DAFTAR PUSTAKA

Ananafilah, A.A,.Diniyah, A., Martareza, W.A., Wijayanti, A., Azizah, N, Z.D., Kurniawati, I., Azizah, N.L., Latifah, L., Zhilla, S.N., Hasanah, S., Isnaini, S., Afrida, W. (2024). *Penguatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa Melalui Game Edukatif* (Kr/Guepedia (ed.); 1st ed.). Guepedia. WWW.guepedia.com

Andela, A.D., Julihartika, N., Utami, P.D., Maizora, S. (2024). *Penerapan alat permainan edukatif papan matematika pada anak usia dini sekolah langit biru kota bengkulu*. *2*(3), 132–137. https://doi.org/10.33369/abdimas.v2i3.38479

Ashari, N., Indah, H., Nurrahmah, S., & Putri, R. (2023). *PENDAHULUAN Keberhasilan pada pendidikan anak dapat dinilai dari segi pembelajarannya . Pembelajaran sendiri erat kaitannya dengan pendidik / guru , referensi / sumber belajar , murid dan lain sebaginya . Dalam pembelajaran PAUD disesuikan dengan kebutuha*. *3*(1), 48–60.

Dwijayanti, I., Andri Nugroho, A., Khasanah, I., & Esti Utami, R. (2024). Pengenalan Numerasi Awal pada Anak Usia 0-6 Tahun melalui Activity Book di Pos PAUD Nusa Indah Jaya 8. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(6), 1657–1665. https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i6.6143

Eviyanti, N. P., Fitriawan, F., Ulfa, R. A., & Krisnawati, N. (n.d.). *Peningkatan Berhitung Anak Usia Dini Menggunakan Alat Permainan Edukatif Apron Hitung Improving Early Childhood Numeracy Using the Apron Counting Educational Game Tool Institut Agama Islam Sunan Giri , Ponorogo , Indonesia MI Mukhtarul Ulum Madiun , Indon*. *2*(2), 111–122.

Familiani, N., & Suyadi, S. (2021). Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1 Sampai 10 melalui APE Papan Angka pada Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, *5*(1), 114–126. https://doi.org/10.21274/martabat.2021.5.1.114-126

Fasha, A. K., & Hibana, H. (2023). Pemahaman Guru Tentang Penggunaan Alat Permainan Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, *9*(1), 1. https://doi.org/10.18592/jea.v9i1.8728

Fitria, D., Friska, N., & Sukmawarti, S. (2023). Strategi Guru Mengembangkan Kemampuan Numerasi Awal Anak di TK Tabarak Deli Tua. *Jurnal Usia Dini*, *9*(2), 273. https://doi.org/10.24114/jud.v9i2.52450

Hasnida, M. P. (2015). *Media Pembelajaran kreatif: mendukung pengajaran pada anak usia dini.* PT. Luxima metro media.

Hidayah, H., Sutarto, J., & Aeni, K. (2023). Pembelajaran Literasi Numerasi Anak Usia Dini Berbasis Kemitraan Keluarga di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(4), 4431–4440. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4692

Hidayah, N., & Setiawan, A. (2024). Interaksi sosial dan motivasi belajar dalam pengembangan numerasi anak usia dini. Jurnal PAUD, 8(1), 77–86.

Indarwati., Suttrisno., Subroto, E.D., Maulani, G., Priyanti, Y.N., Fauziah, K.N., Yuliwati, R., Aliyah,A., Hadikusumo, A.R., Suryaningsih.I., Jamin, S.N., Holid.A.&Sulistiawati, E. (2023). *Pendidikan Anak Usia Dini* (A. cahyo Purnomo (ed.); Issue November).

Mardianto. (2019). Media Papan Pintar Mengembangkan Strategi Pembelajaran Dari Matematika Sampai Mata Pelajaran Lainnya. *12 Th International Woskshop and Conference of Asean Studies in Islamic and Arabic Education, Social Sciences and Educational Technology*, 1–8.

Natsir, T. A. L. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini: (Sebuah Kajian Teori dan Praktik). In *Sanabil*. http://repository.iainpare.ac.id/4789/2/Draft Buku Bu Tri.pdf

Nursianti, & Arvyaty. (2020). Kemampuan Berhitung Anak Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO, 3*(1), 17–26.

Nuryati. (2022). *Model pengembangan bahan ajar alat permainan edukatif (Ape) Untuk Mahasiswa PAUD*. *8*(2), 536–545.

Pardede, E. O. . & M. (2024). Faktor yang mempengaruhi rendahnya literasi numerasi pada kelas rendah di SD Negeri Duri Kepa 11 Jakarta Barat.

Pendidikan, K., Teknologi, D. A. N., Standar, B., & Pendidikan, D. A. N. A. (2024). *Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi* (Issue 021).

Purwanti, D., & Suryana, D. (2021). Perkembangan kognitif dan numerasi anak usia dini. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(2), 1234–1245.

Rahmawati, L., Nurhasanah, & Fitriani. (2023). Pengaruh alat permainan edukatif terhadap kemampuan numerasi anak usia 5–6 tahun. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(3), 3012–3022.

Rahmi, P. (2025). *Penerapan Alat Permainan Edukatif Papan Berhitung Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak di PAUD Ceria*. *8*(1), 587–599.

Raudhatul, D., Al, A., Kecamatan, B., Kota, G., Aliyah, S., & Nurajizah, N. (2026). *Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun Menggunakan Media Loose Part*. *c*.

Ritonga, S. A. (2023). *Motorik Kasar Anak Usia Dini. September 2022*, 22–30. https://doi.org/10.1080/03004430.2016.1167047

Sari, R., & Wahyuni, S. (2022). Peran lingkungan keluarga terhadap kemampuan numerasi anak usia dini. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 45–54.

Sefriyanti, & Ibrahim. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6Tahun di RA Azzahra Lampung Timur Article Info Abstract. *Jurnal Pendidikan Anak*, *11*(1), 1–9.

Sitorus, P. P., Marbun, S., Simare-Mare, A., Hidayati, I., Lubis, M. S.,. (2024). Pengaruh Media Flashcard terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Katolik Assisi Medan. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 9126–9135. https://scholar.google.com/scholar

Sudarti. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*, 130–139. https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297

Trianingsih, T. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Anak TK A Dalam Mengenal Lambang Bilangan 1–5 Menggunakan Media Pasir dan Papan Pintar di TK Negeri Pembina Bangsri. *AUDIENSI: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, *2*(2), 117–125. https://doi.org/10.24246/audiensi.vol2.no22023pp117-125

Virganta, A. L., Kamtini, K., & Novitri, D. M. (2021). Pendampingan Guru Dalam Penggunaan Alat Permainan Edukatif Berbasis Enam Aspek Perkembangan Anak Di TK Salsa. Jurnal Bunga Rampai Usia Emas, 7(2), 44. https://doi.org/10.24114/jbrue.v7i2.30516

Wardhani, B., Adi, S.E., Rengganis, N., FR, M. L., & Pratiwi, C.W., Wulandari, R. (2021). *Buku Saku Pengembangan Numerasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun* (L. Koesomawardhani & W. R. Mareta Wahyuni (eds.); 1st ed.). Unicef. https://doi.org/-

Wiyani, A.N., wigati, M. (2021). *Alat Permainan edukatif dengan barang bekas: panduan bagi guru paud* (1st ed.). Gava Media. www.gavamedia.net

Yudha, P.R., Suhartinah., Aisyah., Mulyawati, S., Maulidina, A. F. (2023). *Matematika "Penguat Literasi Numerasi Anak Usia Dini"* (Atika Dahlila Fauzi (ed.); 1st ed.). CV. Cakrawala satria mandiri.

Yuliantina.I, Susanti.d, U. (2025). *Volume 6 Issue 2 (2025) Pages 202-214 Development of Number Board Media for Early Childhood Pre-*. *6*(2), 202–214.

Yus, A., & Sari, W. W. (2020). Pembelajaran di pendidikan anak usia dini. In Kenca (Ed.), *Pembelajaran di pendidikan anak usia dini* (2nd ed.). Prenada Media Group.