DAFTAR PUSTAKA

Andriyani, A. A. D. (2024). Pemberian Perlindungan dan Pemberlakuan Keadilan bagi Korban Kekerasan Seksual dalam Sistem Hukum Pidana Indonesia. JAKSA: Jurnal Kajian Ilmu Hukum dan Politik, 2(1), 28–37.

Anugrah, M. F., Karima, K., Puspita, N. M.S.P., Amir, N.A., & Agustina, M. (2023). "*Self-harm and Suicide in Adolescents*", *Jurnal Biologi Tropis,* Edisi Pertama Volume 1, hlm 200–207.

Apsari, C.N. & Tesalonika. (2021). Perilaku *Self-harm* atau Melukai Diri sendiri yang Dilakukan Oleh Remaja (*Self-harm or Self Injuring Behavior by Adolescent)*. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2): 213-224

Apsari, C.N. & Tesalonika. (2021). Perilaku *Self-harm* atau Melukai Diri sendiri yang Dilakukan Oleh Remaja (*Self-harm or Self Injuring Behavior By Adolescent*). *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(2): 213-224.

Aufa, B.N., & Hasibuan, A.D., (2024). Analisis Faktor Penyebab Perilaku *Self-harm* pada Siswa. *Jurnal Tabbiyah,* Volume 31 No. 2, hlm 298–310.

Cherry, K. (2023). *What Is Ecological Systems Theory?* Verywell Mind.

El Muhtaj Mazda & Arpani, Putri. (2023). Realisasi Sekolah Ramah Anak (SRA) bagi Peserta Didik Penyandang Disabilitas di Angkrahit (Studi di Sekolah Luar Biasa Melati Aisyiah Kabupaten Deli Serdang). *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1):86–91.

El Muhtaj, M. E., Siregar, M. F., Beru, R. B., & Rachman, F. (2022). Literasi Hak Asasi Manusia dalam Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jurnal HAM, 11(3), 224–233.

Elenora. (2021*).* Buku Ajar Hukum Perlindungan Anak dan Perempuan. Bojonegoro: Madza Media.

Faradiba, T.A., Syihab, A., & Wiraputra, M.A. (2023). Cintadiri.Id : Pencegahan dan Penanganan *Self-harm* Berbasis Sistem Informasi. Sarwahita:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, *21*(03):331–341.

Hidayati, N. (2023). Dinamika perilaku *Self-harm* pada remaja Indonesia. Jurnal Psikologi Klinis, 10(2), 45-60. Perilaku "Nge-Barcode" Banyak Muncul pada Anak Muda, Ini Kata Pakar Psikologi UGM - Universitas Gadjah Mada

Insani, M.S., & Savira, I.S. (2022). Studi Kasus: Faktor Penyebab *Perilaku Self-harm* Pada Remaja Perempuan *Case Study: Causative Factor Self-harm BehaviorIn Adolescent Female,* 10(02): 439–454.

Kandar, K., Cahyaningrum, D.D., & Dewi, R.K. (2024 Manajemen Individu Dengan Resiko *Self-harm*: Mengelola Resiko dan Bahayanya pada Diri Sendiri. Jurnal Keperawatan Jiwa*,* 12(1): 1-8.

Khusnul. (2022). Hukum Perlindungan Hak-hak Perempuan dan Anak: Teori, Praktik, serta Arah Pembaruan Hukum di Badan Peradilan. Malang: Literasi Nusantara Abadi.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023). *KPAI* mencatat Januari–November 2023 sejumlah 37 anak mengakhiri hidup. (https://www.kpai.go.id/publikasi/kpai-mencatat-januari-november-2023-sejumlah-37-anak-mengakhiri-hidup),, diakses: selasa 25 februari 2025, pukul: 01.30 wib

Kompas.com. (2023, 17 Januari). Arti kata "barcode" yang sering dipakai di medsos buat kode kondisi kesehatan.

Lestari, S. A., Sadida, R, M., Maharani, R. P., & Andini, I. W. (2023). Analisis Tantangan Negara Hukum Dalam Menegakkan Hukum Tata Negara Di Era Digital. Jurnal Relasi Publik, *1*(2):29–43.

Loppies, E. R. M. C. T. (2021). Penerapan Pasal 59 Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Terhadap Anak sebagai Korban Perlakuan Salah dan Penelantaran. J, 1:125–136.

McLeod, S. A. (2018, Aug 05). *Bronfenbrenner's ecological systems theory*. SimplyPsychology.

Moleong, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif . Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Morissan, Ph.D. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. Riset Kualitatif. Jakarta: Prenadamedia Group.

