

ABSTRAK

RIZKA DELILA. Penerapan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Pelajaran Sains di Kelas IV SDN 060833 Medan Petisah T.A 2011/2012”

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan metode Quantum Teaching dapat meningkatkan kreativitas siswa pada pelajaran Sains di Kelas IV SDN 060833 Medan Petisah T.A 2011/2012. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas siswa pada pelajaran Sains di kelas IV SDN 060833 Medan Petisah T.A 2011/2012.

Metode pembelajaran yang digunakan peneliti adalah metode Quantum Teaching. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 32 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kreativitas siswa dalam pembelajaran Sains dengan menggunakan metode Quantum Teaching. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik analisis data yang digunakan adalah observasi kreativitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran akan lebih meningkatkan kreativitas siswa dengan menggunakan metode Quantum Teaching. Hal ini dapat dilihat dari hasil sebelum diberi tindakan (prasiklus) hanya sebesar 15,62% siswa yang memiliki indikator kreativitas yang tinggi. Dan setelah dilakukan siklus I menggunakan metode Quantum Teaching meningkat menjadi 37,5% siswa yang memiliki kreativitas baik. Selanjutnya penelitian ini dilanjutkan pada siklus II, pada siklus ke II jumlah siswa mengalami peningkatan yang tinggi yaitu sebesar 75% siswa yang memiliki kreativitas yang baik.

Maka berdasarkan hasil pembahasan penelitian peneliti menyimpulkan bahwa dengan metode Quantum Teaching dapat meningkatkan kreativitas siswa pada pelajaran Sains kelas IV SDN 060833 Medan Petisah