DAFTAR PUSTAKA

Apriani, Y., & Alexon, A. (2022). Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 12*(1), 19–30. https://doi.org/10.33369/diadik.v12i1.21345

Barus, E. N., & Marbun, S. (2025). Pengaruh bermain pasir berwarna terhadap kemampuan literasi sains anak usia 4–5 tahun. *Jurnal PAUD: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(3), 120–127. https://doi.org/10.17977/um053v7i32025p120-127

Fatimah, S. (2024). Jurnal komprehenshif. *2*(2), 203–214.

Hamhij, D. N., Pujiati, & Maydiantoro, A. (2020). Komparasi berpikir kritis problem based learning dan discovery learning memperhatikan gaya belajar. *JEE (Jurnal Edukasi Ekonomi), 11*(1).

Handayani, P. H., Eza, G. N., & Sari, W. W. (2023). Practicality of 21st century skill-based interactive e-modules in science learning courses for early childhood. *Proceedings of ICIESC 2023*. https://doi.org/10.4108/eai.24-10-2023.2342153

Handayani, P. H., Marbun, S., & Novitri, D. M. (2023). 21st century learning: 4C skills in case method and team based project learning. *Elementary School Journal, 13*(2), 181–193.

Handayani, P. H., Marbun, S., Novitri, D. M., & Simanjuntak, J. (2022). The relationship of critical thinking and creativity of early childhood education students in case method-based and team based projects courses. *Proceedings of ICONSEIR 2022*. https://doi.org/10.4108/eai.24-11-2022.2332526

Hasan, M., dkk. (2023). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Sada Kurnia Pustaka.

Ilhafa, U., & Rakhmawati, N. I. S. (2022). Analisis pelaksanaan pembelajaran sains dalam kemampuan berpikir kritis anak usia 5–6 tahun. *Indonesian Journal of Instructional Technology, 3*(2), 36–42.

Indriani, E., Apsari, N., & Anggorowati, K. D. (2023). Analisis kemampuan kognitif siswa PAUD Harapan Kita Nanga Pinoh. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 3*(1), 8–15. https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v3i1.1026

Marbun, S., Simatupang, D., Hidayati, I., & Listia, W. N. (2022). Development of inquiry learning model based on technological pedagogical and content

knowledge (TPACK) in developing 4C skills (critical thinking, creativity, communication, collaboration) early childhood. *Proceedings of ICIESC 2022*. https://doi.org/10.4108/eai.11-10-2022.2325365

Muhartini., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan, 1*(1), 66–77.

Nainggolan, L. L., Simanjuntak, J., Anggraini, E. S., & Virganta, A. L. (2022). Analisis metode eksperimen sains melalui kegiatan pencampuran warna pada anak usia 5–6 tahun di TK Taruna Andalan Kecamatan Kerinci T.A 2020/2021. *Jurnal Usia Dini, 8*(1), 1–8.

Naisa, A. N., Haenilah, E. Y., & Syafrudin, U. (2023). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis anak 5–6 tahun. *JAMBURA Early Childhood Education Journal, 5*(1), 93–104.

Nurdiani, S. (2024). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini melalui pembelajaran sains kontekstual di RA Al-Hidayah. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 6*(4), 584–594. https://doi.org/10.36088/assabiqun.v6i4.4818

Nurjamah, A. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran pendidikan agama Islam melalui implementasi desain pembelajaran *ASSURE*. Penerbit Adab.

Permana, W. A. (2023). *Panduan meningkatkan kemampuan berpikir kritis: Logika, analisis, dan penalaran*. HIKAM Media Utama.

Santoso, R. (2018). Studi tentang materi pembelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa tingkat sekolah menengah atas. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*. Laboratorium PPKn FKIP UNS.

Sativa, F. E. (2024). Penerapan pembelajaran sains dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia dini. *Jurnal Mutiara Pendidikan (JMP), 4*(2), 108–111.

Sele, Y. (2023). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Penerbit NEM.

Sihotang, K. (2019). *Berpikir kritis: Kecakapan hidup di era digital*. PT Kanisius.

Simatupang, M. A. (2021). *Latihan soal berpikir kritis: Kelas X SMA*. Guepedia.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta.

Talango, S. R. (2020). Konsep perkembangan anak usia dini. *Early Childhood Islamic Education Journal (EICIE Journal), 1*(1).

Tanjung, S. H. (2022). Kemampuan anak dalam mengkomunikasikan masalah. *JDER Journal of Dehasen Education Review, 1*(1), 5–8.

Tumanggor, M. (2021). *Berpikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.

Ulfah, M., Aryani, S. A., & Maemonah. (2023). Neuroparenting book development: Stimulation of children's brain development. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7*(5).

Verrysaputro, E. A., & Fitriana, T. R. (2022). Implementasi pembelajaran kontekstual untuk perkembangan anak usia 15 bulan. *Hadlonah: Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 142–149.

Widya Sari, dkk. (2023). *Pembelajaran sains untuk anak usia dini*. CV Harapan Cerdas.

Yuliza, M., Haryono, M., & Bendriyanti, R. P. (2025). Improving critical thinking skills using nature-based learning media in children at TK Rukun Lingkar Barat Kota Bengkulu. *Early Child Research and Practice (ECRP), 6*(1), 111–116.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY