

ABSTRAK

KRISANTA SIPAYUNG NIM 108313166 Penerapan Metode Sosiodrama Pada Pelajaran IPS Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 060936 Kec. Medan JohorTA 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2012.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Sebagai Alternatif tindakan yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode sosiodrama di Kelas V SD Negeri 060936 Kec. Medan Johor TA2011 / 2012

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama pada mata pelajaran IPS materi pokok Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kelas V Negeri 060936 Kec. Medan Johor TA 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus dan 4 tahap yaitu dan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi dan 1 siklus 2 kali pertemuan. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan hasil observasi sebelum dilakukan tindakan, Siklus I, Siklus II. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 30 orang siswa.

Berdasarkan analisis data pada saat pretest ditemukan dari 32 orang siswa tingkat ketuntasan sebanyak 8 orang (25%) sedangkan sebanyak 24 orang siswa (75%) mendapat nilai belum tuntas. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menerapkan metode sosiodrama diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 15 orang (46,88%) sedangkan sebanyak 17 orang siswa mendapat nilai belum tuntas (53,22%). Setelah pelaksanaan siklus II dengan menerapkan metode sosiodrama diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar sebanyak 29 orang siswa (90,63%) sedangkan sebanyak 3 orang siswa (8,37%) yang mendapat nilai belum tuntas.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam sub Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di SD Negeri 060936 Kec. Medan Johor. Oleh karenanya disarankan kepada guru hendaknya menggunakan metode sosiodrama untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS Khususnya pada Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.