DAFTAR PUSTAKA

Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik. Jakarta: Get Press indonesia.

Alfadila, A. F., & Agustin, N. A. (2024). Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Dengan Membangun Kesadaran Pluralisme Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Karakter*, *10*(1), 73–82.

Ansori, S., Irani, U., Kartika Delimayanti, M., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung, A. S., & Elvianasti, M. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif PT. Mifandi Mandiri Digital.*

Apriliana, S. (2019). Pendidikan kewarganegaraan sebagai sarana pembelajaran demokrasi di sekolah: suatu alternatif pembelajaran yang demokratis. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *Volume 3,* 101–110.

Arman, Z. (2016). *Tinjauan terhadap sistem multi partai dalam sistem pemerintahan presidensial di Indonesia pada era reformasi*. *II* (1), 1–23.

Arif, D. B. (2016). Pengembangan komponen kompetensi kewargaan dalam buku teks Pendidikan Kewarganegaraan SMP/MTs. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, *13*(1), 46–65. https://doi.org/10.21831/civics.v13i1.11076

Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY : Indonesian Journal of Islamic Education*, *6*(1), 19–32. https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569

Azzahra, D. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar PPKn Melalui Pemanfaatan Google Classroom Pada Sekolah SMK Swasta Wira Kesuma Jaya Kecamatan Namorambe*.

Bahasa, B. P. dan P. (2024). *KKBI VI Daring*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. https://kbbi.kemdikbud.go.id/

Bangun, J. T., Annisa, A., & Daulay, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan Cerpen Siswa Kelas Viii Smp Sultan Iskandar Muda Medan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Basataka (JBT)*, *2*(1), 53–57. https://doi.org/10.36277/basataka.v2i1.48

Dharma, S. (2014). Internalisasi Karakter Melalui Model Project Citizen Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 132–137. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=9619296436888697383&btnI=1&hl=id

Dharma, Surya, R Nababan, Hodriani, S Hadiningrum, R. M. (2021). *Empowering Civil Society In The Industrial Revolution*. Routledge. https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/50897/9781000468229.pdf?sequence=1#page=152

Dali, S. P. dan A. (2021). Demokrasi dan sistem kepartaian di Indonesia. *At-Tanwir*

Law Review, *1*, 74–95.

Dasar, P., & Keguruan, P. (2002). *Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan*. http://www.fkip.unsyiah.ac.id/wp-content/uploads/2015/06/Hasil-Tes-Online-2015.pdf

Dasep Bayu Ahyar, Ema Butsi Prihastari, Rahmadsyah, Ratna Setyaningsih, Dwi Maryani Rispatiningsih, Yuniansyah, Luvy Sylviana Zanthy. Muhamad Fauzi, Saringatun Mudrikah, Ratna Widyaningrum, Y. F. E. K. (221 C.E.). *Model-Model Pembelajaran*.

Dewi, E., Sari, L., & Murtadlo, A. (2018). Pengembangan Teknik Pembelajaran Menulis dan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Ilmu Budaya*, *1*(4), 12.

Dutta, S. (2020). *Teaching of Geography through Dale's cone eksperience*. Career Education.

Fiqoh, A. Implementasi Penddidikan Multikultural Pada Mata Pelajaran PPKn Tema Ekosistem Kelas VA di MI Negeri Sumurrejo.

Harisnur, & Suriana. (2022). Pendekatan, Strategi, Metode dan teknik Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, *3*(1), 20–31. https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.440

Fajriyani, A. (2024). *Dampak kurangnya interaksi guru dan siswa terhadap prestasi belajar di sekolah*. 93–98.

Hasanah, N., Suherman, A., & Nurizzati, Y. (2020). Peranan Model Pembelajaran Berbasis Multikultural Dalam Pembentukan Interaksi Sosial. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, *9*(1), 87–97. https://doi.org/10.24235/edueksos.v9i1.6143

Hasanah, A. (2021). Implementasi model pembelajaran interaksi sosial untuk meningkatkan karakter peserta didik. Jurnal Pendidikan, 9(1), 22-32.

