DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI ..... **ii**
LEMBAR ORISINALITAS KARYA ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
ABSTRACT ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xiii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 5
1.4 Rumusan Masalah 5
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1 Kajian Teoritis 8
2.1.1 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 8
2.1.2 Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia Dini 10
2.1.3 Karakteristik Matematika Permulaaan Anak Usia 5-6 tahun 12
2.1.4 Media untuk mengembangkan kemampuan matematika permulaan Anak Usia Dini 15
2.1.5 Alat Permainan Edukatif Timbangan Pintar 17
2.2 Penelitian Yang Relevan 21
2.3 Kerangka Berpikir 24
2.4 Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 29
3.3.1. Populasi 29
3.3.2. Sampel 29
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian 30
3.4.1 Prosedur Penelitian 30
3.4.2 Rancangan Penelitian 34
3.5 Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional 35
3.5.1 Variabel Penelitian 35
3.5.2 Defenisi Operasional 36
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 37
3.6.1 Instrumen 37
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data 38
3.7 Teknik Analisis Data 39

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 43
4.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian 43
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian 43
4.2.1 Data Hasil *Pretest* Kemampuan Matematika Permulaan Anak 43
4.2.2 Data Hasil *Posttest* Kemampuan Matematika Permulaan Anak 45
4.2.3 Data *Hasil Pretest* Dan *Posttest* Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun 47
4.2.4 Uji Tanda Ranking Bertanda Wilcoxon 48
4.3 Hasil Analisis Data 49
4.3.1 Hasil Uji Wilcoxon Signed Rank Test 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 58
5.2 Saran 60

DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN 64
RIWAYAT HIDUP 84

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY