ABSTRAK

Febrina Angelica Simanjuntak, NIM 2213311067. Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 27 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Program Studi S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) terhadap keterampilan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMPN 27 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain *two group post-test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 315 siswa. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang terdiri atas 30 siswa dan kelas kontrol yang juga terdiri atas 30 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis puisi siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran SDL mencapai 89,5 dengan kategori sangat baik, sedangkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional hanya memperoleh nilai rata-rata sebesar 59,5 dengan kategori kurang. Uji statistik menggunakan uji-t menghasilkan nilai 11,4860 yang lebih besar dari nilai tabel 2,001, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan keterampilan menulis teks puisi siswa.

Kata Kunci: *Self Directed Learning*, Menulis, Teks Puisi

THE Character Building UNIVERSITY