DAFTAR PUSTAKA.

Anugerah, R., & Damanik, S. H. (2023). Pengembangan Media Quiet Book Sebagai Stimulasi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia 5-6 Tahun dengan Total Physical Response Method di TK Nasrani 2 Medan. *IJOL: Indonesian Journal of Language and Literature*, 1(2), 387-392. https://jurnal.academiacenter.org/index.php/IJOL \

Chika, R. (2022). Pembelajaran Pengenalan Matematika Anak Usia Dini Menggunakan Mini Games. Palembang: Bening Media Publishing.

Charlesworth, R. (2012). *Experiences in Math for Young Children (6th ed.). Cengage Learning.*.

Djumaati, G. D. P., Laiya, S. W., & Juniarti, Y. (2024). Pengaruh Media Papan Multifungsi Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Ilmiah Potensia, 9(1), 45–56.

Diputera, A. M. (2022). statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi (R. N. M. Riza Ardyanto (ed.); 1st ed.). CV. Bintang Semesta Media.

Eza, G. N. (2020). Analisis kemampuan dasar mahasiswa dalam penggunaan metode demonstrasi pada mata kuliah metodologi pembelajaran matematika untuk anak usia dini. Jurnal Usia Dini, 6(1), 1–10.

Fariza, D., & Listia, W. N. (2025). Perbedaan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Buku Cerita Digital di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 06 Medan. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 2(11), 440-452

Guslinda, & Ritonga, N. (2018). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Ilmaknun, L., & Hidayati, I. (2025). Perbedaan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Menggunakan Puzzle Smart O'Clock. Jaksana: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 152–161

Kamtini, Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan Warna Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Pada Anak Usia Dini. Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(02), 81-90. https://doi.org/10.46963/mash.v4i02.233..

Qomariah, N., & Kamtini. (2020). Pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan bercerita anak usia 5–6 tahun di TK ABA 06 Bromo Medan. Bunga Rampai Usia Emas, 6(1), 29–37

Kemendikbudristek. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Perdana Publishing.

Mesran, Sulaiman, O. K., Wijoyo, H., Putra, S. H., Watrianthos, R., Sinaga, R., Mardiana, R., Saragih, M. G., & Indarto, S. L. (2021). Merdeka Kreatif di Era Pandemi Covid-19: Suatu Pengantar. Medan: Green Press.

Meviayanti, A., Ismiatun, A. N., & Hasni, U. (2025). Pengembangan Permainan Domino Card sebagai Upaya Pengenalan Huruf Anak Usia 5-6 Tahun. Jurnal Ilmiah Potensia, 10(2), 189–197.

Hidayati, I., Marbun, S., Anjas Wulan, D. S., & Listia, W. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Case Method Pada Mata Kuliah Seminar PAUD. *Paudia : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, *12*(2), 297–306. https://doi.org/10.26877/paudia.v12i2.16659

Maiyuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Tradisional Congklak Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*, *1*(1), 1–12.

Rabbani, R. R., Ratnasih, T., & Nursihah, A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Domino Bergambar: Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B1 RA Al-Gozali Kota Bandung. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(1). https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/62712

Sihombing, N. E. P., Marbun, S., Virganta, A. L., Srinahyanti, & Listia, W. N. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Karunia Kecamatan Medan Johor. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 3(6), 524-539.

Situmorang, S. M. A., Hidayati, I., Pendidikan, S., Pendidikan, G., Usia, A., Pendidikan, F. I., & Medan, U. N. (2025). *Bagaimana Anak Usia Dini Belajar Matematika ? Suatu Tinjauan Literatur Konstruktivisme*. *7*(2), 262–270.

Sri widayanti, S. P. M. P. (2025). *matematika untuk anak usia dini mengenalkan konsep matematika dasar yang menyenangkan untuk anak usia dini* (Jakad medi).

Wulan, D. S. A., Hidayati, I., & Widyasari, W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Team Based Project Pada Mata Kuliah Media Dan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *9*(2), 377–383. https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52783

Yus, Anita. (2020). Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Kencana.