KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena telah melimpahkan rahmatnya berupa kesempatan dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program S1 pada jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

Adapun judul skripsi yang diangkat penulis adalah "**Pengembangan Teknik Pembelajaran Berbasis Kelas Multipartai Untuk Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan di Kelas X SMA Negeri 21 Medan Tahun Ajaran Genap 2024/2025**". Penulis memilih judul ini karena adanya kebutuhan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan khususnya dalam membentuk kompetensi kewarganegaraan siswa. Pembelajaran yang selama ini berlangsung cenderung bersifat konvensional dan kurang melibatkan peran aktif siswa secara optimal. Hal ini menyebabkan rendahnya interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran, yang berimbas pada kurang maksimalnya pencapaian kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap kewarganegaraan. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengembangkan teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang mampu mendorong siswa untuk lebih aktif, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam proses belajar.

Teknik pembelajaran berbasis kelas multipartai memberikan kerangka kerja pembelajaran yang memperkuat interaksi sosial dan kolaborasi antar siswa melalui

pembagian kelompok atau partai, sehingga menciptakan suasana belajar yang dinamis dan komunikatif. Teknik ini sesuai dengan prinsip pembelajaran yang menempatkan siswa sebagai pusat aktivitas pembelajaran dan meningkatkan pengalaman belajar yang konkret dan bermakna. Dengan menerapkan teknik ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kompetensi kewarganegaraan siswa, sehingga diharapkan siswa tidak hanya menguasai materi secara kognitif, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai kewarganegaraan yang relevan dalam kehidupan sehari-hari.

Selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit kesulitan serta adanya hambatan yang harus dihadapi dan dialami oleh peneliti. Akan tetapi, kerja keras dan kesungguhan hati juga dorongan, motivasi dari beberapa pihak sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan sebaik-baiknya.

Penulis juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, baik yang memberikan bantuan secara moril maupun materil, terlebih kepada kedua orang tua tercinta yang selalu ada dan selalu mendukung. Melalui kesempatan ini juga, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST. M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Surya Dharma, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan

Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Ramsul Nababan, S.H., M.H. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Jamaludin, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, motivasi, dan juga selalu membukakan jalan kepada penulis untuk mampu mendapatkan lebih banyak pengetahuan dan pemahaman baru.
6. Ibu Sri Hadiningrum, S.H., M.Hum. selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini sudah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Ibu Oksari Anastasya Sihaloho, M.Pd. selaku dosen ahli media yang telah banyak meluangkan waktu dan memberi perhatian untuk membantu penulis menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Ibu Maryatun Kabatiah, M.Pd. selaku dosen ahli materi pada penelitian skripsi penulis.
9. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si. selaku dosen penguji yang berperan sebagai pembanding utama dan telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
10. Bapak Prof. Dr. Sampitmo Habeahan, S.Th., M.Th. selaku dosen penguji yang berperan sebagai pembanding bebas dan telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
11. Ibu Dewi Pika Lbn. Batu, S.H., M.H. selaku dosen yang penulis jadikan sebagai *role model* selama berkuliah di Universitas Negeri Medan.
12. Seluruh Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.

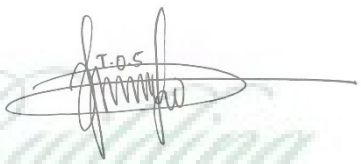
13. Komite beasiswa Simbolon Pande Sahata (SPS) yang selama ini membantu membiayai uang kuliah penulis dan memberikan keringanan perpanjangan beasiswa satu semester hingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1.
14. Kedua orang tua saya yang paling saya cintai dan kagumi sepanjang perjalanan hidup saya. Kepada Bapak Tomidaon Simbolon dan Ibu Nurmina Sinaga, terima kasih selalu mendukung setiap perjalanan penulis, terima kasih selalu memenuhi segala sesuatu yang penulis butuhkan selama menempuh Pendidikan sehingga penulis dapat berada di titik sekarang ini. Terima kasih atas semua cinta dan doa yang selalu menemani penulis.
15. Kelima saudara kandung penulis; Kakak Easter Inosensia Simbolon, kakak Lidwina Vianney Simbolon, adik Benny Paulinus Simbolon, Adik Vincensia Odoria Simbolon, dan juga adik bungsu Bosko Kurniawan Simbolon, yang saling mendukung dan memberi semangat selama ini.
16. Adik tak sedarah penulis yaitu Abigael Putra Siallagan yang paling penulis cintai, terima kasih selalu mendukung dan menemani penulis selama kuliah, terima kasih selalu menjadi telinga dan bahu ternyaman buat penulis.
17. Adik Felix Kevin Situmorang yang selalu menyediakan tempat bagi penulis serta membantu setiap perjalanan pengerjaan skripsi penulis.
18. Yana Sebha Pasaribu dan juga Enjellina Sinaga yang senantiasa menjadi teman baik penulis dari awal kuliah hingga akhir perkuliahan saat ini.
19. Sahabat saya Nova Fitriani Situmorang yang telah bersama-sama berjuang dari Sekolah Dasar hingga menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi saat ini.

20. Abang-abang terbaik di white kost, IB Lorenzo Sidabutar, Accu Sirait, Boy Siallagan, Dens Siallagan, Johan Sidabutar, dan Sumianto Napitu yang telah memberi ruang bagi penulis untuk selalu belajar tentang hidup agar semakin kuat.
21. Abang saya Sahala Manatap Tua Raja Simbolon yang mengajarkan supaya menjadi perempuan yang mandiri.
22. Seluruh mahasiswa di kelas PPKn regular B 2021.

Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat penulis pertanggungjawabkan untuk langkah berikutnya, serta skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Namun demikian, skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran, pendapat dari para pembaca untuk perbaikan dalam penyusunan laporan skripsi berikutnya.

Medan, 22 Januari 2025

Penulis,



Tri Girl Laurensia Simbolon

NIM. 3213311011