BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis anak usia 5-6 tahun melalui pembelajaran kontekstual pada kegiatan sains nature hunt. Hal ini bisa dilihat dari hasil uji hipotesis dengan *Uji Wilcoxon Signed Rank Test,* diperoleh nilai p <. 001 lebih rendah dari 0.05 ($p < 0.05$), maka hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_1 diterima. Ini menunjukkan adanya perbedaan signifikan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun memalui pembelajaran kontekstual pada kegiatan sains *nature hunt.*

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran kepada peneliti selanjutnya sebagai berikut:

Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat:

1. Menambah durasi treatment dengan waktu yang lebih lama sehingga memperoleh kesempatan yang lebih banyak untuk melakukan eksplorasi. Durasi treatment yang lebih panjang diharapkan dapat memberikan hasil yang lebih optimal terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis anak.

2. Implementasi kegiatan sains nature hunt pada lingkungan alam yang lebih realistis, seperti area persawahan, kebun, atau taman yang memiliki variasi tumbuhan serta hewan kecil (serangga) yang lebih beragam.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY