DAFTAR PUSTAKA

Baharuddin, R. A., Rosyida, F., Irawan, L. Y., & Utomo, D. H. (2022). Model pembelajaran self-directed learning berbantuan website notion: meningkatkan kemampuan berpikit kritis siswa SMA. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 9(3), 245-257.

Cahya, F., & Naelofaria, S. (2024). Pengaruh model self-directed learning (SDL) terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan TA 2023/2024. Innovative: Journal of Social Science Research, 4(4), 4880-4894.

Danang, W. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 514-523.

Kosasih. (2009). Penilaian dalam pengajaran dan sastra. Yogyakarta: BPFE.

Hadi, W., Rosmaini, R., Tansliova, L., Febriana, I., & Siregar, M. W. (2024). PENDAMPINGAN MENULIS PUISI DENGAN HYPNOTIK ENERGI SEBAGAI REFRESHING BAGI SISWA SMP. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 5(4), 7636-7641.

Haka, N. B., & Sari, D. (2021). Pengaruh model problem-based learning dengan metode scaffolding terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self-directed learning peserta didik biologi kelas X SMA. Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021, 1(1), 388–406.

Herawati, I. (2023). Penerapan Model Self Directed Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi Berdasarkan Unsur Pembangun Pada Peserta Didik Kelas X Sman 9 Bandung Tahun Pelajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Huda, M. (2017). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Methodist Paradigmatis. Yogjakarta: Pustaka Belajar.

Huriah, T. (2018). Metode student-centered learning: Aplikasi pada pendidikan keperawatan. Jakarta: Prenada Media.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). Buku panduan merdeka belajar-kampus merdeka. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2022). Capaian pembelajaran Bahasa Indonesia Fase A–F. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.

Knowles, M. (1975). Self-directed learning: A guide for learners and teachers. New York: Cambridge Adult Education, Globe Fearon.

Kosasih, E. (2008). Apresiasi Sastra Indonesia. Nobel Edumedia.

Latifatus, S. M. A. (2023). Asyik dan mudah belajar menulis puisi. Eureka Media Aksara.

Miftahul, H. (2017). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mita Oktari, L., Botifar, M., & Iskandar, Z. (2024). Hubungan self-directed learning dengan kreativitas siswa pada pembelajaran teks puisi kelas X SMA Negeri 6 Kepahiang (Doctoral dissertation, IAIN Curup).

Mujiran, P. (2002). Sepuluh tahun belajar menulis. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis (Maharah al-Kitabah) dalam bahasa Arab. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab, 1(2), 22–34. https://doi.org/10.36915/la.v1i2.15

Oktavia, W. (2019). Analisis kesulitan menulis puisi bebas. JP (Jurnal Pendidikan): Teori dan Praktik, 4(2), 70-75.

Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). Seni mengenal puisi. Guepedia.

Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, S. A., Guntur, M., Siregar, R. A., Ritonga, S., ... & Listantia, N. (2022). Pengantar Model Pembelajaran (Vol. 1). RUNI FAZALANI.

Rusman. (2011). Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Setyawati, S. P. (2016). Keefektifan model pembelajaran inquiry-based learning untuk meningkatkan self-directed learning mahasiswa. Nusantara of Research: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri, 3(1).

Sugerman, S., Hasan, H., & Mawardi, A. (2022). Pengaruh model self-directed learning di era merdeka belajar terhadap kemampuan menulis cerpen siswa SMAN 1 Dompu. Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan), 3(3), 151-159.

Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, H. G. (2008). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi, R., Anori, S., Hidayat, H., Irfan, D., Pezo, E., & Feng, X. (2024). The Impact of Self-Directed Learning on Student Motivation and Creativity in Electronics Education: A Correlational Study. Journal of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning, 2(3), 245-260.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY