BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksankan mengenai "Pengaruh Model Pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas VIII SMPN 27 Medan Tahun Pelajaran 2024/2025" maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Keterampilan siswa menulis teks puisi dengan menggunakan model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) siswa kelas VIII SMPN 27 Medan tahun pelajaran 2024/2025 memperoleh nilai rata-rata 89,5 yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Keterampilan siswa menulis teks puisi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional siswa kelas VIII SMPN 27 Medan tahun pelajaran 2024/2025 memperoleh nilai rata-rata 59,5 yang termasuk dalam kategori cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL) terhadap kemampuan menulis teks puisi. Berdasarkan uji t dengan membandingkan t hitung dengan t tabel. Diperoleh t hitung > t tabel (11,4860 > 2,001) sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Self Directed Learning* terhadap kemampuan menulis teks puisi siswa kelas VIII SMPN 27 Medan tahun pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan bahwa penerapan siswa berperan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan untuk mengembangjan ide dan kreativitas dalam keterampilan menulis. Selain itu, implementasi pembelajaran inovatif memerlukan dukungan dari sekolah dalam bentuk penyediaan fasilitas yang memadai dan pelatihan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi bagi para peneliti dalam melaksanakan penelitian selanjutnya serta dalam mengembangkan model pembelajaran *Self Directed Learning* (SDL).

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY