DAFTAR PUSTAKA

Abduh, M., Alawiyah, T., Apriansyah, G., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, *3*(01), 31–39. https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955

Agisah, S. H., Hidayat, Y., Fajriyatussaadah, F., & Wulandari, R. (2025). Peran Olahraga Dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Journal of Innovation Literacy Studies*, *2*(1), 315–322. https://ejournal.alfarabi.ac.id/index.php/literasi/article/download/830/352/3286

Ardanari, P., Mintarto, E., Tuasikal, A. R. S., & Suroto. (2020). Aktivitas Bermain Meningkatkan Keterampilan Manipulatif. *Gelanggang Pendidikan Jasmani Indonesia*, *4*(1), 1–6. https://journal2.um.ac.id/index.php/gpji/article/view/12816/6246

Brown, W. H., Almeida, M. J., Pfeiffer, K. A., & McIver, K. L. (2002). *Observational System for Recording Physical Activity in ChildrenPreschool OSRAC-P Training Manual for Observers*.

Caspersen, C. J., Powell, K. E., & Christenson, G. M. (1985). Physical Activity, Exercise, and Physical Fitness: Definitions and Distinctions for Health-Related Research Synopsis. *Public Health Rep*, *100*(2), 195–202. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/3920711/

Diputra, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi* (Ridwan Ardyanto & Ridwan Nur M (eds.); 1st ed.). CV Bintang Semesta Media.

Erdilanita, U., & Fadhli, N. (2021). Pengembangan Model Aktivitas Fisik Berbasis Website Active Movement Untuk Anak Usia 4-6 Tahun. *IPJ*, *5*(1). http://journal2.um.ac.id/index.php/jko

Erliana, E., & Hartoto, S. (2019). Hubungan aktivitas fisik terhadap tingkat kebugaran jasmani siswa. *Jurnal pena edukasi*, *07*(02), 225–228. https://doi.org/10.54314/jpe.v11i1.1758

Hasiana Tanjung, S., Kamtini, & Maya Novitri, D. (2022). Collaborative Game Activities to Stimulate Early Childhood Visual-Spatial and Kinesthetic Intelligence. *Stimulus: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(1), 67–74. https://jurnal.umnu.ac.id/index.php/sti/article/view/488/192

Haywood, K. M., & Getchell, N. (2019). *Life Span Motor Development Seventh Edition* (7th ed.). Human Kinetics. www.tinyurl.com/Lsmd7ewsg.

Hidayati, I., Anjas Wulan, D. S., Marbun, S., Dewi, R. C., & Ramadhani, R. (2025). Ragam Permainan Tradisional Batak Angkola Dalam Menstimulus Aspek Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 1140–1151. https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2470

Hutagalung, E. E., & Listia, W. N. (2025). Perbedaan Kemampuan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sekolah di TK yuzai harapan desa sei kopas. *Adiba: journal of education*, *4*(4), 294–302. https://wikep.net/index.php/ADIBA/article/view/234/231

Jannah, M., Kasim, A., Jannah, M., & Mahmud, S. (2026). Perkembangan Agama pada Fase Usia Golden Age. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *1*(1), 20–29. https://ojs.staira.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/787/287

Larasati, S. A., Ramadhani, A. S., Mufidana, N. M., Yasmine, S., & Rossyanti, L. (2021). Gambaran Aktivitas Fisik Pada Pria Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*, *6*(2), 220–226. https://doi.org/https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i2.1392

Lestari, S. P., & Permatasari, R. I. (2023). Pengaruh Pengalaman Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Divisi Operasional PT. Pegadaian Galeri 24, Jakarta Pusat. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, *13*(1).

Lubis, M. S., Virganta, A. L., Srinahyanti, S., Ramadhani, R., & Damanik, S. H. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Penguatan Soft Skill AUD melalui Gerak dan Lagu. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 1533–1544. https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i2.2581

Malika, L. D., Hariadi, I., & Fadhli, N. R. (2022). Keterampilan Motorik Kasar Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 01 Kalipare Kabupaten Malang. *Sport Science and Health*, *4*(11), 964–979. https://doi.org/10.17977/um062v4i112022p964-979

Masruroh, S., & Aulina, C. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Fun Games di KB Permata Sunnah Sidoarjo. *Journal of Education Research*, *5*(4), 4790–4798. https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1677

Maulana, R., & Rochmania, A. (2020). Hubungan Intensitas Latihan dengan Hipertensi. *Jurnal Prestasi Olahraga*, *1*(1), 20–35. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/38824

Mayar, F., & Sriandila, R. (2021). *Pentingnya Mengembangkan Fisik Motorik Anak Sejak Dini*. https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/2236/2221/5017

McCormack, G. R., Naish, C., Petersen, J., Ghoneim, D., & Doyle-Baker, P. K. (2024). It is child's play: Caregiver and playworker perspectives on a community park-based unstructured play program. *PLOS ONE*, *19*(9). https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0311293

Mustaqim, M. (2024). *Peran Motorik Kasar terhadap Nilai Moral dan Agama Anak PAUD (1-2Tahun) Desa Pancing*. *8*(2), 108–120. http://ejournal.uluwiyah.ac.id/index.php/alwalad

Mustikhatul, A., Dini Wulandari, Fahira Amanda Putri, Siti Khotijah, Siti Sulistiawati, & Wulan Ariyanti. (2025). Perkembangan pada Anak menurut Santrock. *Early Childhood Journal*, *3*(2), 88–101. https://doi.org/10.30872/ecj.v3i2.4856

Nurul ’, A. ’, Azizah, I., Adinda, |, Uzma, A., Zuhrah, A., Hikmah, Y., Khasanah, N., Aqila, |, Dzakiyyah, L., Atik, |, Suranti, P., Nur, A., Asfa, H. |, Maghfiroh, N., Athiyyah, A. |, Khairunnisa, S., Chesa, C., Destri, A. |, Dinda, W. S., … Utami, R. (2023). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Child Physical and Motoric Development)* (1st ed.). https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/362/361/1362

Pahlevi, Y. L., Wahyuningsih, S., Rahmawati, A., Guru, P., Anak, P., & Dini, U. (2022). Analisis Kemampuan Gerak Dasar Anak Pada. *Early Childhood Education and Development Journal Program Studi PG-PAUD Universitas Sebelas Maret*, *4*, 38–45.

Papalia, D. E. ., & Martorell, G. (2021). *Experience human development*. McGraw-Hill Education. https://dokumen.pub/experience-human-development-14nbsped-9781260726602-1260726606-9781260788679-1260788679-9781260788709.html

Purwanti, A. (2025). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Aktivitas Fisik: A Literature Review. *Jurnal PENDAKI*, *4*(2), 2025. https://jurnal.uny.ac.id/index.php/jpdaj/article/download/81295/24249

Rahmat, P. S. (2018). *Perkembangan Peserta Didik* (Sri Budi Hastuti, Risqian Nur Badria, & Supriyanto (eds.); 1st ed.). Bumi aksara.

Ramdani, L. A., & Prehatiningsih, A. (2026). Pengembangan Model Pembelajaran Lokomuf Fun untuk Gerak Dasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad:Journal on Early Childhood*, *9*(1), 94–103. https://doi.org/10.31004/aulad.v9i1.1381

Robinson, L. E., Stodden, D. F., Barnett, L. M., Lopes, V. P., Logan, S. W., Rodrigues, L. P., & D’Hondt, E. (2015). Motor Competence and its Effect on Positive Developmental Trajectories of Health. *Sports Medicine*, *55*(12). https://doi.org/10.1007/s40279-015-0351-6

Salam, A. (2020). Perkembangan Gerak Manipulatif Anak Melalui Permainan Bola TK. *Eceij (Early Childhood Education …*, *3*(1), 24–27. https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/ECEIJ/article/view/2034

Septianingsih, A. (2024). *Pengaruh Aktivitas Fisik Terhadap Peningkatan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini*. *10*. https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252

Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, *5*(1), 17–27.

Sugiyono. (2021). *Metoe Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)* (12th ed., Vol. 16X24). Alfabeta.

Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W. N., Bhoki, H., Harahap, A. S., Indriani, N., Putri, J. E., Yeni, I., Djalaluddin, A. A., Adelita, D., Kusayang, T., Wahyu, M. R., & Toron, V. B. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini* (Ira Atika Putri (ed.); 1st ed.). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. https://repository-penerbitlitnus.co.id/id/eprint/131/1/Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.pdf

Tambunan, J. M., & Anggraini, E. S. (2025). Mewarnai Seni Rupa: Menstimulasi Motorik dan Imajinasi Anak Kelas 1 Di SD 060841 Medan Petisah. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, *3*(1), 211–221. https://doi.org/10.59031/jkppk.v3i1.544

Tarigan, E., & Bukit, S. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Foot Print Game di TK Negeri Pembina Pancur Batu T.A 2021/2022. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *1*(2), 152–158. https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.676

Taroreh, B. S., & Wijaya, M. A. (2020). Program aktivitas fisik manipulatif berbasis kinestetik untuk anak usia 6 tahun. *Jurnal penjakora*, *7*(1), 10. https://doi.org/https://doi.org/10.23887/penjakora.v7i1.24258

Tristya, Syafrudin, & Nopiana. (2024). Analisis Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 5-6 Tahun Dalam Kecanggihan Teknologi Gadget di Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Dzurriyat : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*. http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/dzurriyat

U.S. Department of Health and Human Services. (2018). *Physical Activity Guidelines for Americans 2 nd edition* (2nd ed.). U.S. Department of Health and Human Services. https://odphp.health.gov/sites/default/files/2019-09/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf

Ulrich, D. A. (2000). *Test Of Gross Motor Skill Development* (Second Edi). PRO-ED, Inc. https://id.scribd.com/document/384256164/tgmd-2-2-pdf

Utaminingtyas. (2019). Pengaruh Pemberian Stimulasi Terhadap Perkembangananak Umur 12-24 Bulan Di Desa Lembu, Bancak. *Jurnal Kebidanan*, *XI*(2). https://ejurnal.stikeseub.ac.id/index.php/jkeb/article/view/348

Utoyo, E. (2026). Peningkatan Kemampuan Gerak Manipulatif Melalui Modifikasi Permainan Lari Estafet pada Anak Kelompok B di PAUD Harapan Kita Kota Sawahlunto. *Jurnal Pendidikan Tambusai 420*, *10*(1), 420–429. https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/36521/23266/61180

Vikana, F. A. (2022). *Hubungan aktivitas fisik dengan tingkat keterampilan motorik kasar anak usia 3-5 tahun pada siswa Paud Al-Hasan di Kabupaten Kediri* [Universitas Negeri Malang]. https://repository.um.ac.id/270307/

Virganta, A. L., Kamtini, K., Novitri, D. M., & Suwardani, N. K. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, *7*(2), 44–50. https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i2.30516

Virganta, A. L., Kamtini, & Novitri, D. M. (2021). Teacher Assistance in using Educational Game-Based Tools Six Aspects of Child Development in Salsa Kindergarten the Village of the Cinta Rakyat , District Percut Sei Tuan , Deli Serdang. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, *4*(4), 8091–8097. https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v4i4.2725

Wardhani, S., & Sinaga, R. (2026). Analisis Stimulasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al Ihsan Medan Petisah. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, *4*(1), 70–76. https://jutepe-joln.net/index.php/JURPERU/article/view/1228/1180

Wicaksono, A., & Handoko, W. (2020). *Aktivitas Fisik Dan Kesehatan* (Setia Purwadi (ed.)). IAIN Pontianak Press. https://www.researchgate.net/publication/353605384_Buku_Aktivitas_Fisik_dan_Kesehatan_fix?utm_source.com

Wicaksono A, & Handoko W. (2020). *Aktivitas Fisik dan Kesehatan* (Setia Purwadi (ed.); 1st ed.). IAIN pontianak press.

Widyanto, Z., Dewantara, J., & Yusril. (2025). *Exploring the Role of Outdoor and Structured Physical Activities in Enhancing Motor Competence in Preschool Children: A Systematic Literature Review*. *1*. https://journals.khatec.id/index.php/sjr/article/view/24/50

Yudanto. (2020). Pengaruh model aktivitas jasmani berbasis perseptual motorik terhadap gerak dasar manipulatif anak taman kanak-kanak. *Jurnal Sportif: Jurnal Penelitian Pembelajaran Is*, *6*(1), 92–104. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/js_unpgri.v6i1.13976

Yus, A., Wulan, D. S. A., Sari, W. W., & Salim, S. (2021). Exploring the Ability of Early Childhood Teachers to Carry Out Assessment. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, *4*(1), 689–698. https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.2043