ABSTRAK

FEBE WAHYUNI BR. SIHOMBING. Pengaruh Penggunaan Media *Pocket Chart* (Papan Saku) Terhadap Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Sunrise Kids. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak penerapan media *pocket chart* terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Sunrise Kids. Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dengan jenis studi quasi eksperimental dan desain One Group Pretest–Posttest. Dalam penelitian ini, populasi yang diteliti adalah semua anak usia 5–6 tahun di TK Sunrise Kids yang berjumlah 15 anak, dan seluruhnya dijadikan sampel penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes untuk kemampuan bahasa ekspresif yang dilaksanakan dalam dua tahap, yaitu pretest dan posttest. Analisis data dilakukan dengan menghitung gain dan melaksanakan uji t guna mengidentifikasi perbedaan kemampuan bahasa ekspresif sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa ekspresif anak sebelum perlakuan tergolong rendah dengan rata-rata skor pretest sebesar 15.8. Setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan media *pocket chart* selama tiga kali pertemuan, kemampuan bahasa ekspresif anak menunjukkan peningkatan dengan rata-rata skor posttest mencapai 21.9. Hasil analisis uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung lebih besar dari t tabel sehingga hipotesis alternatif diterima. sehingga hipotesis alternatif diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media *pocket chart* memiliki dampak yang signifikan terhadap keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Sunrise Kids.

Kata Kunci : Media *Pocket Chart*, Bahasa Ekspresif, Anak Usia Dini.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

FEBE WAHYUNI BR. SIHOMBING. The Effect of Using *Pocket Chart* Media on the Expressive Language Skills of Children Aged 5–6 Years at Sunrise Kids Kindergarten. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the impact of using *pocket chart* media on the expressive language skills of children aged 5–6 years at Sunrise Kids Kindergarten. The study employs a quantitative approach using a quasi-experimental design, specifically the One-Group Pretest-Posttest design. The study population consisted of all 15 children aged 5–6 years at Sunrise Kids Kindergarten, all of whom served as the research sample. Data collection involved administering a test instrument to assess expressive language skills in two stages: a pretest and a posttest. Data analysis was conducted by calculating scores and performing a statistical test to identify differences in expressive language skills before and after the intervention. The results indicate that the children's expressive language skills prior to the intervention were low, with an average pretest score of 15.8. Following instruction using *pocket chart* media over three sessions, the children's expressive language skills improved, with the average posttest score reaching 21.9. Hypothesis testing revealed that the calculated t-value exceeded the t-table value; thus, the alternative hypothesis was accepted. Consequently, it can be concluded that the use of pocket chart media has a significant impact on the expressive language skills of children aged 5–6 years at Sunrise Kids Kindergarten.

Keywords: *Pocket chart* media, expressive language, early childhood.

THE Character Building UNIVERSITY