DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, K., dkk. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini

Agustia, dkk. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi*. Jurnal Yasin: Jurnal Pendidikan dan Sosial Budaya, 3(3), 502-512.

Ayustina, S., & Ahmad, S. (2020). *Pengaruh Model Polya Terhadap Hasil Belajar Soal Cerita di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(1).

Depin, dkk. (2024). *Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks, dan Contoh Implementasi di Kelas.* Indonesian Jurnal on Education and Learning, 1(2).

Fauziyah, U. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Pariaman*. Universitas Negeri Padang

Fuziani, I., Istianti, T., & Arifin, Muh. H. (2021*). Penerapan Model Pembelajaran Radec dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Keberagaman Budaya di SD Kelas IV*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 5(3).

Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019*). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran RADEC bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 4(1), 79–93.

Handoyono, Nurcholish, A., Zainal, A. "*Pengaruh Inquiry Learning dan Problem-Based Learning terhadap Hasil Belajar PKKR Ditinjau dari Motivasi Belajar."* Jurnal Pendidikan Vokasi 6.1 (2016): 31.

Hatmo, K. T. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.

Helaluddin & Awalludin (2020*). Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi.* Media Madanu.

Husnul, D. 2022. *Teks Laporan Hasil Observasi dan Teks Eksposisi.* Medan: Guepedia.

Kemendikbud (2013). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia.* Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia. (Buku Siswa).* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks. Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya.* Bandung: Yrama Widya.

Lestari, K.E., Nilasari (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Madrasah Tsanawiyah Teks Laporan Hasil Observasi*. Jakarta: Unit Pembelajaran Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia MTs.

Notoatmodjo, S. 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Putri, L.A., Yulistio, D., Utomo, P. (2021*). Kemampuan menulis Teks laporan hasil Observasi Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Seluma*. Jurnal Ilmiah Korpus, 5(1), 2614-6614.

Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC terhadap Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran), 6(2), 191–203.

Pohan, A. A., Abidun, Y., & Andoyo, S. (2021). Model Pembelajaran RADEC Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV

Priyatni. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.

Rahman, T., (2018). *Teks Dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. Kota Semarang, Jawa Tengah: CV. Pilar Nusantara.

Rusman. 2018. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.

Saefuddin, A., Berdiati, I., (2014). *Pembelajaran Efektif.* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model Pembelajaran RADEC.* Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 9(2), 130–138.

Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku.* Yayasan Kita Menulis.

Simeru, dkk. 2023. *Model-Model Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.

Sopandi, W. dkk. (2021). *Model Pembelajaran RADEC Teori dan Inmplementasi di Sekolah.* UPI PRESS.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.* Bandung: Alfabeta

Suryati, L & Wasilah, A. 2023. *"Pengaruh Model Pembelajaran Read, Answer, Discuss, Explain, and Creat (RADEC) terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun*

Pembelajaran 2023/2024". Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan, 3(2), 246-251.

Tarigan, H. G. *Menulis sebagai Sesuatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 2018.

Tandi, K., Usman., Sakaria. 2023. *"Pengaruh Penerapan Model RADEC terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi"* Titik Dua: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(1), 71-78.

Tulljanah, R., & Amini, R. (2021). *Model Pembelajaran RADEC sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*: Systematic Review. Jurnal Basicedu, 5(6), 5508–5519.

Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Yanti, R. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Radec terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Padang

Yulianti, M. T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran RADEC *(Read, Answer, Discuss, Explain and Create)* terhadap Hasil Belajar Mia. 2(1), 33–40.