ABSTRAK

ELSA SOFHIRAY MANURUNG. Perbedaan Kemampuan Matematika Permulaan Anak Usia 5–6 Tahun Melalui Permainan Timbangan Pintar di TK Negeri Pembina Sunggal. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Tujuan diadakannya studi ini guna mengetahui perbedaan kemampuan matematika permulaan anak usia 5–6 tahun dari permainan Timbangan Pintar di TK Negeri Pembina Sunggal. Kemampuan matematika permulaan yang diteliti meliputi aspek *seriasi, dan klasifikasi*. Pendekatan yang diterapkan pada studi ini ialah kuantitatif dengan design *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi meliputi semua anak kelompok B di TK Negeri Pembina Sunggal dengan sampel berjumlah 11 anak umur 5–6 tahun. Teknik mengumpulkan data yakni dengan observasi instrumen yakni lembar observasi kemampuan matematika permulaan anak. Analisis data dengan statistik nonparametrik yakni uji Wilcoxon Signed Rank Test. Merujuk temuan studi didapati jika ada perbedaan signifikan antara kemampuan matematika permulaan anak sebelum dan setekah diberi pembelajaran dengan permainan Timbangan Pintar. Peningkatan terlihat pada kemampuan mengurutkan benda berdasarkan berat *(seriasi*), dan mengelompokkan benda berdasarkan kategori berat dan ringan *(klasifikasi*). Dengan demikian, permainan Timbangan Pintar efektif dipakai menjadi media pembelajaran guna mengembangkan keterampilan matematika permulaan anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Sunggal.

Kata Kunci : Permainan Timbangan Pintar, Kemampuan Matematika Permulaan, Anak Usia Dini.

THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRACT

ELSA SOFHIRAY MANURUNG. The Difference in Early Mathematics Skills of Children Aged 5–6 Years Through the Smart Balance Game at TK Negeri Pembina Sunggal. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aimed to determine the difference in early mathematics skills of children aged 5–6 years through the Smart Balance Game at TK Negeri Pembina Sunggal. The early mathematics skills examined included seriation, and classification. This study employed a quantitative approach using a One Group Pretest-Posttest Design. The population consisted of all Group B children at TK Negeri Pembina Sunggal, with a sample of 11 children aged 5–6 years. Data were collected through observation using an observation sheet designed to assess children's early mathematics skills. The data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test as a non-parametric statistical technique. The results showed a significant difference between children's early mathematics skills before and after participating in learning activities using the Smart Balance Game. Improvements were observed in children's ability to arrange objects according to weight (seriation), and classify objects into heavy and light categories (classification). Therefore, the Smart Balance Game is an effective learning medium for developing early mathematics skills among children aged 5–6 years at TK Negeri Pembina Sunggal.

Keywords : Smart Balance Game, Early Mathematics Skills, Early Childhood Education.

THE Character Building UNIVERSITY