KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pembelajaran Kontekstual Pada Kegiatan Sains *Nature Hunt*"** dengan baik. Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan, motivasi serta arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd Selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd selaku Ka. Lab. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Ibu Peny Husna Handayani, S. Pd., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan arahan, motivasi, nasihat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Isa Hidayati, S. Pd., M. Pd yang sudah bersedia menjadi validator dalam penyusunan skripsi penulis.
8. Ibu Dra. Rahmi Bachtar, M. Psi selaku Kepala Sekolah TK N Pembina 1 Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data yang diperlukan guna menyelesaikan skripsi ini.
9. Teristimewa dan penuh hormat kepada Kedua Orang Tua tercinta yaitu Bapak A. Simatupang dan Ibu R. Matanari, cinta pertama penulis dan rumah terbaik dalam hidup penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah memperjuangkan setiap langkah, menguatkan saat penulis merasa lemah, dan selalu mendoakan yang terbaik untuk masa depan penulis. Setiap pencapaian yang penulis raih hari ini tidak lepas dari pengorbanan, kasih sayang, dan cinta tulus yang telah diberikan. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa hormat, cinta dan terima kasih yang takkan pernah cukup untuk membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

10. Kepada kakak tersayang penulis Sinta Ria Simatupang yang selalu setia menanyakan, “Kapan Wisuda?” disetiap kesempatan. Pertanyaan sederhana tersebut menjadi pengingat sekaligus penyemangat bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas bantuan seluruh biaya perkuliahan yang selalu diusahakan, dukungan moral, doa, perhatian, dan motivasi yang tidak pernah putus selama perjalanan penulis menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada abang tersayang penulis Iyan Johandri Simatupang dan Soise Simatupang beserta istri Evantri Matanari, yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
12. Terimakasih kepada diri sendiri yang pernah bertanya “aku bisa gak ya?”. Terimakasih karena jawabannya adalah tetap mencoba. Terimakasih karena dari keraguan itu lahirlah sebuah karya yang hari ini bisa penulis pertahankan.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini.

Medan, 16 Juli 2026
Penulis

Elisa Simatupang
NIM. 1223113035