Hendrayadi, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed methode research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, *6*(4), 2402–2410. https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436

Hendrawati. (2017). Implementasi pendidikan multikultural pada mata. *Jurnal Akuntansi*, *11*.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, *1*(1), 28–37.

Hulu, J. R., & Bawamenewi, A. (2022). Strategi Guru Menanamkan Civic Skills Siswa Pada Pembelajaran PKn. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 263–270. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.36

Indrawati, S. dan. (2013). *Strategi belajar mengajar sains*.

Jamaludin, Jamaludin, Arief Wahyudi, O. S. (2025). Diferentiation Social As Mutual Moderation Thtough Portrait Conflict Diversity. *Tes Empresarial*, 134–141.

Jamaludin, Jamaludin, Manik, K. S., Ruth, Sinaga, L., & Aridho, Ahmad, Ynita, S. (2023). Kecakapan Guru PPKN Memanfaatkan Metode Pembelajaran Cased Method dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *Qalam*,

12(2), 1–8.

Juanda, J., & Rahayu, N. Q. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Sarana Pembelajaran Demokrasi di sekolah: Suatu Alternatif Pembelajaran yang Demokratis. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, *3*(1), 101. https://doi.org/10.31571/pkn.v3i1.1102

Jufri, W. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains. Bandung: Penerbit Pustaka. Reka Cipta*. *1*(176), 8–23.

Kebudayaan, R., & Perbukuan, P. K. D. (2013). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Kewa, K. (2024). *Sejumlah Kasus Kekerasan Anak di NTT Dipicu Penggunaan Teknologi Digital yang Tak Terawasi*. Https://Www.Kompas.Id. https://www.kompas.id/baca/nusantara/2024/05/15/sejumlah-kasus-kekerasan-anak-ntt-meresahkan?utm_source=medsos_facebook_kompasmuda&utm_medium=link&utm_campaign=medsos_nusantara_auto

Koko Adya Winata, A. H. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, *9*(1), 22–32.

Kusnah, N. (2018). Teknik pembelajaran mutahir solusi pembelajaran K-13.

Liana, A. A. Y., Mayasari, R., & Lamonge, A. S. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik.

Mazid, S., & Suharno, S. (2019). Implementasi nilai-nilai multikultural dalam pembelajaran PKn. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, *6*(1), 72–85. https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.10248

Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.

Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). Jurnal sakinah , 2 (1), 14-23.

Musyawir, S. A., Irani, U., Delimayanti, M. K., Surwuy, G. S., Ismail, S. N. H., Sihotang, & Elvianasti, M. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Mifandi Mandiri Digital.

Ndona, Y., Setiawan, D., & Rahayu, R. (2022). Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menanamkan Konsep Multikulturalisme. *Jurnal Sintaksis*, *4*(1), 91–103.

Nurlaila, E. N., Wijayanti, W., Alfadila, A. F., & Agustin, N. A. (2024). Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar Dengan Membangun Kesadaran Pluralisme Sejak Dini. Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel), 10(1).

Perangin-angin, R. B. B. (2017). Pengembangan Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Kompetensi Civic Skill Mahasiswa Jurusan PPKn UNIMED. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, *9*(2), 151. https://doi.org/10.24114/jupiis.v9i2.8243

Prayetno, Prayetno, R. N. (2014). Prospect For Citizenship: Sebuah Tinjauan

Terhadap Multikultular di Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, *Vol. 23*.

Rachman, F., Nurgiansyah, T. H., & Kabatiah, M. (2021). Profilisasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Kurikulum Pendidikan Indonesia. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(5), 2970–2984. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1052

Raharjo, R. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *PKn Progresif: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, *15*(1), 63. https://doi.org/10.20961/pknp.v15i1.44901

Rahayu, M. S., Hasan, I., Asmendri, A., & Sari, M. (2023). Relavansi Kurikulum Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. In *Dharmas Education Journal (DE_Journal)* (Vol. 4, Issue 1, pp. 108–118). https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925

Saleh, Z. A. (2008). Demokrasi dan partai politik. *Legislasi Indonesia*, *5*(1), 56–80.

Setiawan, Deny, Jamaludin, Fazli Rachman, H. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Kearifan Lokal Berwawasan Global*.

Sezer, Reigeluth, C. (2013). *Instructional-Design Theories and Models* (1 st Editi). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781410603784

Siagian, L. dan R. N. (2019). Revolusi Pendidikan 4.0 dan Tantangan Proses Pembelajaran PPKn Berbasis Karakter. *Prosiding Seminar Nasional*, 135–142. https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/37506/

Siagian, L., Prayoga, A., Arba, N., Jihan, A., Laura, T., Amanda, N., & Rachman, F. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif dalam Mengatasi Permasalahan Belajar pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 35 Percut Sei Tuan. *Pancasila and Civics Education Journal*, *2*(1), 15–20. https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.

Siahaan, P. dan S. (2017). Penguatan Kompetensi Guru PPKn terhadap nilai-nilai Pancasila pada tingkat sekolah dasar dan menengah. *Seminar Nasional Tahunan Pendidikan Ilmu Ilmu Sosial*. http://semnastafis.unimed.ac.id/wp-content/uploads/2017/11/02.-Parlaungan-G.-Siahaan-Edit.pdf

Simanungkalit Anita, S. H. (2024). Pengaruh Implementasi Nilai Kebhinekaan Terhadap Pembentukan Perilaku Toleransi Siswa. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *6*, 1147–1161. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i6.5414

Sudarsa, A. G. (2008). Sistem Multi Partai di Indonesia. *Jurnal Legislasi Indonesia*, *Vol. 5*(No.1), 4–5.

Suryaningsih, A. (2015). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Politik Berbasis Partisipasi Siswa Dalam PKN (Studi Pada Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo)*. *2 No 1*(1), 12–35.

Susanto, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Terhadap Pengembangan Civic Disposition Siswa SMAN Se-Kota Bandar Lampung. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Universitas Buana Perjuangan Karawang*, *1*(1), 96–105.

Thalhah. (2009). Teori Demokrasi Dalam Wacana Ketatanegaraan Perspektif Pemikiran Hans Kelsen. *Jurnal Hukum Ius Quia Iustum*, *16*(3), 413–422.

https://doi.org/10.20885/iustum.vol16.iss3.art6

Ummah, K., Pratiwi, D. K., Syafi'ie, M., & Zubaidy, A. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Student Centered Learning (SCL) Berbasis Aktifitas pada mata kuliah pendidikan kewarganegaraan di Fakultas hukum UII. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, *2*(1), 199–212. http://jurnal.uii.ac.id/RPI

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahyudi, Arief, Deny Setiawan, Jamaludin. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan Perspektif Moral dan Karakter. CV. AA Rizky.

Wahyudi, A., Hodriani, Siregar, F., Jamaludin, Yunita, S., Siagian, L., Nababan, R., & Prayetno. (2022). *Rambu-Rambu Menulis Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Proposal dan Skripsi)* (W. Pinem & H. Syahputra (eds.)). Publishing Format.

Winataputra, U. S. (2001). Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual Dalam Konteks Pendidikan IPS). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–593. http://repository.ut.ac.id/2872/1/40115.pdf

Yunita, Sri, Ayu Tri, Hanaya Manuela, Iwidya Risti, D. H. (2024). Pengaruh media sosial dalam membentuk identitas kewarganegaraan yang berakar pada nilai-nilai pancasila. *Journal on Education*. https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&cluster=8494063058909417984&btnI=1&hl=id

Yunita, S., & Manullang, E. R. (2023). *Essentialism in the Development of Student Civic Education Learning System in Tolerance of Cultural Diversity*. *21*(2), 296–305.

Yunita, S., Jamaludin, & Feriyansyah. (2022). *Inovasi Pembelajaran PKn Menyongsong Profil Calon Guru Masa Depan* (J. Jamaludin (ed.)). CV. Format Publishing.

THE Character Building UNIVERSITY