Nababan, Ramsul & Sihaloho, P.T.N. (2023). Hak warga negara dalam memperoleh pendidikan. Jurnal Kewarganegaraan, 7(1):1–7.

Poudel, A., Lamichane, A., Magar, K, R., & Khanal, G, P. (2022). *Non suicidal self-injury and suicidal behavior among adolescents: co-occurrence and associated risk factors. BMC Psychiatry,* 22(1): 1-10

Putri, D. A., & Wijayanti, P. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan Perilaku *Self-Injury* pada Remaja. Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental, 10(1):25–33.

Rachman, F., Muhtaj, E.M., Sirefar, F., PA, B.B.R., (2020). Literasi hak asasi manusia dalam kurikulum pendidikan kewarganegaraan di perguruan tinggi. *Jurnal HAM, 11*(3):1–12.

Rahmatika, S., & Syahidin, S. (2024). Mengatasi *Self-harm* di Kalangan Remaja: Pendekatan Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Risoma: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *2*(4):177–184.

Reh Bungana Br. PA. (2023). Tindakan Kekerasan Dalam Sistem Hukum Indonesia. Jurnal …, Vol. X, No. X, 1–10.

Republik Indonesia. 2014. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 297. Jakarta: Pemerintah pusat.

Sahetapy, J. E. (2009). Hak Asasi Manusia dalam Perspektif Hukum. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Hukum Universitas Indonesia.

Siahaan, P. G., Brutu, S., Putri, M.F., Sitepu, B.R.M.E., Bahrani, R.F., & Perangin-angin, B.B.R. (2023). Perlindungan Hukum Mejan Sebagai Ekspresi Budaya Tradisional Dalam Pengembangan Peraturan Daerah Di Kabupaten Pakpak Bharat. Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang, 5(2):144–155.

Siahaan, R. Y., Andini, S., Br. PA, R. B., & Ibrahim, M. (2023). Analisis Hukum Pidana dalam Penanggulangan Kekerasan dalam Rumah Tangga (KDRT). Jurnal Ilmu Hukum dan Tata Negara, 1(4), 257–267.

Sihaloho, A.O., Wahyudi, A., Syahputra, A.R., Riyanto, B.R., Prajanti, W.D.S., & Hastihamira, M. (2024). Pendidikan dan keterampilan hukum bagi tenaga kerja migran di Indonesia sebagai upaya melindungi diri sendiri dalam konflik ketenagakerjaan Indonesia. Batara Wisnu *Journal: Indonesian Journal of Community Services,* 4(3), 568-576

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung. Alfabeta.

Suryani E.S., Hasibuan, I.Y., Lase, P.J.F., Kanu, R.A., & Efritadewi. A. (2023). Peran Pusat Kajian Dan Perlindungan Anak (PKPA) Medan Dalam Proses Pendampingan Hukum Terhadap Anak Sebagai Korban Pelecehan Seksual. Interpretasi Hukum, 4*(2)*: 233–239.

United Nations. (1948). *Universal Declaration of Human Rights*. (https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights),, diakses: selasa 25 februari 2025, pukul: 01.00 wib

United Nations. (1966). *International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights*. (https://www.ohchr.org/en/instrumentsmechanisms/instruments/international-covenant-economic-social-and-cultural-rights),, diakses: selasa 25 februari 2025, pukul: 01.00 wib

United Nations. (1985). *United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice (The Beijing Rules)*. (https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/united-nations-standard-minimum-rules-administration-juvenile-justice),, diakses : Selasa, 25 Februari 2025, pukul: 12.00 wib

United Nations. (1989). *Convention on the Rights of the Child*. (https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child),, diakses: selasa 25 februari 2025, pukul: 01.00 wib

Wahyudi, A., Hodriani., Sirefar,M,F., Jamaluddin., Yunita, S., Siagian, L., Nababan, R., Prayetno. (2022). Rambu-rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Proposal dan Skripsi). Medan: Publishing Format. Wahyudi, Arief & Pinem, Veronika. (2024). Perlindungan hukum terhadap anak sebagai korban penelantaran oleh orangtua berdasarkan Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang perlindungan anak (Studi di Kota Medan). INNOVATIVE: Journal of Social Science Research, 4(5):7632–7644.

World Health Organization. (2013). *Mental Health Action Plan 2013-2020*. (https://www.who.int/publications/i/item/9789241506021),, diakses: selasa 25 februari 2025, pukul: 12.30 wib

Zaliyanti, R. (2024). Analisis Fenomena Barcode Tangan (Self-harm) pada siswa MTS N 2 Lampung Selatan Tahun Ajaran 2023/2024. Universitas Lampung.