DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Berk, L. E. (2022). *Development through the lifespan* (8th ed.). Pearson.

Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.

Dimyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.

Emzir. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan: Kuantitatif dan kualitatif*. RajaGrafindo Persada.

Kunandar. (2015). *Guru profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan sukses dalam sertifikasi guru*. RajaGrafindo Persada.

Kemendikbud. (2020). *Pedoman pendidikan anak usia dini holistik integratif*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Komariah, N., et al. (2023). *Golden age dan optimalisasi perkembangan otak anak usia dini*. Penerbit Pendidikan Anak.

Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Sage Publications.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook*. Sage Publications.

Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2012). *Manajemen pendidikan anak usia dini*. PT Remaja Rosdakarya.

Nurhafizah, & Hasan, R. (2023b). *Pendidikan anak usia dini dan kesiapan memasuki jenjang pendidikan berikutnya*. Universitas Negeri Padang Press.

Nuzul, F., et al. (2023). Hakikat bermain pada anak usia dini. *Jurnal Psikologi Perkembangan Anak, 5*(2), 45–56.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). *Experience human development* (14th ed.). McGraw-Hill.

Rezeki, S. (2018). Pengaruh kegiatan menggunting terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5–6 tahun di TK Anak Bangsa Mandiri, Kecamatan Labuhan Deli T.A. 2017/2018. *Jurnal Usia Dini, 4*(1), 52–59.

Safitri, L. (2022). Perkembangan kemampuan motorik halus anak usia dini 5–6 tahun melalui kegiatan memegang pensil. *Indonesian Journal of Early Childhood, 4*(2).

Santrock, J. W. (2021). *Child development* (15th ed.). McGraw-Hill.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2023). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini dan perkembangan anak*. Prenadamedia Group.

Tanto, O. D., & Sufyana, A. H. (2020). Stimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini dalam seni tradisional tatah sungging. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4*(2), 575–587.

Wan, A., et al. (2023a). Tujuan pendidikan anak usia dini dalam pembentukan kemampuan dasar anak. *Jurnal Pendidikan Anak Golden Age, 4*(1), 12–20.

Wulan, D. S. A. (2022). *Penilaian dan evaluasi perkembangan anak usia dini*. Universitas Negeri Medan.

Wulan, D. S. A. (2022). Penilaian perkembangan anak usia dini dalam pembelajaran PAUD. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6*(2), 115–128.

Wulan, D. S. A. (2020). Penggunaan portofolio dalam penilaian perkembangan motorik halus anak usia dini di PAUD Al Wafi Kecamatan Selesai Kabupaten Langkat. *Jurnal Usia Dini, 6*(2).

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY