaman Nilai Nilai Moral Melalui Mendongeng Dengan Wayang Modern. *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, *1*(2), 52-58.

Khoirul, B. (2016). Assessmen perkembangan moral agama pada AUD: Studi di TK ABA Pajangan Berbah Sleman. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, *2*(1), 29-42.

Machmud, H. (2014). Urgensi Pendidikan Moral Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, (2), 75-84.

Mahmud, M. Y. (2023). The Penerapan Metode Pembiasaan pada Pembelajaran Agama Islam dalam Mengembangkan Nilai-nilai Agama dan Moral Pada Anak Usia Dini. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, *4*(1), 11-22.

Moleong, Lexy J (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munthe, N. V., & Yus, A. (2024). Analisis Pelaksanaan Asesmen Portofolio Di Kelompok B TK Swasta Efrata Medan TA 2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, *4*(6), 961-968.

Mufarroha, A., & Hakim, A. (2020). Perkembangan moral kohlberg dan perkembangan moral abdullah nasikh ulwan. *Iqtisodina*, *2*(1), 1-15.

Ningtyas, A. P., Astuti, L. W., Syahilda, N., & Rahma, A. (2025). Asessmen Perkembangan Moral dan Agama di TK IT Darul Fallah Karang Sari, Lampung Tengah. *Mentari: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *5*(1).

Pulungan, N. (2022). Pentingnya Pendidikan Nilai Agama dan Moral Bagi Anak Usia Dini. *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, *2*(3), 25-28.

Purnama, S., Ulfah, M., Susilo, E., & Amalia, R. (2021). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini.

Putri, F., & Hidayanti, R. (2022). Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini. *Liberi*, *1*(01), 1-12.

Rahman, M. H., Lubis, S. I. A., & Anggraini, D. (2023). Penanaman Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Dalam Pengasuhan Etnis Jawa Dan Melayu. *Penerbit Tahta Media*.

Rahman, M. H., Kencana, R., & NurFaizah, S. P. (2020). *Pengembangan nilai moral dan agama anak usia dini: panduan bagi orang tua, guru, mahasiswa, dan praktisi PAUD*. Edu Publisher.

Rahmawati, M., Huliyah, M., & Umayah, U. (2024, June). Implementasi Asesmen Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun di Assa'adah Global Islamic School (Agis Kindergarten) Banjarsari Cipocok Jaya Kota Serang. In *Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education and Language (Aiciel)* (pp. 613-622).

Safitri, L. N. (2019). Perkembangan nilai agama dan moral melalui metode bercerita pada anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *4*(1), 85-96.

Safitri, N., Kuswanto, C. W., & Alamsyah, Y. A. (2019). Metode penanaman nilai-nilai agama dan moral anak usia dini. *Journal of Early Childhood Education (Jece)*, *1*(2), 29-44.

Salasiah, S. (2021). Penanaman nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini melalui kegiatan rutinitas. *E-Chief Journal*, *1*(1), 12-17.

Saputra, A. (2018). Pendidikan anak pada usia dini. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 192-209.

Satiadarma, M. P. (2001). *Persepsi Orang Tua Membentuk Perilaku Anak: Dampak Pygmalion di dalam Keluarga*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantiitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujarweni, V.W (2023). *Metode Penelitian lengkap praktis dan mudah dipahami.* Yogyakarta: Pustakabarupress

Sukemi, R. S., & Amin, L. H. (2024, July). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. In *Sinau Seminar Nasional Anak Usia Dini* (Vol. 1, pp. 916-927).

Supriyanto, D. (2015). Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak dan Pendidikan Keagamaan Orangtua. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, *2*(2), 66-75.

Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Prenada Media.

Susetya, P. D., & Zulkarnaen, Z. (2022). Faktor yang MempengaruhiPerkembangan Nilai Agama Moral pada Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(1), 98-108.

Suyadi, S. (2016). Perencanaan dan Asesmen Perkembangan Pada Anak Usia Dini: Studi kasus pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD/TK/RA) di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, *1*(1), 65-74.

Syakhrani, A. W. (2025). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Dalam Pembentukan Kepribadian Dan Moral Pada Pendidikan Dasar. *Juteq: Jurnal Teologi & Tafsir*, *2*(8), 1374-1385.

Taufik, M., & Lestari, R. (2020). Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Turmuzi, H. A. (2024). *Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka.* Banjar: Ruang Karya.

Umar, S. (2019). Tingkat pencapaian aspek perkembangan anak usia 5-6 tahun berdasarkan standar nasional pendidikan anak usia dini. *Indonesian Journal of Early Childhood Education*, *2*.

Wahyuni, S. (2020). Asesmen aspek perkembangan nilai agama dan moral menggunakan teknik penilaian penugasan (unjuk kerja) di TK Al-Fadillah Kelompok (B) usia 5-6 tahun Sleman DIY. *Kindergarten: Journal of Islamic Early Childhood Education*, *2*(2), 80-91.

Wibowo, A. S., Wigena, I. B. W., Sulistyosari, Y., & Sultan, H. (2024). Buku ajar dasar dan konsep pendidikan moral. *Penerbit Tahta Media*.

Widiana, Y. W., Saepudin, A., & Dari, R. W. (2023). Strategi Perkembangan Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *Plamboyan Edu*, *1*(1), 83-94.

Wortham, S. C., & Hardin, B. (2015). Assessment in Early Childhood Education (7th ed.). Boston: Pearson Education.

Yanti, Y., & Hartati, S. (2020). Studi Literatur: Instrument Evaluasi yang digunakan dalam Pembelajaran Moral dan Agama Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *4*(2), 1058-1070.

Yuniarni, D., Satwika, P. A., & Solichah, N. (2024). Pengembangan Buku Saku: Pendampingan Orang Tua untuk Optimalisasi Perkembangan NAM Anak Usia Dini di Era Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(2), 295-303.

Yus, A. (2019). Hubungan Kerjasama Orang Tua Dan Guru Untuk Mendisiplinkan Anak DI TK Se-Kecamatan Medan Timur.

Yus, A. (2015). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak. Jakarta: Kencana.

Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Plamboyan Edu*, *1*(1), 37-44.

Zahra, R., Armanto, D., & Yus, A. (2022). Model Kepemimpinan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Sintaksis*, *4*(1), 61-70.

Zahro, I. F. (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, *1*(1), 92-111.

Zainuddin, S. W., Musriaparto, M., & Nur, M. (2022). Solusi Pembentukan Perilaku Nilai Moral Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Islam. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4335-46.

Zulkarnain, A. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Agama Islam Pada Anak Di Dusun VI Kampung Depokrejo Kecamatan Trimurjo* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Metro)

THE Character Building UNIVERSITY